

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية  
قسم التاريخ والآثار  
المقياس: مدخل الى علم الآثار وتقنياته  
المستوى: الاولى والثالثة آثار

المحتوى:

أ- مدخل الى علم الآثار والتنقيب

1- تعريف علم الآثار

2- نشأة علم الآثار

3- مجالات علم الآثار وميادينه

4- فروع وختصارات علم الآثار

5- العلوم المساعدة لعلم الآثار

6- مفهوم التنقيب الأثري

7- اهداف التنقيب الأثري

8- عوامل اندثار المبني وتشكل الواقع الأثري

ب- المسح الأثري واساليب الكشف عن الآثار

1- المسح الأثري

2- اساليب الكشف عن الآثار

ج- الحفرية واساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية

1- الملف الأثري

2- الحفرية

3- اساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية

4- التقرير الأثري

د- تخزين وصيانة وعرض المكتشفات

1- تخزين المكتشفات الأثرية

2- صيانة وترميم الآثار

3- عرض المكتشفات الأثرية

أ- مدخل الى علم الآثار والتنقيب

## 1- تعريف علم الآثار:

علم الآثار ترجمة لكلمة اركيولوجيا، المأخوذة من اللغة اليونانية، وهي مشكلة من كلمتين اركيو: LOGOS ومعناها علم او حديث، ومن هنا يتضح اشكال معرفة المعنى الحقيقي لأركيولوجيا، فهل المقصود منها ذلك العلم الذي يدرس القديم او حديث بخصوص القديم. اما كلمة اركيولوج فقد كان ظهورها في القرن الاول ميلادي، وكانت تطلق عند اليونان على فئة من ممثلي الدراما الذين يمثلون الاساطير القديمة على المسرح، غير انه سرعان ما اختفى هذا المعنى بصورة نهائية، والغريب في الامر ان كلمة اركيولوجية او اركيولوج غير معروفة لا في اللغة اللاتينية ولا في أي لغة اخرى، وانما تم اقتباسها من اليونانية.

وبعد اليونان عادت الكلمة الى الظهور عند الرومان من جديد، وكان ذلك خلال القرن الاول ميلادي، عندما الف المؤرخ دنيس داليكارنس "DENYS D'HALICARNASSE" في عهد الامبراطور اغسطس كتابا سماه الاركيولوجيا الرومانية، والذي تناول فيه حروب روما مع قرطاجنة.

ومنذ ذلك العهد انقطعت كلمة اركيولوجيا، ولم تعاود الظهور الا في القرن 17 على يد الرحالة الفرنسي جاك سون: JAQUE SPON ولكنه كان يخلط بين اركيولوجيا واركيوغرافيا، وفي الاخير استقر المعنى على اركيولوجيا وانتشرت في كل اللغات.

## 2- نشأة علم الآثار:

لقد سبق الاهتمام بالآثار وجمعها ظهور مصطلح اركيولوجيا، حيث يعد الملك البابلي نابونيد في القرن 6ق.م اول من اهتم بجمع الآثار والتحف القديمة، كما يعد هوميروس الذي عاش خلال القرن 5ق.م اب علم الآثار واول من ضمن كتاباته معطيات ووصف جد هام لمعالم اثرية، ثم زاد الاهتمام بالآثار خاصة عند المؤرخين، مثل الكاتب بلينوس في القرن الاول ميلادي، وديدور الصقلي، واسترابو، وفيترو فيوس (ق 1م).

ولم يقتصر الاهتمام بالآثار على الكتاب فقط بل حتى الملوك والاباطرة، وقد سبق وان ذكرنا الملك نابونيد، ومنهم ايضا قيصر يوليوس الذي يقول فيه استрабو بأنه كان مولع بجمع التحف القديمة خاصة الاحجار الكريمة المنقوشة، كما يعد هادريان ايضا من المهتمين بالآثار القديمة، ويذكر بأنه قام بتجديد وتربيط منشآت معمارية كبيرة اغريقية، وبنى في قصره مدرسة واكاديمية ورواقا لحفظ الرسوم، واول من انشأ متحفا للهندسة المعمارية ومتحفا للنحت.

اما في العصر الاسلامي فان الاهتمام بقي مستمرا سواء عند الكتاب او الامراء والسلطانين، فاما الكتاب فان الكثير منهم - خاصة الرحالة والجغرافيين - من جاءت نصوصه مطعمة باوصاف لمعالم اثرية واطلال مدن قديمة واوصاف دقيقة لمنشآت معمارية، ومن أولئك الكتاب الادريسي والمقرizi والمقدسي وابن رسته والبكري، ومن الكتاب من دعى الى حفظ الآثار وصيانتها، كابن خلون وعبداللطيف البغدادي، باعتبارها من تراث الامة.

اما الحكام فقد عمدو الى جلب وجمع البقايا الاثرية القديمة واعادة استعمالها في بناء منشآتهم الجديدة وتزيينها كالاعمدة والتيجان، واحيانا احتفظوا بعمائر واعادوا استعمالها دون تهديمهما، واحيانا اخرى لم يتعرضوا لمعالم اثرية لتصل اليها سالمه من اي تخريب.

ويدل هذا الاهتمام على الاحساس الكبير بقيمة تلك الاثار سواء الجمالية او التاريخية عند القدماء، غير انه لم يرق ذلك الاهتمام الى دراسة هذه الاثار والتنقيب عنها، حتى الكتاب انداك لم يقدموا سوى اوصاف لها لا غير. ويبيدوا ان الاهتمام الصريح بدراسة الاثار كان في ايطاليا، خلال القرنين 15 و 16، عندما انصبت الابحاث حول الاثار الاغريقية والرومانية، وفي القرن 18 تم اكتشاف حضارات اقدم من الحضارة الاغريقية والرومانية، وبدأ يتسع مجال البحث الاثري خاصة بعد اكتشاف مراحل ما قبل التاريخ وما رافقها من جدل حول اصل ظهور "الانسان والحيوانات المنقرضة"، وتم اجراء العديد من الحفريات في كبريات المدن الاثرية، مثل هرقلانوم "HERCULANUM" وبومبي "POMPEI" ، واتسع التنقيب بعدها لتشمل مناطق عديدة لبلاد الرافدين ومصر وغيرها.

وعلى الرغم من اهمية هذه التنقيبات التي كانت بمثابة الخطوات الاساسية لتطور علم الاثار، الا انها لم تخلو من اخطاء كثيرة، فقد تعرضت المواقع التي اجريت فيها الحفريات الى تخريب جوانب كثيرة منها، بسبب الاهتمام بالتحف الثمينة واهمال غيرها من اللقى، التي اصبحت تعد في علم الاثار الحديث ذات اهمية بالغة لا تقل عن تلك التحف، حيث اصبح عالم الاثار لا يفرق بين تحفة من طين وتحفة من ذهب، وبين بقايا عظمية وأخرى فضية، وبين بقايا حجرية وآخرى رخامية.

### 3- مجالات علم الاثار وميادينه:

يدرس علم الاثار البقايا والمخلفات المادية للإنسان، من هياكل عظمية وعمائر وصناعات على اختلاف انواعها، وفظلا عن ذلك فهو يهتم ايضا بدراسة المحيط الذي كان يعيش فيه الانسان، وما يرتبط به من ظواهر طبيعية، كالزلزال والبراكين والفيضانات والمناخ والتضاريس، باعتبار ان لها تأثير مباشر في حياة الانسان واستقراره، ومن ثم من الضروري دراستها، ونفس الشيء بالنسبة للثروة النباتية والحيوانية التي الفها الانسان واستأنسها.

ومن ثم لا يمكن حصر مجال علم الاثار في دراسة البقايا الصناعية والفنية والعظمية للإنسان، بل لابد من توسيع افقه ليشمل الانسان ومخلفاته والبيئة التي عاش فيها، ليتعرف في الاخير ومن كل ذلك على مختلف جوانب حضارته الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية...

ومن ناحية اخرى، فان المجال التاريخي لعلم الاثار لا يمكن حصره بفترة زمنية محددة، كما كان سائدا، اذ حسب بعض الآراء يبدأ مجال علم الاثار من بداية ظهور الانسان وصناعته اول اداة الى غاية القرن 18م، لكن في الحقيقة لا يمكن تحديده بفترة معينة، لأن الحياة متواصلة، وكلما استمرت توسيع مجال البحث الاثري، حتى اذا اردنا ان نعرف الاثر فان بعض القوانين والشرائع لا تحدد فترة زمنية معينة ينبغي ان يجتازها الاثر ليصبح اثرا، وإنما هو كل ما خلفه الانسان وله قيمة تاريخية وسياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية وفنية.

### 4- فروع واختصاصات علم الاثار:

يقسم علم الاثار عادة الى مجموعة من الفروع والاقسام، وهي تختلف من منطقة الى اخرى، حسب الفترات التاريخية والحضارات التي عرفتها، وفي الغالب لا نجد مجالا للآثار الاسلامية في الدول التي لم تشملها الحضارة الاسلامية، كما ان الاثار الاغريقية والرومانية تعد فرعا قائما بذاته بالنسبة لمناطق، وفي مصر ايضا تعتبر الاثار

الفرعونية فرعا، بينما في الجزائر هناك فروع معتمدة وتدرس على أساس أنها تخصصات مستقلة عن بعضها البعض، ذكرها فيما يلي:

### 1-آثار ما قبل التاريخ:

وهو يهتم بدراسة الآثار العائدة إلى بداية ظهور الإنسان وإلى غاية ظهور الكتابة.

### 2-الآثار القديمة:

في هذا الفرع يتم دراسة آثار الحضارات القديمة بداية من الحضارة الفرعونية، بلاد الرافدين والحضارة الاغريقية ثم الرومانية والساسانية، بالإضافة إلى باقي الحضارات الأخرى في مختلف أنحاء العالم.

### ج- الآثار الإسلامية:

يدرس هذا الاختصاص مختلف الآثار التي خلفها المسلمون، منذ ظهور الإسلام إلى غاية نهاية الخلافة الإسلامية العثمانية، وأحياناً تقسم هذه الآثار إلى فترتين فترة العصر الوسيط وفترة العصر الحديث، ويقابل هذا في أوروبا العصر الوسيط ثم عصر النهضة أو العصر الحديث.

بينما تدرس ضمن ما قبل التاريخ آثار فجر التاريخ: وهي المرحلة التي تفصل بين ما قبل التاريخ والفترات التاريخية، والتي فيها بدأت تظهر البوادر الأولى للكتابة، كما نظيف إلى الفروع السابقة الصيانة والترميم، والذي يدرس كتخصص مستقل هو الآخر، إضافة إلى تخصص آخر حديث لم يدرس بعد في الجزائر، وهو آثار ما تحت الماء: L'Archéologie Sous Marine، وهو يهتم بالآثار الغارقة في البحر والمحيطات والتي تحت الماء بصفة عامة.

## 5- العلوم المساعدة:

كثير هي العلوم التي تحتاج إلى غيرها من التخصصات، وعلم الآثار هو الآخر يحتاج مساعدة علوم أخرى لتحقيق أهدافه، ومن تلك العلوم ذكر ما يلي:

### أ- علم بصمات الأصابع:

يعد هذا العلم من العلوم الحديثة الناتجة عن التطور التكنولوجي الحاصل في السنوات الأخيرة، وبفضل هذا العلم أصبح بامكاننا تصنيف التحف الأثرية حسب صناعتها، حيث في كثير من الأحيان تبقى بصمات هؤلاء الصناع على مختلف مشغولاتهم دون أن يزيلها الزمان، وبواسطة اجهزة خاصة يتم جمع هذه البصمات وادخالها في برامج الكمبيوتر، وهذه الأخيرة تقوم بعملية التصنيف، ويتم اللجوء إلى هذه الطريقة عندما تكون معارفنا قليلة، حول التطور الفني والصناعي لصناعة معينة في منطقة ما.

### ب- علم الاركيزولوجيا:

يطلق هذا العلم أحياناً اسم الزوركولوجيا، وهو علم يهتم بتحديد ودراسة الحيوانات من خلال بقائيها العظمية المكتشفة أثناء التنقيبات الأثرية، وهو يقدم مساهمة كبيرة لعلم الآثار، إذ من خلال تحاليله ونتائجها يمكن التعرف على النظام الغذائي للإنسان وبيئته الطبيعية، وما يتعلق بها من مناخ وغطاء نباتي، وجوانب من معتقداته الدينية، فهناك مناخ ملائم لحوانات دون أخرى، ولنباتات دون أخرى، كما أن بعض المعتقدات تمنع أكل لحوم حيوانات دون أخرى، كلحם الابقار في الهند والخنازير عند المسلمين.

## ت- علم المساحة:

يفيد علم المساحة كثيراً في تسجيل الآثار، ودون تسجيل المكتشفات تكون حفراتنا تخربياً، ولا تختلف عن أعمال الحفر التي كان أصحابها يبحثون عن الكنوز الثمينة، وللتسجيل طرق عدّة، أهمها وضع مخطوطات للمكتشفات المعمارية، وأماكن تواجد اللقى الاثرية والعثور عليها، ورسم خريطة يحدد عليها مكان الموقع بالنسبة لمحيطه الجغرافي، وما فيه من مدن أو مظاهر طبيعية أخرى.

## ث- علم اللغة:

يستعين الاثري بهذا العلم في تحليل مضمون النقوش الكتابية، وفهم معاني كلماتها ومفرداتها، بل واحياناً بامكانه ان يؤرخها، فالمفردات التي استعملت في فترة ما قد تختفي في فترة اخرى وتحل محلها مفردات جديدة، كما انه يمكن الاعتماد على نوع الخط في تاريخ النقوش او الوثيقة المخطوطة، فانواع الخطوط في لغة من اللغات لم تظهر دفعة واحدة بل عبر مراحل، وقد وضعت في هذا الشأن معاجم عدّة وفي لغات مختلفة تحدد نوع الخط وتاريخ ظهوره وشرح المفردات وتاريخ تداولها واحتفائها.

## ج- علم الخطوط القديمة:

يهتم هذا العلم بدراسة الكتابات والخطوط القديمة، كالخط المسماري عند الرافدين، والخط الهiero-غليفي عند الفراعنة، واليوناني عند الاغريق، واللاتيني عند الرومان، والخط العربي في الحضارة الاسلامية، وتطور كل خط من هاته الخطوط عبر التاريخ، ودراسة هذا الجانب مهم في البحث الاثري، سواء في التاريخ كما هو الحال في علم اللغة، او في تفسير المعاني والرموز التي يتولى امرها فرع آخر من علم الباليوغرافيا وهو علم الابيغرافيا، اضافة الى اهتمامه بدراسة المواد المستعملة في الكتابة، كالالواح والجلود والوراق على اختلاف انواعها.

## ح- علم الاتنولوجيا:

يعد هذا العلم احد فروع علم الانתרופولوجيا، وهو يقوم على الدراسة المقارنة للثقافات المعاصرة، لاستخلاص مفاهيم عامة يمكن تطبيقها على المجتمعات البشرية، وتكمّن استقادة علم الآثار من هذا العلم في ان العادات والتقاليد واساليب العيش قد تبقى حية عبر التاريخ عند شعب من الشعوب.

وما دام علم الاتنولوجيا يهتم بهذا الجانب عند الشعوب الحالية، فإن الاثري قد يلجم إلى اجراء مقارنة بين الشعوب القديمة التي يبحث عنها والشعوب الحالية، وقد يعثر الاثري احياناً على لقى اثرية او منشآت لا يدرك وظيفتها او كيفية صنعها، وبمقارنته لمثيلاتها الحالية فإنه سيدرك فيها تفسيراً لتساؤلاته، كما حدث هذا ايضاً للبعثة الاثرية الاسانية اثناء حفريات في موقع تل بيدر بسوريا، لما اكتشفت بقايا افران هلنستية شبيهة بالافران التي تستعملها حالياً قرية قرية من الموقع، وانطلاقاً من هذه الاخيره تم التعرف على كيفية بناء الافران الهلنستية وطريقة استعمالها.

## خ- علم الباليوایدالوجيا:

يهتم هذا العلم بمحاولة اعادة الحالة التي كانت عليها الارض في العصور القديمة، استناداً لدراسة السويات الاثرية العائدة لكل عصر من العصور، وتحليل عينات من تربتها وما تحتويه من اثار نباتية ممثلة في بقايا غبار الطلع، ولهذا النوع من الدراسات دور كبير في التعرف على الحالة والكيفية التي كان عليها سطح الارض والتغييرات التي شهدتها عبر التاريخ، فسطح الارض معرض للتغييرات مختلفة، فقد يحدث ان تتحول المنطقة التي

كانت في زمن ما خضراء إلى صحراء، وقد تحول المنطقة الجافة إلى بحيرة، وقد يتغير خط الساحل فتغمر مياه البحر مناطق كانت ساحلية يابسة.

#### د- علم الباليوكlimatology:

يدرس هذا العلم الحالة التي كان عليها المناخ في العصور القديمة، انطلاقاً من دراسة السويات الأثرية التي ترجع لكل عصر من العصور، ولمعرفه المناخ أهمية كبيرة في الابحاث الأثرية، فهو يفيد في التعرف على الثروة النباتية والحيوانية، ومنه التعرف على النظام الغذائي للإنسان.

#### ذ- علم البترولوجيا:

يقوم هذا العلم بتحاليل فيزيائية وكيميائية على بنية الصخور للتعرف على المعادن والمناجم وتحديد مراكزها، وهذا النوع من الدراسات له دور بالغ في الدراسات الأثرية، فان حدث وان وجدت موقع اثرية بالقرب من معدن او منجم ما، فإنه يمكن ان يكون اهل المنطقة قد استغلوه ولربما كان من العوامل الرئيسية التي جعلتهم يستقرون بالقرب منه.

#### ر- علم الجيولوجيا:

او علم الأرض، وهو يدرس كوكب الأرض والمواد المصنوعة منها، والعمليات التي تؤثر على هذه المواد ونواتجها وتاريخ الأرض، وأشكال الحياة عليها منذ نشأتها، وبيولوجيا سكانها القدماء كما تدل عليهم الحفريات، ويقدم معلومات حول المعادن والموقع الأكثر ثباتاً حتى يقيم عليها منشأته الأساسية، كما يعطي بعض المعلومات المساعدة عن المخاطر المحتملة المرتبطة بالقوى الناشئة عن حركة الأرض.

#### ز- علم الجيومورفولوجيا:

وهو علم شكل الأرض، يتناول الشكل العام للأرض، بدراسة طبيعية وتقسيم ووصف ونشأة وتطور الملامح التضاريسية الموجودة حالياً على سطح الأرض، وعلاقتها بما تحتها من صخور وتراكيب، وما مر بها من احداث خلال الزمن الجيولوجي، وتتركز معظم جهوده في مفهومه الحالي على الملامح الناتجة من عمليات التعرية والترسيب.

#### ط- علم الجغرافيا:

يدرس هذا العلم جميع جوانب سطح الأرض، وما يشمل من تقسيمات طبيعية وسياسية وتوزيع وتقييم المناطق والانسان عادة بالنسبة للظروف البيئية.

#### ظ- علم الخرائط:

هو فن رسم اللوحات والخرائط والمصورات الجغرافية، والعلم الذي يقوم على اساسه هذا الفن، ويهتم علم الخرائط بالمساقط ومشاكلها وجميع او اغلب عمليات المساحة، خصوصاً جمع القياسات المختلفة وتمثلها على الخرائط.

ولعلوم الأرض السابق ذكرها، كل من الباليوكlimatology والجيومورفولوجيا والجغرافيا والخرائط أهمية كبيرة في الدراسات الأثرية، فالاثري في حاجة ماسة إلى معرفة تضاريس المنطقة التي يبحث فيها والموارد الطبيعية المتوفرة فيها، من مياه وغابات ومعادن وصخور والطرق والمسالك القديمة، التي تقييد في إعادة تصور الشبكات التجارية والمواصلات التي كانت تربط المدن فيما بينها، والطرق الحديثة التي توصلنا إلى المواقع الأثرية.

## ك- علم الباليونتولوجيا:

يتشبه هذا العلم مع علم الاتنولوجيا في نقاط كثيرة، وهو يهتم باعادة تصور الحالة الاتنولوجية القديمة لمجتمع من المجتمعات، وكامل مظاهرها الصناعية والثقافية والدينية انطلاقاً من المكتشفات الاثرية.

## ل- علم الانتروبولوجي:

وهو العلم الذي يهتم بدراسة الانسان سواء من الناحية الاجتماعية او الطبيعية، فمن الناحية الاولى يدرس مظاهر السلوك البشري للانسان في المجتمعات خصوصاً البدائية في الوقت الحاضر او في الماضي ان توفرت المعلومات الكافية، ويهدف من خلال هذه الدراسة الى معرفة البناء الاجتماعي عن طريق شرح وتحليل النظم الاجتماعية ووظائفها.

اما من الناحية الثانية فهو يدرس بيولوجيا او تاريخ الانسان من حيث نشأته ومكانته بين المملكة الحيوانية وتطوره وتوزيع خصائصه البشرية، ويهتم هذا العلم حالياً بالمجموعات الدموية او الزمر الدموية، والتشريح المقارن والوراثة.

## م- علم الكيمياء:

كثيراً ما يلتجأ الاثري الى الكيمياء لاستعين بتحاليلها في تحديد تاريخ الهياكل العظمية، او تاريخ اللقى الاثرية، وتحديد اسباب وعوامل تلف الاثار، وكيفية او تراكيب المواد الخاصة بترميم كل نوع من الاثر.

## ن- علم الفيزياء:

يفيد علم الفيزياء في الدراسات الاثرية في الكشف عن المواقع الاثرية، وذلك انطلاقاً من استخدام الطرق الجيوفيزيانة، كطريقة تقدير مقاومة التربة للتيار الكهربائي، وطريقة قياس المجال المغناطيسي.

## ص- علم المسkoكتات:

وهو علم يدرس النقود والعملات التي تعامل بها الناس على مر العصور، وتنظر اهمية هذا العلم اكثر في المعلومات التي عادة ما تتقش على النقود، وهي تكشف النقاب عن جوانب مختلفة من حياة الامم والمجتمعات، حيث منها يمكن التعرف على الاحوال الاقتصادية وطرق المعاملات التجارية والاسعار، اضافة الى الجانب السياسي، كالسلسل التاريخي للحكام والامراء الذين قادوا الدول، واسمائهم وقابهم وشعاراتهم السياسية والدينية. وتزداد قيمة هذا العلم في ان النقود عبر التاريخ تعد وثيقة رسمية غير قابلة للتزييف او التحريف، وقد كان العديد من النماذج منها وراء الفصل في قضايا تاريخية اختلف بشأنها المؤرخون وقضايا غفلوا عن ذكرها.

## ض- علم التاريخ:

يعد علم التاريخ بمثابة العمود الفقري لعلم الاثار، فهو يمدء بمعلومات جد هامة حول المدن والمعالم الاثرية المنشورة وغير المنشورة، فكم من مدينة او معلم اندثر وانمحى اثره الى الابد ولم نكن لنسمع به او نعرف عنه شيئاً لو لا ما حفظته كتب التاريخ والرحلات والجغرافيين القدماء.

## 6- مفهوم التنقيب الاثري:

يعتبر التنقيب عن الاثار احد الوسائل الرئيسية وابرزها في علم الاثار، والذي من خلاله يتم جمع اللقى والتحف الاثرية على اختلاف انواعها وموادها، من ابنية وفخار ونقود وحلي وغيرها، ولقد تطور مفهوم التنقيب الاثري عبر مراحلتين، الاولى ساد فيها المفهوم القائل بان التنقيب هو عبارة عن مغامرة للبحث عن الكنوز الثمينة،

للاتجار بها او لتربيين قصور الحكام والاثرياء، ومن ثم كانت اعمال التنقيب لا تعبأ باتلاف البقايا غير الثمينة، وقد شهدت اغلب المواقع الاثرية المنقب فيها خلال هذه المرحلة اتعس ايامها لما لحق بها من تخريب وتدمير. غير ان هذا المفهوم تغير خلال المرحلة الثانية، وبدأ التنقيب يأخذ الصبغة العلمية الصحيحة، فاصبح يبحث عن كل المخلفات المادية للحضارات السابقة، لا يفرق بين اناناء من الطين واناء من الفضة او الذهب، ولا يتوقف الباحث الاثري عند المصنوعات الطينية فحسب بل يجمع حتى العظام.

قيمة المكتشفات حسب المفهوم الاول، كان يحددها الجانب المادي فيها، بينما في المفهوم الثاني أصبحت قيمة الاثر في قيمة ما يقدمه من معلومات تاريخية فنية وتقافية وسياسية وغيرها من المجالات.

ولما تغير مفهوم التنقيب الاثري، تغيرت معه الطرق والوسائل وظهرت المناهج التي تقنن وتوسس لاعمال الحفر، التي اصبح يشترط فيها اولاً وقبل كل شيء ضمان سلامه الاثر، وضمان تسجيل كل المعلومات المتعلقة باكتشافه، من تاريخ وموقع والطبقة التي كان متوضعا فيها وتصويره ورسمه ووضع مخطوطات له، اضافة الى توفير الحماية والحفظ والصيانة الكاملة له، منذ اللحظات الاولى لاكتشافه، بل منذ الضربة الاولى بالفأس في الموقع الى ان ينقل الى العرض او المخزن في المتحف.

#### 7- اهداف التنقيب الاثري:

##### 1- انقاذ الاثار:

تهدف بعض الاعمال التنقيبية الى انقاذ الاثار التي تكون معرضة للاخطار من جراء بعض المشاريع التي تبرم في محيطها، كأن تشق الطرق او تحفر القنوات او تبني الدور والمساكن او تشييد السدود وغيرها.

##### 2- حماية الاثار:

تهدف مختلف التنقيبات الى حماية الاثار، فالاخطر التي تتعرض لها البقايا الاثرية المتواجدة في باطن الارض لا تقل عن تلك التي تتعرض لها الاثار الموجودة فوق سطح الارض، فلربما يمكن التحكم في حماية هذه الاخرية، بينما تبقى الاولى تموت موتا بطئا ويجد الانسان نفسه عاجزا عن حمايتها وهي في تلك الحالة دون التنقيب عنها وآخر اجرتها.

##### 3- دراسة الاثار:

تعد المكتشفات الاثرية مخلفات مادية لحضارة من الحضارات ونتاج مجتمع من المجتمعات صنعتها واستعملها في مختلف الاغراض، والاثري لما ينقب عنها ويدرسها لما لها من صلة وعلاقة بالانسان، فهي مرآة عاكسة له ومنها يمكن التعرف على قدرته الصناعية وذوقه الفني ومستواه الحضاري والاقتصادي وافكاره ومعتقداته، فالمنقب لما يحفر فهو يبحث عن الانسان عبر مختلف العصور، والكشف عن تاريخه ومساره الحضاري انطلاقا من المخلفات والبقايا الاثرية.

##### 4- تكوين الطلبة:

تتألف العديد من فرق التنقيب من الطلبة، فهم من جهة يد عاملة متخصصة لا يخشى منها شيء على المكتشفات، ويكون معها مراقب ووجه له خبرة مسبقة، ومن جهة اخرى لتدريبهم وتكوينهم على اعمال الحفر وطرق تنفيذه لاسبابهم الخبرة الكافية وتأهيلهم لقيادة اعمال تنقيب مستقلة في موقع اثرية مختلفة.

## 8- عوامل اندثار المباني وتشكل المواقع الاثرية:

### 1- العوامل الطبيعية:

تلعب العوامل الطبيعية الدور الكبير في اندثار المباني واحتراقها، كالفيضانات والزلزال والبراكين والاعاصير والرياح والزوابع المحمولة بالرمال، التي تترسب وتتراكم فوق المعالم الاثرية الى ان تغطيها كاملاً او جزئياً، كما هو الحال بالنسبة لآثار مدينة سدراته بورقلة التي غزتها الرمال، فأصبح لا يرى الا القليل من الاجزاء التي تم كشفها على اثر الحفريات التي اجريت فيها.

كما ان في فيضان الانهار خطر على المدن التي اقيمت على ضفافها، وقد يتغير مجرىها فتغمر مياهها المدن التي امامها، وتهجر المدن التي كانت مقامة على ضفافها في المجرى الاول، ونفس الحال بالنسبة للمدن والمباني التي تقام على شواطئ البحار، وهذه الاخيرة قد يرتفع مستوى مياهها بسبب المد والجزر والاعاصير والزلزال والبراكين، فتخنق المدن الساحلية وتتغير الجزر.

### 2- العوامل البشرية:

لائق العوامل البشرية خطورة عن العوامل الطبيعية، فهي تساهم مساهمة كبيرة في خراب المدن واندثار معالمها، فقد يلجأ الانسان الى بقايا مبني قديمة فيقلع احجارها واعدمتها، ليعيد استعمالها في بناء مدنه الجديدة، وقد يختار موقع تلك المدن فيبيئها ليشيد فوقها مبنيه، وقد حدث هذا اكثر من مرة، فمدينة تروادة تقوم على انقاض تسع مدن متراكبة فوق بعضها البعض، ومدينة تقدمت في عهد الامير عبدالقادر بنيت على جانب من انقاض مدينة تاهرت الرستمية.

كما ان الانسان يلجأ احياناً الى اعادة بناء بعض المعالم الدينية كالمعابد والمساجد، وتجديدها لقدسية موقعها- كجامع القبروان الذي جدد في عهد الاغالبة كلية ما عدا المحراب الذي احتفظ به والاكتفاء بتكسيته باللوح الرخامية وال بلاطات الخزفية، تيمناً ببناء الصحابي الفاتح عقبة بن نافع الفهري.

### 3- العوامل الاقتصادية:

لقد دأب الانسان منذ القدم على اختيار موقع للاستقرار وبناء المدن فيها، لما توفر له من موارد طبيعية مختلفة تساعده في نمو اقتصاده وتطويره، غير انه قد تتغير الظروف وتقطع الموارد فيهجر الانسان المكان ويرحل الى مكان اخر، فقد تبني مدينة على ضفاف نهر ثم يغير النهر مجرىه فيؤثر هذا سلباً على اقتصاد المدينة ويدفع اهلها لهجرانها، وقد ينتشر فيها وباء خطير او يطالها الجفاف والجحش فتنتشر المجاعة والفقر، ومن ثم يضطر اهلها الى الرحيل عنها للبحث عن الرزق في اماكن اخرى.

### 4- العوامل السياسية:

للعوامل السياسية هي الاخرى دور كبير في خراب المدن واندثارها نتيجة الحروب، فكثيراً ما يتحصن الانسان داخل اسوار مدن وقلاعه وحصونه، فيضطر العدو المهاجم الى ضرب الاسوار ودكها وقد يهدمها ويحرقها بعد فتحها، ويقتل اهلها ويجلبهم عنها، واحياناً يبني الحكم مدينة ويتذذونها عاصمة بدلاً من العاصمة الاولى التي كانت مستباحة في العمران، فيهجرها الناس الى العاصمة الجديدة، كما حدث لقلعة بني حماد لما بنيت مدينة بجاية الناصرية، وانتقال الامراء الحماديين اليها، فخربت القلعة وهجرها اهلها، بينما عمرت بجاية وزاد ساكنوها.

## **ب- المسح الأثري واساليب الكشف عن الآثار**

### **1- المسح الأثري:**

#### **أ- تعريف المسح الأثري:**

يقصد بالمسح الأثري ذلك المجهود الذي يبذله المختصون في الآثار، لتحديد الموضع والمعالم الأثرية وجردها وحصر آفاقها وحيزها، ووصف مخلفاتها وبقائها المادية التي تظهر فوق سطح الأرض، كالعناصر المعمارية والجدران والمباني، وللقى الأثرية كالفالخاريات والمعدينات والزجاجيات وغيرها، بالإضافة بالخرائط الطبوغرافية والصور الجوية، والوسائل والطرق العلمية المستخدمة في الكشف عن الموضع الأثري، دون القيام بأسباب أو أعمال حفر.

#### **ب- أهمية المسح الأثري:**

كان المسح الأثري في بداية الأمر لا يعود أن يكون مجرد إجراء أولي يسبق الحفريات، يحدد عن طريقه حيزها وإطارها، غير أنه مع مرور الوقت أصبح المسح الأثري هدفاً مقصوداً، وتحصصاً قائماً بذاته كغيره من التخصصات التي يتضمنها علم الآثار، ويفضله الكثير من الأثريين على الحفريات، لسهولة وسرعة انجازه وقلة تكاليفه، مقارنة بالحفريات التي تتطلب إمكانيات كبيرة، و وقت طويل قد تستغرق سنوات عدة.

فالمسح الأثري فضلاً عن ذلك يجعل نظرة الباحث الأثري واسعة و شاملة، ويسمح بتكوين طلبة في مختلف أنواع المعالم والبقايا الأثرية وفترات تاريخية متعددة، عكس الحفريات التي تهتم بموضع واحد دراسة بقایاه المكتشفة معزولة عن محيطها الأثري، وهذا لا يعني أن الحفريات غير مهمة بل هما متكاملان، ولكن المسح يكسب الباحث الأثري معلومات كافية في بعض الأحيان عن موقع كثيرة.

ومن خلال التحاليل التي يجريها على ما جمعه من لقى، وربط العلاقة بينها ومقارنتها ببعضها البعض، يتعرف على مختلف الجوانب الخاصة بأصحابها، حيث بإمكانه التعرف على المراحل التاريخية التي عرفتها المنطقة المنسوبة، وتتطور الاستيطان البشري بها، والحركة العمرانية المصاحبة له، وظروف تطورها أو انحسارها، وتوزيعها الجغرافي، والعوامل المتحكمة فيها، وبإمكانه أيضاً استجلاء المظاهر الاقتصادية والتجارية والعلاقات الاجتماعية بين التجمعات السكانية داخل المنطقة المنسوبة وخارجها.

كما أن المسح الأثري مساهمة فعالة في حماية المعالم والمواقع الأثرية، فبتحديد وحصره لها يسهل عملية وضع برامج لتأهيلها وتنميتها وقد ينقذها من برامج كانت ستدمّرها، وقد تتدثر وتتهدّم بعض المعالم فتبقي الصور الملقطة أثناء المسح شاهداً لها، وكم من اثر زال ولم يبق مما يعرفنا به إلا الصور والمخطوطات والخرائط التي أُنجزت حوله.

#### **ت- متطلبات المسح الأثري:**

#### **1- بعثة المسح الأثري:**

يتطلب المسح الأثري تضافر جهود رجال من مختلف التخصصات، على رأسهم عالم في الآثار متخصص في المسح الأثري، له خبرة في الدراسات الميدانية والمسوحات الأثرية والتحكم في الأجهزة، والوسائل المستعملة في الكشف عن الآثار وتحديدها، وإليه توكل مسؤولية تسيير البعثة وتوجيه أعضائها كل حسب اختصاصه، ومراقبة سير العملية من بدايتها إلى نهايتها، وإصدار النتائج والتقرير.

وما دام المسح الأثري يشمل كل الموضع والمعالم الأثرية التي ترجع إلى فترات تاريخية مختلفة، فإنه يجب أن تضم بعثة المسح باحثين أثريين في كل التخصصات، كتخصص آثار ما قبل التاريخ والآثار القديمة والآثار الإسلامية والصيانة والترميم، بالإضافة إلى متخصصين في علم الكتبات الأثرية واللغات القديمة وعلم المسكوكات وغيرها.

كما يجب أن يرافق هؤلاء الباحثين علماء متخصصون في علوم مساعدة لعلم الآثار، كعلم الجيولوجيا الذي يقوم المختص فيه بتحديد أماكن توادع المعادن وطبيعتها وأنواع التربة والأحجار وخصائصها، ونفس الحال بالنسبة للطبوغرافيا حيث يجب أن يرافق البعثة متخصص فيها، ليحدد الموقع الأثري على الخريطة ورسم خرائط لها وفق مقاسات مختلفة صغيرة وكبيرة، فضلاً عن تفسيره للخرائط الطبوغرافية والصور الجوية.

الهندسة المعمارية هي الأخرى مطلوبة في المسح الأثري، خاصة في حالة مسح موقع أثري كبير، أو مسح منطقة حضرية تحتوي على معالم أثرية كبيرة، حيث في مثل هذه الحالات يجب أن تضم البعثة عدداً كافياً من المهندسين، للقيام بوضع خطط لكل المعالم وتحديد مقاساتها وأشكالها، وقد تكتفي البعثة بمهندس معماري واحد في المناطق التي لا تكون المعالم الأثرية فيها كثيرة، وإذا كان فيهم من الأثريين من يتقن عملية الرفع المعماري، فإنه بإمكان البعثة أن تستغني عن المهندس المعماري.

ويجب أن يرافق البعثة كيميائي تسند إليه مهمة معالجة التحف واللقى المعثور عليها أثناء عملية المسح، وتنظيمها من الشوائب لحمايتها وصيانتها، وتحديد تاريخها.

والى جانب الكيميائي تستعين البعثة بالرسام في التفريغ الزخرفي، ونسخ الصور والرسومات التي تتزين بها المعالم أو التحف الأثرية.

كما أن البعثة يجب أن تزود بمصور ماهر ومحترف، يتميز بقدرة عالية في اختيار الوقت والجهة المناسبة لالتقاط الصور وطرق تحميضها، التي يجب أن تتم في مخبر يكون بحوزة البعثة وتحت تصرفها، لإخراج الصور في الحال والتأكد من سلامتها.

وبالإضافة إلى ما سبق، يجب أن تضم البعثة أفراداً آخرين كسائقي السيارات، ودليل يفضل أن يكون من أبناء المنطقة المنسوبة، يستبدل كلما انتقلت البعثة إلى منطقة جديدة.

## 2- وسائل المسح الأثري :

يحتاج المسح الأثري إلى مجموعة من الوسائل، تأتي في مقدمتها الخرائط على اختلاف أنواعها، الجغرافية، الجيولوجية، والطبوغرافية والصور الجوية، وبهذه الخرائط والصور تعرف البعثة على طبيعة المنطقة جبلية أو سهلية، مرتفعة أو منخفضة، الطرق والمسالك وغيرها من الظواهر الطبيعية، ويساعد هذا في تنظيم عملية المسح وتسهيلها، كما تقييد الصور الجوية وقد سبقت الإشارة إليها في أنها تظهر الكثير من الموضع المطمور تحت الأرض، وهي من الوسائل الهامة التي تستعمل في الكشف عن الآثار.

وبالإضافة إلى الخرائط والصور، يحتاج المسح إلى أجهزة تصوير فوتوغرافي وكاميرات، ومخبر لتحميض الصور والتأكد من سلامتها وجودتها، وأجهزة لقياس الأطوال والارتفاعات، كجهاز التيوودوليت وأشرطة مترية بعشرين متراً أو أكثر وأخرى صلبة بمترين، واجهة الكتابة والرسم كالأوراق الملتمية وأوراق الكتابة والأقلام والمساطر ومقص وعلب أرشيف لحفظ الملفات.

كما يجب ان تزود البعثة بادوات تهيئة قد تحتاجها في نزع الأعشاب التي تنمو فوق الآثار وتغطيها لظهور في الصورة واضحة كالمسطرين وفأس وفرشاة، دون ان ننسى وسائل نقل ملائمة لطبيعة المنطقة تخصص لأفراد البعثة وتكون تحت تصرفهم.

### ثـ- انواع المسح الأثري:

#### 1- المسح الشامل:

يعد المسح الشامل احدث انواع المسح الأثري، وهو يهدف الى مسح كل اجزاء المنطقة مرتفعاتها ومنخفضاتها سهولةاً وديانها، وتحديد المواقع الأثرية الظاهرة والمطمورة، بالوسائل والطرق العلمية المستخدمة في الكشف عن الآثار، مهما كان نوع الآثار وفتراتها التاريخية، شظايا ادوات حجرية وفخار وعناصر معمارية وقبور وكهوف واسوار ومباني.

#### 2- المسح الاختياري:

او المسح الجزئي، وهو كما يظهر من عنوانه اختيار اماكن معينة ومحددة حسب الأهداف المنشودة من عملية المسح، فإذا كنا نهدف الى الحصول على معلومات عن فترة تاريخية معينة، فاننا نقوم بمسح المواقع التي ترجع اليها دون غيرها من الموقع، واذا كانت دراستنا تهدف الى التعرف على نوع من المنشآت او المعالم الأثرية كالطرق او المدافن او الرسوم الجدارية ضمن نطاق جغرافي محدد فاننا سنهمل المعالم الأخرى.

كما انه يمكن ان نقوم بعملية مسح بغية معرفة تاريخ منطقة معينة واهم شواهدها ومعالمها الأثرية، وفي هذه الدراسة سنركز على المواقع الكبيرة وذات الأهمية البالغة في حين نغفل المواقع الصغيرة، وفي جميع هذه الحالات تكون عملية المسح الإختياري قليلة التكاليف وسريعة الإنجاز، عكس المسح الشامل الذي يتطلب جهداً ووقتاً كبيرين.

#### 3- المسح الإنقادي:

يتم هذا المسح في المناطق التي ستقام فيها مشاريع كبرى كالسدود وشق الطرق الرئيسية والوطنية والمؤسسات الصناعية الهامة التي تستدعي الضرورة الى انجازها في منطقة محددة، ويصبح دور المسح في مثل هذه المناطق انقاداً ما يمكن انقاده من الآثار والمعلومات المهددة بالزوال والإندثار، ويجب ان يتم بسرعة وبطريقة دقيقة وشاملة، حتى تتبعه حفريات انقادية هي الأخرى، ويجب ان تسجل كل المواقع كبيرة وصغيرة، ومن أي فترة تاريخية كانت، بالصور والمخططات والخرائط والأشكال والوصف ومختلف المعطيات المتعلقة بها التاريخية والجغرافية والأثرية.

#### جـ- منهج المسح الأثري:

يختلف منهج المسح الأثري حسب طبيعة كل منطقة، فالمسح في المناطق الحضرية ليس كالمسح في المناطق الريفية او الساحلية او البحرية، فكل منطقة خصوصياتها يجب ان تراعى، فالمسح في المناطق الحضرية كالمدن والقرى والتجمعات السكنية امر صعب، ذلك ان ارضيتها ستعطي ارضيات المخلفات القديمة لها، ولن يبق الشيء الكثير من تلك المخلفات ظاهراً كما هو الحال في المناطق الريفية، ومن ثم نجد انفسنا نبحث عن آثار مطمورة فوقها بناءات حديثة ومستغلة، ومعالم اثرية ظاهرة.

فأما في الحالة الأولى فإنها تتطلب منا البحث في المصادر التاريخية والجغرافية التي تعرضت لتاريخ المنطقة، وقد نجد في الأتربة التي يتم اخراجها من جراء اشغال الحفر المختلفة كالآبار والقنوات وغيرها ما يستuhan به في التعرف على طبيعة الآثار المدفونة، وقد نجد بين تلك الأتربة بقايا فخارية او نقوش أثرية.

اما في الحالة الثانية فإنه يتوجب التجوال الدقيق لكامل اجزاء المدينة والسير في جميع دروبها، وبهذه الطريقة يمكن التمييز بين المعالم الأثرية والمباني الحديثة، ويمكن التمييز حتى بين ترميم الأجزاء القديمة منها واعادة استعمالها، وهنا يجب التنبيه انه قد يعيده الإنسان استعمال مواد بناء جلبها من مكان آخر، وتوجد امثلة عديدة عن هذه الحالة في الجامع الأموي بدمشق وجامع القبروان وجامع قرطبة، حيث استعملت فيهم اعمدة قديمة رومانية وبيزنطية.

وفي الجزائر امثلة كثيرة لهذه الظاهرة منها جسر باب القنطرة الذي اعاد تشييده صالح باي بحجارة جلبها من معالم أثرية قديمة وفي مدينة خميسية بولاية تسمسيلت توجد عدة مباني تضم في جدرانها احجار رومانية مجلوبة من معسكر كولمناطة الذي شيد ضمن خط الليمس.

وإذا كان المسح في المناطق الحضرية صعباً فإنه في المناطق الريفية سهل إلى حد ما، ذلك أن موقعاً أثرياً كثيرة في مثل هذه المناطق تكون بارزة إلى العين، وعادة ما تكثر شقق الفخار فوق سطحها، أو تظهر منها بعض الأجزاء كالأسوار أو الأعمدة، غالباً ما تتوضع آثار المدن في شكل تل يكبر حجمها ويصغر حسب كبر المدينة أو صغره.

اما اذا كانت المعالم الأثرية غير واضحة فيمكن ان تكون مدفونة على عمق كبير نتيجة لتراكم كميات كبيرة من الرواسب والطمي، وفي هذه الحالة يجب علينا ان نستعمل الطرق العلمية في الكشف عنها، كالطرق الجيوفизيائية والكيميائية وغيرها.

وفي المناطق الساحلية أو المائية تزداد عملية المسح صعوبة وتعقيداً، وهي تتطلب الإستعانة بخبراء في هذا المجال، كعلماء البحر والغواصين والصيادين، واستعمال الأجهزة والوسائل التي ذكرناها سابقاً كأجهزة التصوير الفوتوغرافي والماجنتومتر وغيرها.

غير انه وبالرغم من هذه الاختلافات الناتجة عن عدة معطيات، الا انها تشتهر في الكثير من النقاط والمبادئ الأساسية التي نجملها في ما يلي:

#### 1- الدراسة التحضيرية:

#### ا- تحديد المنطقة:

نقصد بتحديد المنطقة ذلك الإقليم المزمع اجراء عملية المسح الأثري فيه، وتخضع هذه العملية إلى عدة اعتبارات، فقد ترغب الدولة في التعرف على تاريخها، او لوضع برامج تنموية لحماية المواقع والمعالم الأثرية وترقيتها، وقد تختار أماكن معينة لأسباب مختلفة لأن تكون آثارها ترجع إلى فترة تاريخية واحدة، او تبرمج الدولة مشاريع كبرى كشق الطرق او بناء سد في منطقة ما، فتضطر إلى برمجة عملية مسح انقاذه فيها قبل البدء في الأشغال.

#### ب- جمع المعلومات:

تجمع المعلومات حول المنطقة المعنية بالمسح من المصادر التاريخية والجغرافية التي تعرضت لتاريخها او وصفها عبر مختلف الفترات والعصور، والدراسات الحديثة التي اقيمت حولها، والحفريات التي اجريت فيها، ونشرت نتائجها في دوريات علمية او في شكل تقارير خاصة، ويفيدنا البحث البيبليوغرافي في جمع معلومات جد هامة تاريخية واثرية ومعرفة اسماء المدن والأماكن القديمة والحديثة، وفي الجزائر توجد اسماء بعض الأماكن تشير الى ان المنطقة اثرية مثل كلمة "خربة" وهي مستعملة كثيرا، ومن الأمثلة على ذلك خربة اولاد بوزيان بسيدي الحسني ولاية تيارت وهذه المنطقة تحوي خرائب رومانية لا زالت بقاياها ماثلة الى اليوم.

ولمعرفة الجانب الجغرافي والجيولوجي للمنطقة ذستعين بالخرائط الجيولوجية والطبوغرافية والصور الجوية، ولهذه الأخيرة فائدة كبيرة في الكشف عن المواقع الأثرية المطمورة وتحديد حيزها ومخططها. كما تعتبر معلومات اهل المنطقة من اهم المصادر التي لا يمكننا الإستغناء عنها، ويحدث كثيرا ان يكتشف اهل المنطقة اثرا اثناء قيامهم باشغال الحفر المختلفة، ويعثرون على تحف ينقلونها من مواقعها الأصلية الى مقر سكناهم او الى اماكن اخرى، وقد تكون لديهم معلومات حول موقع كانت واضحة معالمها وظاهرة ثم بعد مدة ولعوامل طبيعية او بشرية اختفت.

وقد افادنا اهل المنطقة في معرفة موقع اثرية هامة بولاية تيسمسيلت فمنهم من وجدها جلب عناصر معمارية كالأعمدة والتيجان والأحجار المنحوتة الى داره ودلنا على الموقع الأصلي لها، وفي منطقة اخرى جلب مواطن احجارا من موقع اثري قديم وشيد بها مسكنه، وبواسطة اهل المنطقة ايضا تعرفنا على موقع اثرية بولاية تيسمسيلت غير موجودة في الأطلس الأثري للجزائر الذي وضعه قزال، من بينها موقع يطلق عليه اهل المنطقة قصر الروم، وبعد معاينتنا له عثينا فيه على بقايا معمارية قديمة اعمدة واسوار وفخار.

## 2- الدراسة الميدانية:

### 1- تخطيط المنطقة:

بعد تحديد حيز المسح وانطلاقا من الخرائط الطبوغرافية والصور الجوية تقسم المنطقة الى مربعات، وتسهل عملية التخطيط في المناطق السهلية اكثر من غيرها لانبساطها ووضوح الرؤية فيها، وتخالف مقاسات المربعات، ولعل التقسيم الأكثر استعمالا ومریحا هو  $1 \times 2$  كم في اليوم، وقد تقسم هذه المساحة بدورها الى شبكة من المربعات الصغيرة تتراوح اطوالها بين 30 و50 متر مربع، ولما يتم العثور على موقع اثري كبير كثار مدينة واسعة يمكن تقسيمها الى مربعات اصغر، لما تتطلبها من رسم ورفع معماري ومسح اثري مكثف، ويتحكم في تحديد مقاسات المربعات عدة عوامل، منها طبيعة المنطقة، وعدد افراد البعثة وامكانياتها، وكثافة المواقع الأثرية، فكلما كانت هذه الأخيرة كثيرة كلما توجب تصغير المربعات، لما تتطلبها العملية من تدقيق وتركيز.

### ب- المعاينة الميدانية:

وتتم عملية المعاينة بتوزيع افراد البعثة على مربع او اكثر حسب عددهم، ويصطفون متوجلين في استقامه واحدة على طول المستطيل، في المرتفعات والمنخفضات، من اعماق الوديان الى اعلى الجبال، مع التدقيق في ملاحظة البقايا والمخلفات الأثرية المتواجدة على سطح الأرض.

ت- التسجيل:

يعد التسجيل من اهم الاعمال التي ينبغي ان تصاحب عملية المسح الاثري، وينبغي تسجيل كل صغيرة وكبيرة في دفتر يومي خاص بالمسح، يقسم الى عدة اجزاء كل جزء خاص بموقع اثري تدون فيه كل المعلومات الخاصة به، حيث فيه يتم وصفه وتحديد موقعه ومحطيه الجغرافي ومقاساته ووصف منشاته وبقاياه الاثرية، وابعادها ومواد بنائها او صناعتها.

وينبغي ان يكون افراد البعثة قد حضروا بطاقة تعريفية تحمل معطيات شاملة للموقع تملأ اثناء عملية المسح ، وليس هناك نموذجا واحدا للبطاقات، ولكنها بصفة عامة تشتراك في عدة جوانب مثل احتواها على خانة لاسم الموقع وأخرى لاحاديثاته، وخانات للمقاسات وطبيعة الموقع والمسالك المؤدية اليه، وطبيعة المخلفات والبقايا الاثرية من أبنية او فخار او غيرها، وحالة الموقع ان كان محميا او مهددا بالزوال، واهم المراجع التي تتحدث عنه.

### ث- رسم المخططات:

تدعم ملفات المسح الاثري بخرائط طبوغرافية ورسوم تخطيطية للموقع الاثرية بمقاييس كبير، ويفضل ان يرسمها رجال مختصون في الطبوغرافيا، ويجب ان يحدد عليها اتجاه الشمال، واماكن تواجد البقايا المعمارية والفنية، واذا كان الموقع الاثري كبيرا بامكان البعثة ان تقسمه الى قطاعات، وتوضع لكل قطاع مخطط تفصيلي لاما فيه من ابنيه ومخلفات اثرية، دون ان تنسى القيام بالتفريغ الزخرفي للرسوم والنقوش الجدارية سواء كانت على الجص او الصخور او غيرها من المواد، ورسم الكتابات الاثرية وما تحتويه من زخارف.

### ج- التصوير:

والى جانب المخططات يجب تصوير كل ما يعثر عليه من آثار ثابتة او منقوله، واذا كانت البعثة مزودة بكاميرا فيديو يصور الموقع الاثري ومحطيه الجغرافي والطرق والمسالك المؤدية اليه، واذا كانت آلة التصوير فوتوغرافية فإنه ينبغي ان تؤخذ صور قريبة من الأثر حتى تظهر تفاصيله وجزئياته، وصور اخرى بعيدة عنه لتظهره مع محطيه، وينبغي ان تدمج صور كل موقع في ملفه الخاص به.

### ح- جمع اللقى الاثرية:

يقصد باللقي الاثرية تلك القطع الصغيرة والتحف المنقوله، كالآواني الفخارية او المعدنية او الزجاجية والأسلحة والطهي والنقود وغيرها، ولجمع هذه اللقى اهمية كبيرة، فالنقوش والنقوش تحمل معلومات هامة حول تاريخ الموقع واسماء المدن والأمراء، والنقود تفيينا فضلا عن ذلك في معرفة الشبكات التجارية بين مجتمع المنطقة والمجتمعات المجاورة.

ومن ثم يعتبر جمع اللقى اثناء المسح امرا ضروريا ينبغي على افراد البعثة ان يجمعوا منها عينات يوميا، وحتى تكون العملية منهجية وسهلة يمكن وضع لقى كل موقع في كيس يميز عن غيره ببطاقة يكتب عليها اسم الموقع ورمزه الحرفى وتاريخ المسح، ثم تنظيف القطع التي بداخله، ويدون على كل قطعة منها بالخبر الصيني رمزا ورقم تسلسليا يشير الى اسم الموقع وتاريخ المسح واسم القطاع ورقم القطعة، وبهذه الطريقة يمكننا معرفة مصدر اللقى بسهولة حتى اذا اختلطت بلقى موقع اخرى.

ويجب ان يتم جمع اللقى بطريقة مدروسة ومنظمة تراعى فيها عدة معطيات متعلقة بالموقع واللقي على حد سواء، فيجب ان لانهمت بموقع فنجعل كميات كبيرة منه ونهمل موقع آخر ولا نجمع منه الا القليل، او نأخذ عينات من قطاع دون قطاع آخر من الموقع، بل ينبغي ان تكون عملية الجمع متناسبة مع الكميات المعثور عليها في

الموقع، فالموقع الذي يحتوي على كميات كبيرة من القطع الفخارية يجب ان نجمع منه كميات اكبر من أي موقع آخر تقل فيه هذه المادة، أي ان العملية يجب ان تتم وفق نسب مئوية ثابتة في كل موقع، ويجب ايضا ان لا نجمع كل مانعثر عليه، بل ينبغي ان نجمع نماذج مختلفة للمادة الواحدة فالفخار مثلاً نجمع قطع من الفوهة وأخرى من المقابض وأخرى من القاعدة وغيرها، وقطع مصنوعة من طينة حمراء و أخرى من طينة بيضاء، وقطع تحمل زخارف مختلفة، ونفس الشيء بالنسبة لباقي اللقى.

### 3- الدراسة المخبرية:

بعد انتهاء مرحلة المعاينة والمسح الميداني يجتمع افراد البعثة في المخبر الذي توضع فيه كل الملفات والصور والخرائط واللقى التي تم جمعها، ويتم في هذه المرحلة معالجة اللقى بدءاً بتنظيمها ان لم تكن لم تتضمن بعد، وصيانتها وتصنيفها سواء حسب طبيعة المادة او حسب نوعية الزخارف او الفترات التاريخية، ووضع قوائم لهذه اللقى، ورسمها، ثم اخضاع نماذج منها لتحليلات كيميائية لاستخلاص التاريخ منها.

كما يحاول افراد البعثة ان يجمعوا النتائج لمتحصل عليها وتقسيرها وتحليلها انطلاقاً من الخرائط الطبوغرافية والمخططات التي حددت فيها اماكن تواجد الموقع واللقى، فإذا لوحظ مثلاً ان التجمعات السكنية التي ترجع الى فترة تاريخية ما توجد كلها في المرتفعات والمناطق الجبلية فان هذا يعني ان المنطقة كانت خلال تلك الفترة تعيش في حالة الاستقرار و الحرب وثورات وفتن، اما اذا كانت مشيدة في السهول والمنخفضات فان الفترة هي فترة امن واستقرار.

وإذا سجل تواجد كمية كبيرة من الجرار والأوعية الكبيرة من الفخار في نقطة ما، فان المكان كان عبارة عن مخزن، وإذا تواجدت قطع الفخار بنسبة كبيرة في قطاع ما من المدينة الأثرية فإنه يمكن ان يكون محل تجاري تابع فيه الأواني الفخارية او مصنوعات الصناعتها، وكذلك هو الحال مع باقي التحف كالزجاج او المعادن وغيرها. وينبغي على افراد البعثة ان يقارنوا بين اللقى والموقع الأثري وربط العلاقة بينها، ومعرفة مدى التواصل بين التجمعات السكنية والتأثير والتأثير فيما بينها فنياً وثقافياً وحضارياً.

ويجب على افراد البعثة ان يختتموا اعمالهم بوضع خريطة اثرية للمنطقة الممسوحة، تسجل فيها كل الموقع الأثري مميزة عن بعضها البعض حسب تاريخها او طبيعتها، كأن يوضع رمز لموقع ما قبل التاريخ ورمز للموقع القديمة ورمز آخر للموقع والمعالم الإسلامية، وبامكان وضع رموز لأماكن تواجد الفخار او الطرق والمسالك القديمة او القلاع او رموز تفرق بين المعالم الباقيه والمواقع المندثرة.

ويجب على البعثة ان تسجل نتائج المسح وتكتب تقريراً ينشر في الدوريات او المجلات او تقريراً منفصلاً ليطلع عليه الباحثون الآثريون ويتعرفوا من خلاله على موقع أثرية قد تجلب انتباهم فيرمدوا فيها حفريات، وقد تعتمد الدولة على هذا التقرير وتبرمج مشاريع لتنمية وتأهيل المناطق والمواقع الأثرية وحمايتها، وتأخذها بعين الاعتبار ولا تبرمج فيها مشاريع تمس بها كالبناء او شق الطرق وغيرها.

### 2- اساليب الكشف عن الاثار:

#### أ- الكشف عن الاثار في اليابس:

## 1- الطرق الكيميائية:

### أ- التحليل الكيميائي لعينات التربة:

تتميز المناطق التي يأهلاها الإنسان باحتواء تربتها على كميات كبيرة من الفوسفات والكلاسيوم والنيدروجين والكربون، نتيجة النفايات والفضلات التي يرميها الإنسان، بينما تقل نسبة هذه العناصر في غيرها من المناطق، ولما تحلل عينات من التربة، يتم التعرف على الأماكن الغنية بهذه العناصر، وبالإمكان التدقق في العملية وأخذ عينات من التربة على مسافات قصيرة ومنتظمة لتحديد حيز الموقع الأخرى بصورة تقريبية أكثر.

### ب- فحص حبوب اللقاح:

تعتبر حبوب اللقاح مادة تتوجهها الأزهار الذكرية لتخصيب الأزهار الأنوثية، وعادة ما يتم نقل هذه الحبوب من زهرة إلى أخرى عن طريق الرياح أو الطيور أو الحشرات، ويحدث أن تسقط اثناء نقلها دون أن تصل إلى زهرة أنثى، فإذا سقطت في تربة صالحة لبقاءها كالتربة الطينية أو الحمضية أو الفحمية فإنها تتحجر، وعن طريق الميكروسkop يمكن التعرف عليها وتحديد نوعها، فإذا كانت من النباتات التي يزرعها الإنسان فهذا يعني أن المنطقة كانت آهلة بالسكان.

كما يمكن من خلال هذه الطريقة التعرف على الأحوال الجوية التي كانت سائدة في ذلك العصر ، انطلاقاً من معرفة انواع النباتات التي نمت بالمنطقة، حيث ان لكل نوع من النباتات مناخه المناسب له، فالصنوبر مثلاً ينبع في المناطق الباردة، والنخيل في المناطق الحارة.

## 2- الطرق الجيوفизيائية:

### أ- تقدير مقاومة التربة للتيار الكهربائي:

يرجع أول استخدام لهذه الطريقة في الكشف عن الآثار إلى عام 1946، من طرف الأستاذ اتكنسون بموقع يعود إلى العصر الحجري الحديث في دورستر بإنجلترا، وتقوم هذه الطريقة على تقدير مقاومة الأجزاء المختلفة المكونة للتربة من طين وأحجار للتيار الكهربائي، فإذا كانت التربة طينية فإن شدة المقاومة تكون ضعيفة، لاحتوائها على نسبة عالية من الماء الذي يسهل عملية نقل التيار الكهربائي، أما إذا كانت فيها أحجار فإن المقاومة تكون قوية، وإذا كان فراغ حاصل في باطن الأرض كحفرة قبر أو مطمورة فإن التيار الكهربائي ينقطع مروره تماماً، وتصلح هذه الطريقة أكثر في المناطق الرسوبيّة لاحتمال أن المقاومة فيها تكون بسبب وجود آثار، بينما النتائج تكون غير مضمونة ومؤكدة في المناطق الصخرية، ونفس الحال بالنسبة للمناطق الصحراوية الرملية الجافة.

ولقياس مقاومة التربة للتيار الكهربائي استعملت أجهزة عديدة هي في تطور مستمر، فقد استعمل الأستاذ اتكنسون جهاز "MEGGER" ميجر ، ثم ظهرت أجهزة أخرى منها جهاز مقياس فرق "الجهد" "POTENTIOMETER" وجهاز مقياس "RATIOMETER" وجهاز "ELECTRONIC MILLIVOLT METER" وجهاز "GALVANOMETER".

وتتم العملية بغرس وتدفين معدنيين في باطن الأرض على عمق متساوي، ثم يمرر اليهما تيار كهربائي متصل بجهاز قياس شدة المقاومة، ثم يغير الودنين إلى أماكن أخرى على مسافات متساوية، وتسجل النتائج في كل نقطة تم قياسها، وتوضع في شكل مخطط بياني تحدد فيه موقع ضعف المقاومة التي تدل على وجود آثار.

وفي غالب الأحيان بدلًا من وتدin تغرس اربعة او تاد تفصلها مسافات متساوية وفي استقامه واحدة، وعلى حسب المسافة الفاصلة بين كل نقطة ونقطة يكون العمق الذي يمكن ان يصل اليه التيار الكهربائي، فاذا كانت المسافة بين النقطتين المتتاليتين 1متر فان العمق الذي سيبلغه التيار هو 1متر.

ورغم الإستخدام الواسع لهذه الطريقة الا انه لها عيوب كثيرة، فهي بطيئة، وتتطلب في كل مرة غرس او تاد وزرعها، كما انها تتطلب وجود على الأقل اربعه اشخاص لاستعمالها، اضافة الى صعوبة تطبيقها في بعض المناطق الصخرية والجافة، والأماكن التي تكثر فيها المياه الجوفية.

#### ب- تحديد قوة المجال المغناطيسي:

تعد هذه الطريقة من أفضل الطرق الجيوفيزيائية المستعملة في الكشف عن الموقع والمخلفات الأثرية المتواجدة في باطن الأرض، وهي تتميز ببساطتها وسهولة وسرعة تنفيذها ودققتها في تحديد اللقى الأثرية التي يقل عمقها عن 6م من سطح الأرض، ومع ذلك فهي تتأثر بعدة عوامل تقلل من أهمية نتائجها في بعض المناطق، خاصة الأماكن الحضرية لما تحتويه من اسلاك كهربائية ومعدات حديدية كالسيارات والسكك الحديدية وغيرها التي تشوش على جهاز قياس قوة المجال المغناطيسي، وهي تصلح في المناطق الريفية البعيدة عن أي تأثير من هذا القبيل.

وتقوم هذه الطريقة على ان هناك موادا لها خاصية مغناطيسية كالصخور والتربة التي تحتوي على مادة الحديد، او اللقى والتحف الحديدية، والفخار الذي يصنع من طينة صلصالية مركبة في اصلها من اكاسيد الحديد، وبعد حرقها تكتسب خاصية مغناطيسية، ونفس الحال بالنسبة للأجر والطوب المشوبي، فهذه المواد اذا كانت مدفونة في باطن الأرض فانها ستجعل نسبة قوة المجال المغناطيسي عالية.

ويتم تقدير هذه النسبة بواسطة جهاز الماجنتومتر، وهو يحتوي على اقراص مدرجة تظهر عليها النسب، وتسجل هذه الأخيرة على ورق مليمترى، ويرسم في شكل خط بياني، ولاستعماله يتم تقسيم المنطقة الى مربعات، ثم المرور بالجهاز على اماكن تقاطع هذه المربعات وقياس المجال المغناطيسي فيها.

وهناك عدة انواع من الماجنتومتر، منها جهاز الماجنتوم تر البروتوني "PORTON" و "MAGNETOMETER" ، الذي يرجع ابتكاره الى الأستاذ ايتكن "MARTIN AITKEN" من جامعة اكسفورد، وهو افضل الانواع، لسهولة قراءة نتائجه وسرعته التي تصل الى مسح مساحة فدان من الأرض خلال اربع ساعات تقريبا، وهناك نوع آخر يسمى غارديومتر البروتوني "PORTON GARDIOMETER" وهو يعتبر حسب البعض افضل من الأول لخفته ورخص ثمنه.

#### ج- طريقة المقاومة السمعية:

تشبه هذه الطريقة طريقة المقاومة الكهربائية، وهي تعتمد على صدى الأصوات المرتبطة بالأرض، ويختلف الصدى حسب اختلاف مكونات التربة، ويتم معرفة هذا الاختلاف بطرق الأرض بجهاز الرنين، وهو مكون من اسطوانة قطرها 3بوصات( حوالي 7,5 سم) مملوءة بالرصاص، وملقنة من كل الجهات، مثبتة بداخلها أنبوبة حديدية قصيرة تنتهي خارج الأسطوانة بمقبض خشبي سميك يصل طوله الى حوالي 1,5م، وجزء آخر مدبب قليلا على شكل قدم، وهو الجزء الذي ترطم به الأرض، وقد تستعمل آلة أخرى في قرع الأرض وهي عبارة عن كتلة وزنها 5كيلو، ويوضع بجانب الضربة راصد صوتي أرضي شاهد، يسجل وقت انطلاق الموجة، وتتوسط على بعد مترين منه 12 راصدا صوتيًا مشكلة دائرة، وانطلاقا من هذه الرواصد يسجل صدى الأصوات في خطوط بيانية.

وهناك آلة أخرى عبارة عن قضيب معدني، يتم إدخاله في الأرض يحدث موجات صوتية عندما يدق، هذه الموجات تكون مشابهة في الأرض التي تكون مكوناتها متجانسة، بينما تختلف الموجات وتتذبذب في حالة وجود بقايا أثرية.

### 3- طرق الكشف بالأشعة:

#### أ- الأشعة السينية:

لقد كان لاكتشاف الأشعة السينية عام 1895 الدور الكبير في تقدم البحث العلمي لما لها من القدرة على النفاذ في الأجسام، وقد استخدمت في الميدان الأثري للكشف عن الآثار الكامنة تحت الطبقة السطحية التي تختلف طبيعتها عن طبيعة الطبقة الترابية التي فوقها، وتتوقف قوة نفاذ هذه الأشعة على حسب كثافة الأجسام المتواجدة في الأرض.

#### ب- الأشعة الكونية:

يحتوي الكون على جسيمات تسمى ميزونات تقدر طاقتها بـ ملايين الملايين من الفولت الإلكتروني، و هي تسقط من الفضاء الخارجي على سطح الأرض بانتظام بنفس القوة وفي جميع الإتجاهات، ولها قوة نفاذ خارقة في الأجسام، لكنها تقل تدريجيا كلما ازدادت الأجسام صلابة وسماكة، ويتم تقدير نفاذ هذه الأشعة بواسطة جهاز يدعى غرفة الشرار.

وقد كان اكتشاف هذه الأشعة في سنة 1912 على يد فيكتور هس، واطلق عليها أحد علماء الطبيعة في عام 1923 اسم الأشعة الكونية. وتم استخدامها في هرم خفرع، وساعدت على تحديد موقع غرفة الدفن داخل الهرم - التي لم تكن معروفة بعد - وذلك بعد قياس حجم الأشعة الكونية النافذة إلى داخل الهرم، ومن الطبيعي ان تكون الأشعة المتوجهة نحو غرفة الدفن أكثر حجما من غيرها باعتبار أنها أقل سماكة منها، وعن طريق الجهاز نفسه تم تحديد المسافة الفاصلة بين خارج الهرم وغرفة الدفن.

#### 4- الأسبار الميكانيكية:

تقوم الأسبار الميكانيكية مقام عملية الحفر المباشر فمن خلالها يتم تحديد طبقات الأرض ومكوناتها الأثرية وتاريخها وعمقها، وستعمل في هذه الأسبار أنابيب معدنية مجوفة يتراوح قطرها بين 5 و 10 سم تغرس في الأرض حتى تصل إلى الأرض البكر. غير أنه ينبغي التقليل من استخدام هذه الطريقة في الموقع الواحد، خاصة الذي توجد في آثار حتى لا تدمر أجزاء وبقايا منه.

#### 5- طريقة المجسات الودية:

تستعمل في هذه الطريقة أوتاد نحاسية قطرها نصف بوصة (حوالى 1,25 سم) وطولها 1م تنتهي في أعلىها بمقبض خشبي في شكل حرف "T"، يتم غرسها في الأرض على استقامة واحدة ومسافات متساوية، وينبغي ان تغرس الأوتاد بشكل رأسى إلى ان تصل إلى الصخر ويتعذر عليها الغور أكثر، ثم يسجل مقدار غوص كل وتد، وتسجل في خط بياني، غير ان هذه الطريقة لا يمكن استخدامها ان كان الصخر الجوفي على عمق كبير او في التربة الطينية او الرملية، لعدم اختلاف طبيعة الطبقة السطحية والطبقات التي تحتها، كما ان استعمالها قد يسبب تدهما او يلحق اضرارا بالآثار المطمورة.

#### 6- جهاز الكشف عن المعادن:

يستخدم هذا الجهاز في الكشف عن المعادن المدفونة تحت الأرض، وعلى أعماق مختلفة حسب قوة كل جهاز وكمية المعدن، وعند مصادفته للمعدن يقوم الجهاز بإصدار رنين خاص.

#### 7- جهاز بروسكوب نستري "Nistri Periscope":

هذا الجهاز عبارة عن أداة حفر تنتهي بآلة تصوير فوتوغرافي، وتصبح لهذه الطريقة أهمية أكبر عند الكشف عن المقابر أو الغرف المجوفة المطمورة، حيث بامكان معرفة محتوياتها وتصويرها دون حفرها.

#### 8- الصور الجوية:

##### أ- تعريف الصورة الجوية:

الصورة الجوية هي الصورة الصادقة لسطح الأرض والوجه الحقيقي لها دون خطوط أو رموز اصطلاحية، فعليها تظهر الانهار والوديان والمسالك والطرق والتجمعات السكنية وغيرها من المظاهر، على صورتها الطبيعية بمقاييسها وأشكالها واحجامها الحقيقية وفق مقياس معين، والتصوير الجوي علم يبحث في تفسير الظواهر واعداداً الخرائط على اختلاف انواعها انطلاقاً من الصور الجوية.

##### ب- الفوائد العامة للصور الجوية:

للصور الجوية أهمية وفوائد كبيرة، فبعد ان كان الهدف منها في بداية الامر لتحقيق اغراض عسكرية، تتمثل في تصوير مناطق بغرض التجسس والتخطيط للمعارك على ارضها، لكنها سرعان ما اتضحت فوائد وقيمة التصوير الجوي لتنتدى هذه الاغراض، واصبحت تشمل ميدانين عدة، فعلماء البيئة بامكانهم تقدير عدد الحيوانات البرية واصنافها.

كما يمكن لعلماء الجيومورفولوجيا الاستفادة من الصور الجوية والاستعانة بها في دراسة التغيرات التي يشهدها سطح الأرض، الناتجة عن انزلاق التربة والتعرية وتطور الانهار وغيرها من الظواهر.

وكذلك الامر بالنسبة للجيولوجيين، فباستعمالهم للصور الجوية يمكنهم التعرف على انواع الصخور والمعادن وأماكن تواجدها.

ويستفاد من الصور الجوية ايضاً في دراسة التربة وانواعها، واستغلالها الحالي، والدراسات الجغرافية والبشرية، بالإضافة إلى تحديد المناطق الصالحة للبناء والتعمير وتخطيط المدن، دون ان ننسى الفائدة الكبرى التي تقدمها الصور الجوية لعلم الخرائط.

##### ت- نبذة تاريخية:

يرجع الاستخدام الأول للتصوير الجوي إلى سنة 1858 ، عندما التقى الكرتوغرافي الفرنسي جاسبارد تورناكون صوراً فوتوغرافية من بالون(منطاد) على ارتفاع بضعة مئات من الأقدام لقرية قرب مدينة باريس، وانتج منها خريطة طبوغرافية.

ويعتبر الأميركيون أول من عرف أهمية الصور الجوية في الاستطلاع الحربي خلال الحرب الأهلية التي شهدتها بلادهم عام 1922، و بعد اختراع الطائرة قبل الحرب العالمية الأولى، أصبح بامكان الكاميرا او آلة التصوير الجوية ان تعمل بسهولة وحرية، والتقطت صور جوية اثناء ذلك للاستعانة بها خلال الحرب وانتجت معها خرائط طبوغرافية، غير انها كانت قليلة ولم تمس الا المناطق المعنية بالحرب.

ومنذ نشوء الحرب العالمية الثانية(1939-1945) اصبحت الحاجة جد ملحة لتطوير التصوير الجوي، خاصة وانه كان من الوسائل الرئيسية المعتمدة في الاستخبارات العسكرية، وازدادت الحاجة الى وضع خرائط لدول عديدة بعد توسيع الحرب لتشمل العالم كله، وعملت الدول المعنية على تكوين مئات المختصين لهذا الغرض منذ قيام الحرب، وادخلت تحسينات محسوسة في آلات التصوير واجهزه التجسيم واشرطة الأفلام.

وخلال الثلاثين سنة تقريبا التي اعقبت الحرب العالمية الثانية، استخدم التصوير الجوي في مسح اراضي الدول النامية، لتقدير مواردها الطبيعية ووضع لها مخططات وبرامج لتطويرها وتنميتها.

### ث- كيفية التقاط الصور الجوية:

هناك وسائلان للتقاط الصور الجوية، الاولى تمثل في الطائرة، و تتم العملية بتحديد المنطقة المراد تصويرها وتقسيمها الى اشرطة، ثم تطير الطائرة في استقامة مع الأشرطة الواحد تلو الآخر، ويجب ان يكون ارتفاع الطائرة مناسبا لقياس الصورة الذي نرغب فيه، واثناء ذلك يتم التقاط سلسلة من الصور التي تتدخل فيما بينها، لتأخذ كل واحدة من سبقتها نسبة 60%， كما تأخذ صور كل شريط من صور الشريط التالي مقدار 20% ولهذا التداخل اهمية، فهو يجعل الصور مرتبطة ببعضها البعض، وهو يمكن التغلب على تأثير الميل الناتج عن ميل المحور الرأسي لآلية التصوير.

اما الوسيلة الثانية فتمثل في الأقمار الصناعية، وقد جاءت هذه الأخيرة نتيجة التقدم التكنولوجي الهائل الذي شهدته علوم الفضاء بداية من سنة 1957، وخلال العشر سنوات اللاحقة انتشر استعمال الأقمار الصناعية، وتم اطلاق 500 قمر صناعي الى مدارات عدة حول الكرة الأرضية، وقد ساهمت هذه الأقمار مساهمة فعالة في التصوير الجوي، حيث سهلت من العملية، واصبح بالإمكان تصوير مساحة طولها 3000 ميل (4827 كلم) كل عشر دقائق.

وقد يستعمل المنطاد في التصوير الجوي خاصة اماكن الامر يتعلق بمساحة محددة او تصوير موقع اثري معين وبتركيز ودقة اكثر.

### ج- انواع الصور الجوية:

تتقسم الصور الجوية الى نوعين رئيسيين صور جوية رأسية، وهي تلك الصور التي تلتقط عندما يكون المحور الضوئي لآلية التصوير عموديا قدر الإمكان على سطح الأرض، ولهذا النوع عدة مزايا، فهو من جهة سهل الإنقطاع، ومن جهة أخرى يظهر تفاصيل الأرض كالماء، ولذلك تستعمل صور هذا النوع في صنع الخرائط الطبوغرافية.

اما النوع الثاني فيتمثل في الصور الجوية المائلة، والتي يتم التقاطها ومحور آلية التصوير مائل بزاوية كبيرة او صغيرة بالنسبة لاتجاه العمودي، ومن فوائد هذه الصور اظهارها بعض التفاصيل الدقيقة التي تكون تحت الأشجار كالعربات او خلف الجبال المرتفعة، كما انها تظهر مساحة اكبر من الصور الرئيسية، ومن ثم تقليل التكاليف، غير ان هذه الصور لا يعتمد عليها في انتاج خرائط طبوغرافية، وانما في الخرائط الإستكشافية التي لا تتطلب دقة وافية.

### ح- الرموز والعلامات:

تختلف الرموز والعلامات التي تظهر على الصور الجوية، والرموز الاصطلاحية التي تظهر على الخرائط الطبوغرافية، ففي هذه الأخيرة الرموز توجد داخل الخريطة، وهي ترمز إلى مختلف المظاهر الطبيعية من طرق ووديان وغابات وغيرها، بينما يفقد هذا كاملاً في الصور الجوية التي لا تحتاج إلى مثل هذه الرموز باعتبارها صورة حقيقة وليس اصطلاحية، غير أن الرموز والعلامات التي نجدها فيها هي خاصة بمعطيات حول الصورة في حد ذاتها وليس المصورة.

ولعل من أهم العلامات التي نجدها في الصور الجوية هي رقم الصورة، رقم خط الطيران، والذي يستفاد منه في تحديد موقع الصور من الأشرطة المضورة، ورقم آلة التصوير، وتاريخ التصوير، الذي يظهر عادة في الصورة الأولى من كل خط طيران، ووقت التصوير المحدد بالساعة والدقيقة والثانية، ويستفاد منه في تحليل الظلال ومن ثم تسهيل عملية رؤية الصور مجسمة، وفقاعة التسوية، وهي عبارة عن فقاعة دائرية بها خمسة خطوط تستعمل في تحديد مقدار ميلان الطائرة أثناء عملية التصوير، ووضع الكاميرا، ويرمز له أحياناً بحرف (V)، والهدف منه تحديد نوع الصورة، وعلامات إطار الصورة، وهي تظهر في شكل علامة (+) أو (-) والتي يستعان بها في تعين نقطة الأساس أو المسقط العمودي لعملية التصوير على الصور الجوية، وبعد البؤري لمجموع العدسات، وهو يشير إلى بعد من مركز الإسقاط العمودي وسطح الصورة، وباستعمال هذا بعد ومقدار ارتفاع الطيران يمكننا أن نتعرف على مقياس الصورة الجوية بواسطة إجراء العملية الحسابية التالية:

$$\text{مقياس الصورة} (S) = \text{البعد البؤري} (C) \div \text{ارتفاع الطيران} (Z)$$

فإذا كان بعد البؤري (C) يقدر مثلاً بـ 150 ملم وارتفاع الطائرة (Z) فان مقياس الصورة (S) يساوي  $150 \div 20000 \times 1000 = 1000 \div 3000$ .

وبإمكاننا معرفة مقياس الصورة بطريقة أخرى وذلك في حالة معرفة المسافة بين نقطتين معلومتين في الأرض والصورة وتم العملية كما يلي:

$$\text{مقياس الصورة} = \frac{\text{المسافة على الصورة}}{\text{المسافة على الأرض}}$$

فمثلاً إذا كانت المسافة بين النقطتين على الصورة تقدر بـ 4 سم وعلى الأرض 400 م فان:

$$\text{مقياس الصورة} (S) = \frac{1000}{400} = 2.5$$

#### خ- تفسير الصورة الجوية:

يحتاج الإنسان في تفسيره للصورة الجوية الممارسة المستمرة والتمرن المتكرر والخبرة الكافية، فال iht ظاهر الطبيعية التي تظهرها الصور الجوية غير مميزة عن بعضها البعض بشكل دقيق، وحتى لا يقع الباحث في الخلط بين تلك المظاهر كالخلط بين السكك الحديدية والطرق السريعة، فإنه ينبغي أن نشير إلى بعض النقاط الأساسية التي يجب مراعاتها أثناء عملية التفسير، وهي كالتالي:

أولاً: ان الظواهر تختلف أشكالها و أحجامها على الصور، فمثلاً طرق السكك الحديدية تظهر على الصورة أكثر استقامة وأقل عرضًا ومتقطعة في المناطق الجبلية والثلوية، وكثرة الجسور بها، على عكس الطرق البرية الأخرى التي تكون استقامتها محدودة نسبياً وعرضها أكبر و عدم تقطعها إلا في حالات نادرة.

ثانياً: ان الصور الجوية عادة ما تظهر عليها الظلال، فالصورة تلتقط في النهار، وبالرغم من ان هذه الظلال يمكن ان تخفي بعض الظواهر الا انها تساعد في التفسير، خاصة اذا تم التصوير والشمس واطئة سواءً بعد

شروعها او قبل غروبها، حيث من خلال الظلال يمكن التعرف على انواع الاشجار، وانطلاقاً من ظلال السطوح يمكن التعرف على نوعية المبني.

ثالثاً: تختلف درجة الاضاءة في الصور الجوية من ظاهرة إلى أخرى، فالمناطق الرطبة تكون فيها الاضاءة أقل من غيرها، وتبدو عتمة اللون على الصورة، والاماكن الرطبة المزروعة او المكسوة بالنباتات أكثر عتمة من الاماكن الرطبة الجرداء، والطريق المعبد أكثر اضاءة من الطريق غير المعبد، والمجاري المائية كالأنهار والآودية تختلف درجة اضاءتها حسب عمقها والمواد العالقة بها، فكلما زاد عمق المياه كلما زادت صورتها عتمة، وكلما علقت بها المواد كلما زادت درجة اضاءتها، واحياناً تظهر على الصورة بيضاء بسبب الانعكاس الضوئي.

ويستعمل في تقسيم الصور الجوية ببعض الاجهزه اهمها جهاز الابصار المجمس (ستيريوسکوب STEREOSCOPE)، الذي يعد من الوسائل الحديثة المستعملة حالياً، وهو على نوعين ابسطها ستيريوسکوب الجيبى المكون من منظارين وحامل للصورتين، ولاستعماله نأخذ الصورتين المتتاليتين، فنضع الصورة اليمنى على الحامل في محور مع المنظار اليمين والصورة اليسرى في محور مع المنظار اليسير، ومن ثم يمكن رؤية الصورة مجسمة بابعادها الثلاثة.

اما النوع الثاني فيتمثل في ستيريوسکوب ذي المرايا، وهو مشكل من منظارين ومواشير ومرايا عاكسة ومكبرة، وتظهر الصورة في هذا النوع مجسمة اكثر وواضحة، كما انه يمكن استخدامه في كل الصور الجوية على اختلاف احجامها الكبيرة والصغيرة.

#### د- اهمية الصور الجوية في الدراسات الاثرية:

تعد الصور الجوية احد الوسائل الهامة والرئيسية في الكشف عن الآثار سواء الظاهرة او المطمورة في باطن الارض نسبياً، فهي تظهر اماكن تواجد الموقع الاثرية والمساحة التي تشغله، واحياناً تظهر المخطط الكامل للمعلم او المدينة الاثرية، وتقوم الفكرة على ان الصور الملقطة من اعلى هذه المواقع تظهر ما لا يمكن لعين المجردة من رؤياها وهي على الارض، والسبب يكمن في ان التربة يختلف لونها من مكان الى اخر، والمزروعات التي تكون بها هي الاخرى يختلف لونها وطولها من مكان الى اخر، فالمزروعات كما هو معلوم تكون اكثر جودة عندما توفر التربة الخصبة، ولما تكون في الموقع حفر المقابر او المطامير فان المزروعات فيها تكون احسن من غيرها، ويكون لونها اخضر داكن، في حين المزروعات التي في اسفلها بقايا اثرية حجرية او طرق قديمة فانها تكون ضعيفة وباهتة اللون، ان هذا التباين لا يمكن رؤيته بسهولة من الارض في حين يرى من الاعلى جيداً، وتظهر اثاره في الصور خاصة اذا التقاطت وقت توفر الظلال عند الشروق او الغروب.

ولا تتوقف اهمية الصور الجوية عند هذا الحد فحسب، فهي مكملة لما تظهره الخرائط الطبوغرافية - كما سنبينه لاحقاً- بشأن المعطيات الجغرافية لموقع الاثرية ومحيطها الطبيعي، فعليها تظهر التضاريس والوديان والطرق والمسالك الحديثة واماكن التجمع السكاني والمناطق العمرانية، ومن ثم يمكن استخدامها كدليل او مرشد طريق الى الموقع الاثرية.

#### 9- الخرائط الطبوغرافية:

##### أ- تعريف الخريطة:

لقد كانت لفظة خريطة معروفة عند العرب منذ القدم، وكانت لها عدة معانٍ مثل كيس، حقيبة...ومع ذلك لم تستعمل كتعبير عن الخرائط بمفهومها الحالي، وكان الرحالة والجغرافيون العرب يطلقون عليها مصطلح الصورة او "المصور الجغرافي"، او لوحـة الترسـيم بدلاً من الخـريـطة، وفي زـمن مـحمد عـلي تم تـعرـيب كـلمـة كـارت "Carte" المأخوذـة من الفـرنـسـية إلـى لـفـظـة خـريـطة، وهي عـبـارـة عن صـورـة مـصـغـرة لـسـطـح الـأـرـض بـكـامل تـفـاصـيله وـظـواـهـره الطـبـيـعـيـة وـالـبـشـرـيـة، وـفق رـمـوز وـاـصـطـلـاحـات، وبـمـقـايـيس رـسـمـ مضـبـوـطـة.

ويتم رسم الخرائط الطبوغرافية بعد تحويلات آلية للصور الجوية، وقبل اجراء هذه العملية يحدد اولاً الهدف والغرض الذي يستعمل فيه الخريطة، حتى يتم التركيز على ابراز المظاهر التي يجب ان تظهر فيها، وعلى هذا الاساس تتتنوع الخرائط الى عدة انواع، منها الخرائط الطبوغرافية العامة، والادارية والعسكرية والسياحية وغيرها، وكل واحدة تختلف عن الاخرى في ما تحتويه من تفاصيل عن سطح الارض.

#### **ب- تفسير الخريطة الطبوغرافية:**

اذا كان رسم الخريطة الطبوغرافية من اختصاص مختصين فان قرائتها في متداول أي احد، شريطة ان يتقن استعمالها، وان يعلم ان الخريطة رسمت وفق مقياس رسم محدد، وان لها رموز و اصطلاحات عليه ان يعرف معانيها، وان هناك طرق و عمليات حسابية لتحديد المسافات والمساحات بين النقط التي يرغب تعبيئها، وهذا ما سنبيئه فيما يلي :

#### **ت- حواشي الخريطة الطبوغرافية:**

تحتوي الخريطة الطبوغرافية في حواشيها على عدة معطيات تعد اساسية لفهم الخريطة، فهي تضم اسمها ورقمها التسلسلي، موضعها بالنسبة للخرائط التي حولها، واتجاه الشمال، ومقاييسها عددياً كان او خطياً، ومفتاحها الذي يعد من الامور بمكان للانقاض اكثر من الخريطة، فالمفتوح يضم معانٍ وشروط الرموز الاصطلاحية التي ترمز لظواهر معينة على الخريطة.

#### **ث- مقياس الخريطة:**

مقياس الرسم على أي خريطة طبوغرافية هو عبارة عن النسبة الثابتة بين الابعاد الخطية الموجودة على الخريطة والابعاد الاصيلية المقابلة لها على الطبيعة، وهناك نوعان من المقاييس: المقياس العددي: مثل 100000\1، 50000\1، 25000\1، أي ان 1ملم على الخريطة يماثله 25000 ملم، أي 25م على سطح الارض، وهكذا مع باقي المقاييس.

اما المقياس الخطى فهو عبارة عن خط مستقيم مرسوم في اسفل كل خريطة، وهو مقسم الى اجزاء متساوية تعبّر عن وحدات قياس الاطوال المستعملة على تلك الخريطة.

#### **ج- الرموز والاصطلاحات:**

للخريطة الطبوغرافية عدة رموز اصطلاحية، فهي ليست صورة فتوغرافية، وهي تترجم وتحقق بعض او كل الظواهر والتفاصيل الطبوغرافية الطبيعية والبشرية، التي يمكن ان تكون على الصورة الفتوغرافية بعد تحويلها الى رموز اصطلاحية عالمية متعارف عليها لدى الجغرافيين وغيرهم، وهذه الرموز الاصطلاحية الطبوغرافية عادة ما تكون غير خاضعة لمقياس الخريطة وهي على ثلاثة انواع:

**رموز اصطلاحية طبوغرافية حسب المقياس:**

وهي التي تستعمل لتمثيل تفاصيل ارضية ذات قياسات كبيرة والممكن قياسها على الخريطة مثل غابة او مدينة او قرية... وهذه الرموز توضح لنا تفاصيل تلك المساحة.

#### رموز اصطلاحية خارجة عن المقياس:

تستعمل كرمز للاشياء الصغيرة وغير ممكن تمثلها حسب مقياس الخريطة مثل بئر، شجرة منعزلة... وكذلك الاودية والطرق اذا كان طولها حسب مقياس الرسم فان عرضها خارج عن المقياس.

#### رموز اصطلاحية تفسيرية:

وهي تلك الرموز التي تفسر لنا خاصة من خواص تفاصيل الارض، كلمات مختصرة لاسماء المدن، وكذلك النقاط المختلفة الاحجام التي تعبر عن الكبر والصغر من حيث الحجم...  
الالوان:

تضم الخرائط الطبوغرافية مجموعة من الالوان يمثل كل واحد منها تفصيل من خصائص سطح الارض وهي كما يلي:

الاسود: يمثل المظاهر التي استحدثها الانسان من مساكن وجسور وسكك حديدية وغيرها.

الاحمر: يستعمل لتمثيل الطرق الرئيسية والمجمعات السكنية في المدن والقرى الهمامة.

الازرق: يرمز للمسطحات المائية من بحار ومستنقعات واودية...

الاخضر: يرمز به الغطاء النباتي من غابات ومزارع...

البني: يمثل المظاهر التضاريسية بواسطة منحنيات التسوية او الكنتوريا.

#### ح- تعيين الاحداثيات:

توجد في الاطار الخارجي الافقى والعمودي للخرائط الطبوغرافية ارقام تفصلها مسافات متساوية، تقابلها خطوط تقسيم الخريطة الى مربعات متساوية هي الاخرى، وتعتبر تلك الارقام احداثيات لهذه المربعات، ويسمى الخط الشمالي او الجنوبي بمحور السينات(S س) والخط الشرقي او الغربي محور العينات(ع ع)، وباستخدام المسطرة يمكننا ايجاد احداثيات أي نقطة من الخريطة بعد توجيه المسطرة الى محور السينات وتسجيل الرقم الذي تقف عنده المسطرة، ثم نوجهها بعد ذلك نحو محور العينات ونسجل الاحداثيات بنفس الطريقة.

#### خ- حساب الابعاد:

لمعرفة الابعاد والمسافات من خلال الخرائط الطبوغرافية فانه توجد عدة طرق، من بينها طريقة المسطرة، حيث تقوم بقياس المسافة المحصورة بين النقطتين المرغوب قياسهما بالمسطرة فنجدتها مثلاً 20 ملم ثم نضرب هذا الناتج في مقياس الرسم ولتكن 50000\11، وبذلك نجري العملية التالية:  $20 \times 50 = 100$  م، لأن 1 ملم يقابل 50 متراً حسب هذا المقياس، وبامكاننا ان نقيس المسافة على المقياس الخطي، وذلك بوضعنا لصفر المسطرة مطابقاً لـ 1 الموجود على يمين الصفر في خط المقياس، ثم نحسب المسافة المقدرة، فنجدتها نفسها كما في الاولى، وبامكاننا ان نستعمل الفرجار والخيط وعجلة القياس.

#### د- حساب المساحات:

هناك طريقتين، طريقة تخطيطية وطريقة آلية، الآلية اكثر دقة وسهولة، فهي تعتمد على اجهزة مثل البلانميت والذى يستقاد منه اكثر في حساب المساحات غير المنتظمة، اما الطريقة التخطيطية فهي صعبة نوعاً ما،

لأنه ينبغي تقسيم المساحة الى اشكال هندسية كالمتىلات والمربيعات والمستطيلات، والتي بامكاننا قياسها بعد اجراء عمليات حسابية وفق قوانين رياضية، فالمثلث مساحته تساوي: القاعدة $\times$  طول الارتفاع $\div 2$  وهكذا.

ولكننا نجد انفسنا أحياناً امام مشكلة، وهي انه توجد مساحة على شكل منحنٍ ولا يمكننا ان نقسمه الى اشكال هندسية معلومة، وفي هذا الحالة نقسم قاعدة الشكل المنحنٍ المستقيمة الى اقسام متساوية، ثم نقيم اعمدة من نقاط التقسيم تجاه الحد المنحنٍ المقابل، ثم نحسب المساحة بالقانون الآتي:

$$\text{المساحة} = (\text{طول القاعدة} \times \text{مجموع اطوال الخطوط العمودية}) \div \text{عدد الخطوط العمودية.}$$

#### ذ- حساب الارتفاعات:

تظهر على الخريطة الطبوغرافية عدة ارقام تمثل مقدار ارتفاع الامكنة على سطح البحر، و اذا كانت النقطة التي نرغب في معرفة مقدار ارتفاعها تصادف هذه الارقام فلنسجلها مباشرة، اما اذا كانت غير مصادفة لها ففي هذه الحالة يجب اجراء عملية حسابية تتمثل في:

اولاً: تسجيل ارتفاع المنحنيين السفلي والعلوي الذي توجد بينهما النقطة.

ثانياً: قياس المسافة بين المنحنيين.

ثالثاً: قياس المسافة بين النقطة والمنحنى الاقرب اليها.

رابعاً: تحديد البعد الرأسي، وهو القيمة الثابتة التي تفصل بين منحنيين في كل خريطة ويتم تحديده حسب نوعية التضاريس، وفي الخرائط الجزائرية هناك ثلاثة انواع من الابعاد:

-5امتار بالنسبة لخرائط الواحات

-10امتار بالنسبة لخرائط المناطق الشمالية

-20متراً بالنسبة للمناطق الاشد تضرساً

خامساً: حساب فرق ارتفاع بين النقطة والمنحنى الاقرب بالطريقة الآتية:

(المسافة الفاصلة بين النقطة والمنحنى  $\times$  البعد الرأسي)  $\div$  المسافة الفاصلة بين المنحنيين.

سادساً: يحدد ارتفاع النقطة بواسطة اضافة فرق الارتفاع الى ارتفاع المنحنى الاسفل اذا كان هو الاقرب او طرح الفارق من قيمة المنحنى الاعلى.

#### ر- اهمية الخرائط الطبوغرافية في الدراسات الاثرية:

للمحيط الجغرافي علاقة كبيرة باماكن التجمعات البشرية عبر التاريخ، وما من مكان تخترقه فئة لتسقّر فيه الا و لمجموعة من المعطيات الجغرافية والمناخية المتوفرة فيه، فعلى سبيل المثال كانت المدينة الاسلامية يختار موقعها وفقاً لشروط وضعها رجال الفكر العثماني الاسلامي كابن الربيع والقزويني وابن خلدون وابن الازرق وابن زرع وغيرهم، وتقول تلك الشروط مايلي:

1- سعة المياه المستعذبة 2- امكان الميرة المستمدّة 3- اعتدال المكان وجودة الهواء 4- القرب

من المرعى والاحتطاب 5- تحصين منازلها من الاعداء والذئار 6- ان يحيط بها سواد يعين اهلها.

فكمما يظهر على هذه الشروط المرتبطة بالمعطيات الجغرافية بصورة كبيرة فان دراسة الوسط والمحيط الجغرافي والطبيعي للموقع الاثرية يعد من الامور بمثابة، ومادامت الخريطة الطبوغرافية صورة مصغرّة لهذا الوسط او لسطح الارض فانها من دون شك مفيدة جداً في التعرّف على تلك الجوانب.

فالخرائط الطبوغرافية ذات أهمية كبيرة في دراسة تضاريس المواقع الأثرية ومحيطها، ففي الخريطة تظهر المرتفعات والسهول بواسطة منحنيات التسوية عليها أرقام تبين مقدار ارتفاعها على مستوى سطح البحر، ولهذه المرتفعات والسهول علاقة مباشرة باختيارها كموقع لبناء المدن، فقد لجأ الإنسان في كثير من الأحيان إلى بناء مدنه في أعلى التلال والجبال لما توفر له من حصنان طبيعية قد تغنى عن بناء الأسوار الضخمة خاصة في الجهات الوعرة والمنحدرات التي يصعب على العدو تسلقها.

والخرائط الطبوغرافية أيضاً أهمية في دراسة الموارد الطبيعية على اختلاف أنواعها، فعليها تظهر الوديان والأنهار التي كانت محل اهتمام من قبل الإنسان منذ القدم، وكان حريصاً دائماً على الاستقرار بمحاذاتها. وعلى الخرائط تظهر أيضاً الغابات التي تعد مورداً هاماً، فهي أحد مواد البناء الأساسية، وصناعة الآلات، ووقود للنار، ومراعي للدواب ومختلف الحيوانات.

هذا فضلاً عن أنها تظهر المواقع الأثرية بواسطة رموز اصطلاحية في شكل كلمات، مثل "R.R" التي تعني في الخرائط الجزائرية آثار رومانية أو "R.M" والتي يقصد بها آثار ميغاليتية، وتفيد أيضاً في تحديد المواقع الأثرية والطرق الموصلة إليها حالياً، وعلى العموم فإن الخرائط الطبوغرافية تعد من الضروريات في الدراسات الأثرية.

#### ب- الكشف عن الآثار في السواحل وتحت الماء:

##### 1- آلات الغوص:

لما كانت مسافة الغوص التي يمكن أن يقطعها الغواص محدودة، والتي يبلغ حدتها الأقصى في الحالات العادية خمسين متراً، لجأ الباحثون إلى استعمال مركبات الغوص التي يمكنها أن تصل إلى أعماق البحر لآلاف الأمتار، ومن بين المركبات التي تم صنعها غواصة سكافي تريست التي صنعت من طرف العالم السويسري بيكار في سنة 1952، والتي غاصت في البحر لمسافة 10906م.

ثم طورت فكرة المركبات وأصبح بإمكان الغواصين أن يستخدموا الأطباقي الغائصة أو الغواصات التي اخترعها كوستو من جامعة بنسلفانيا عام 1964، وهي تسع لشخاص تثبت في مقدمتها آلة تصوير يتحكم فيها المصور من داخل الغواصات، ومصابيح كهربائية لتوفير الإضاءة الكافية للتصوير، وقد تزود الغواصات بجهاز تصوير تلفزيوني يصور ما تحت الغواصات، وتظهر صوره على شاشة تكون بداخل الغواصات، كما أنها مزودة من الخارج بأزرع يتحكم فيها قائد الغواصات، ويستعان بها في رفع البقايا الأثرية.

كما أن هناك نوع آخر من الغواصات يدعى بالمقطورة الغاطسة، يتم إرسالها من السفينة وهي مشدودة بها بواسطة حبل، ويمكن لهذه المقطرة ان تغوص لمسافة 100م، وهي قمعية الشكل، يوجد على جانبيها في الأسفل جناحان يتحركان بواسطة عجلة يقودها سائق المقطرة، أما جزؤها العلوي فهو مصنوع من الزجاج، وبالرغم من أن هذه الطريقة غير مكلفة إلا أنها غير ملائمة للعمل، فهي لا تسع إلا شخص واحد، فهو الذي يقودها وإليه توكل مهمة التصوير، ولذلك تم الاستغناء عنها.

##### 2- البرج العالي للتصوير:

تستعمل هذه الطريقة في تصوير المواقع الأثرية وما فيها من مخلفات في أعماق البحر، وهي تعتمد على برج ارتفاعه 15 قدم، يتكون من أربعة قوائم رئيسية من الحديد متراقبة بثلاث مربعات حديدية أفقية، المربع العلوي

مثبتة في اركانه اربعة خزانات هوائية تساعد على بقاء البرج قائماً، كما يوجد في هذا المربع قضيبان ثبتت عليهما آلة تصوير يمكن توجيهها إلى أي مكان بتحريك القصيبيين، غير أن هذه الطريقة تم الاستغناء عنها لصعوبة استعمالها وظهور وسائل واجهة أحدث وأحسن منها.

### 3- جهاز استكشاف المعادن:

استعمل هذا الجهاز على نطاق واسع لنجاعته، وقد تم بواسطته اكتشاف العديد من الآثار الغارقة، كذلك التي تم كشفها في مناء بورت روالي الغارق في مياه جزيرة جامايكا، وحملة المعادن التي تم اكتشافها في سواحل تركيا. وقد كان هذا الجهاز في بداية امره مكون من ذراعين للتحريك وعجلة اسطوانية متحركة، وعند مصادفته لبقايا معدنية يصدر صوتاً أو يظهر ضوءاً أحراضاً على الذراع، ثم طور بعد ذلك ليصبح أكثر خفة وأقل ثمناً، ولا يتطلب جهداً كبيراً من مستعمله، عكس الأول الذي ينبع الغطاس ويتعبه لتحريكه من مكان إلى مكان.

### 4- جهاز التلفزيون:

يعد تصوير الآثار الغارقة تحت الماء وكشفها بواسطة جهاز التلفزيون من ا新颖 الطرق، فهو يجعل عالم الآثار ي العمل براحة فوق سطح السفينة، وأمامه شاشة تلفزيون مربوطة بالآلة تصوير، يقودها الغواص ويحركها في قاع البحر حسب التوجيهات التي تصل إليه من عالم الآثار بواسطة تليفون أو ميكروفون معلق بالآلة التصوير. وقد استخدمت هذه الطريقة بعثة الآثار الفرنسية في الكشف عن السفن الغارقة في بحيرة جورج في شمال ولاية نيويورك.

### 5- أجهزة التصوير الفوتوغرافي:

تستعمل أجهزة التصوير الفوتوغرافي تحت الماء دون الحاجة إلى غواص، حيث يمكن إرسال آلة تصوير موصولة بأسلاك إلى قاع البحر يتحكم في توجيهها عالم الآثار من السفينة، ويجب أن تغلق آلة التصوير جيداً، وتزود بأجهزة إضاءة، وقد استعمل هذه الطريقة كوستو في عام 1948 أثناء انتشاله للآثار الرخامية من بقايا سفينة غارقة في ساحل المهدية بتونس.

### 6- آلة قياس المجال المغناطيسي:

سبق وان تحدثنا في أساليب الكشف عن الآثار في اليابس عن هذه الطريقة، وقلنا بأنّه باستخدام جهاز الماجنتومتر يتم الكشف عن اللقم والمعادن التي لها خاصية مغناطيسية كالحديد والفالخار، وبواسطة هذه الطريقة تم الكشف عن اكوام من الفخار كانت موجودة في سفينة غارقة تحت مياه البحر.

### 7- جهاز قياس الأعماق بواسطة الصدى:

يعتمد هذا الجهاز على قياس الأعماق تحت سطح البحر وتحديد أماكن ارتفاعها وانخفاضها في شكل خط بياني، بواسطة إرسال اشارة ضوئية من قاع السفينة إلى قاع البحر في شكل عمودي ثم تردد تلك الإشارة إلى السفينة، وبعد حساب الفارق الزمني بين وقت إرسالها وقت رجوعها وتقدير سرعة الصوت في الماء يمكن معرفة مقدار عمق القاع، ويستطيع هذا الجهاز أن يحدد أماكن توأجد بقايا السفن الغارقة.

وقد استعمله علماء سفينة الأبحاث الأمريكية أتلانتيس رقم 2 في تحديد موقع الغواصة الأمريكية تريشر التي غرقت في 10 ابريل 1963 في المحيط الأطلنطي، وقدر عمقها عن سطح البحر بحوالي 2500 م.

### 8- جهاز سونار:

يقوم هذا الجهاز على نفس فكرة الجهاز السابق، فهو يرسل اشارات الى قاع البحر في اتجاه مواز تقريرا للسطح، في حزم ضيقة من الأشعة بحيث تصطدم بالقاع بزاوية حادة، وعلى مسافات كبيرة، وعندئذ يرتد الصدى من الصخور وحطام السفن على مسافات كبيرة بدلا من ارسال الاشارات في اتجاه عمودي الى القاع، وعن طريق هذا الجهاز تم الكشف وتحديد اماكن عشرات من السفن الغارقة حول ميناء نيويورك.

#### 9- كابين التليفون:

يوفر هذا الجهاز مساحة هوائية يلجأ اليها الغواصون والباحثون وهم في اعمق البحر في حالة حصول اضطراب في التنفس او للتشاور فيما بينهم، وهو يتكون من قاعدة حديدية وزنها 1500 رطل، تقوم عليها اربعة اعمدة تشد حلقة حديدية دائيرية تعلوها قبة زجاجية يصل قطرها الى حوالي 4 اقدام، ثبت فيها خرطوم موصول بجهاز ضغط الهواء الموجود فوق ظهر السفينة، ويعمل هذا الخرطوم على توفير الهواء داخل القبة الزجاجية ويسهل من وصول الماء اليها، مما يسمح لمستعمليه بان ينزلعوا اقتحموا ويتكلموا داخله بحرية تامة.

#### 10- الغرفة الكروية للضغط الخفيف:

يشبه هذا الجهاز الجهاز السابق وهو يقوم على نفس الفكرة التي يعمل بها الاول، فهو مكون من كرة حديدية بداخلها اسطوانة معدنية هي الأخرى، وللكرة نوافذ زجاجية، وباب يدخل من خلاله الى داخل الاسطوانة التي لا تسع الا لشخصين، والتي هي بدورها موصولة بخرطوم هوائي.

ويتحكم في هذا الجهاز شخص في السفينة بواسطة سلك ملتف حول كرة معدنية ثقيلة يبلغ وزنها 5طن، ثم يشد من طرفه الثاني الجهاز، غير ان هذا الجهاز عكس الأول فلم يعد يستعمل بعد تحقيقه الأهداف المرجوة منه.

### ج- الحفريّة واساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية

#### 1- الملف الاثري:

قبل الشروع في أي حفريّة ينبغي على صاحب المشروع ان يحضر ملفا يسمى بالملف الاثري، ويقدمه الى الجهة الوصيّة والمخول لها قانونا التصريح والموافقة على الحفريّة وتتمثل الجهة الوصيّة في وزارة الثقافة، ويكون الملف الاثري من جانبي اساسيين، الاول علمي والثاني اداري:

#### أ- الجانب العلمي:

#### 1- القسم النظري:

قبل ان ينتقل الباحث الى الجانب التطبيقي عليه ان يقوم بجمع المادة العلمية حول الموقع، وذلك باللجوء الى المصادر والمراجع والمقالات والجرائد، لجمع اكبر عدد من المعلومات للمنطقة التي هو بصدده الحفر فيها.

اما المصادر وهي تشتمل على اقدم ما وصلنا من معلومات عن الموقع، وهي المعلومات المدونة من ثقة اسهموا في تطوير العلم، او صنعوا الاحاديث والواقع المذكورة، او كانوا طرفا فيها، او شاهدوها، او رویت لهم عن قرب، او نقلوها من مصادرها المفقودة، وبذلك صاروا الواسطة الرئيسية في نقل المعارف- السابقة الى الاجيال اللاحقة، وهذه المصادر متعددة ومتنوعة، وهي تشتمل المصادر التاريخية ويقصد بها تلك المؤلفات التي دون فيها اصحابها الاحاديث السياسية والتاريخية لمنطقة ما او دولة ما، ويمكن الباحث الاثري ان يستفيد منها في جمع المعلومات التاريخية والتطورات التي شهدتها الموقعاً الاثرياً.

المصادر الجغرافية هي مؤلفات من انتاج رحالة وجغرافيين جابوا اقطار العالم الاسلامي والغربي، وتركوا لنا كتبها ومؤلفات وصفوا فيها المدن والمجتمعات والاقضياء والاجتماعية والدينية والثقافية للمدن التي زاروها، والى جانب ذلك اهتموا ايضاً بوصف بعض المنشآت المعمارية، وطبعي ان يحتاج الباحث الاثري الى هذه المصادر ليتعرف على المنشآت المعمارية التي كانت بالموقع الاثري.

والى جانب هذه المصادر يجب ان لا يغفل الباحث الاثري عن المصادر الادبية وكتب الخطوط والترجم والسير، خاصة كتب الخطوط فهي من المصادر المهمة لما تحتويه من معلومات جد هامة حول التخطيط المادي والاجتماعي للمدن.

وبالاضافة الى المصادر هناك مراجع ينبغي العودة اليها والتي يقصد بها تلك المؤلفات الحديثة التي تعتمد في مادتها العلمية بصفة اساسية على المصادر، وهي في اغلب الاحيان عبارة عن دراسات نقدية وتحليلية لمعلوماتها او تعليق عليها، او شرح او تلخيص لها، وقد تشتمل على صور او خرائط او احصائيات او رسوم بيانية يستفيد منها الباحث الاثري في تكوين ملفه الاثري كثيراً، وقد ترقى بعض المراجع أحياناً الى درجة ان تصبح مصدراً باعتبارها تتضمن معلومات جديدة ثابتة مبرهن عليها، جاءت عن طريق ابحاث، خاصة تلك التي تتحدث عن فترة ما قبل التاريخ المنعدمة المصادر، وتتقسم المراجع بدورها الى عدة انواع، منها الكتب والمقالات التي تنشر في المجالات والدوريات، واعمال الملتقى والمؤتمرات، ومقالات وتحقيقاً صحيفياً تنشر في الجرائد، دون ان ننسى الرسائل والاطروحات العلمية.

كما تعتبر الخرائط الطبوغرافية والصور الجوية من اهم الوثائق التي يعتمد عليها الباحث الاثري في التعرف على المعلومات الجغرافية الحالية للموقع الاثري، اذ من خلال الخريطة الطبوغرافية يحدد احداثيات الموقع وارتفاعه على مستوى سطح البحر، بينما من خلال الصورة الجوية يستطيع الباحث ان يحدد الحيز الاثري للموقع، وبنهاية اخر حدود الموقع، وبالتالي فان الصورة الجوية ستغنيه عن اهدر الطاقة في البحث في مكان غير اثري وتجعل الموقع واضح المعالم.

## 2- القسم الميداني:

بعد جمع المادة العلمية النظرية حول الموقع ودراسة معطياته التاريخية والجغرافية، ينتقل الباحث او المشرف على الحفريات الى الموقع، ويقوم بعملية استكشافية، ويجمع نماذج من شقق الفخار والخزف والتحف الاثرية المتواجدة فوق سطح الارض، واما كان بالموقع اجزاء ظاهرة من البناء يتم وضع مخطوطات لها ووصفها واخذ

صور حولها وحول الموقع، وإذا كان من الممكن اجراء عملية سبر لlaguوار ليسألها التعرف على الطبقات الستراتيغرافية وما تحييه من بقايا، ومن ثم معرفة التسلسل التاريخي الذي عرفه الموقع.

## بـ- الجانب الاداري:

يتمثل الجانب الاداري اولا في تحديد اعضاء فريق الحفرية والامكانيات والوسائل المتوفرة والجهات المعنية بالتكلف والتمويل المادي، ثم تقديم الملف الى الوزارة الوصية وما يتبع ذلك من اجراءات ادارية لموافقة على الملف، وربما يطلب من الفريق بعض التوضيحات او تعديلات وما شابه ذلك.

فاما الفريق فهو يتكون عادة من رئيس الحفرية، وهو المسؤول عن كل صغيرة وكبيرة في ما قبل الحفرية وأثنائها وبعدها، وعادة ما يكون باحثا له مؤهلات علمية وخبرة في الحفريات والاشراف على تسخيرها، ونائب رئيس البعثة وهو الذي ينوب عن الرئيس اذا كان غائبا للقيام باعمال اخرى، وهو الاخر يشترط فيه ان يكون باحثا متخصصا، بالإضافة الى اساتذة وباحثين متخصصين في مختلف ميادين علم الاثار وعلوم اخرى كالهندسة والكيمياء والجيولوجيا...

كما يستحسن ان تكون اليد العاملة اساسا مكونة من طلبة الاثار، فهم من جهة لهم حس اثري اكثرا من غيرهم، و من جهة اخرى حتى تكون لهم فرص للتدريب ميدانيا، واذا تطلب الامر الاستعانة بيد عاملة غير متخصصة فيمكن ذلك، اضافة الى توفير حراس للموقع. دون ان ننسى توفير الاجهزة والوسائل ومعدات الحفر والقياس ومخلف ادوات الكتابة والرسم.

-2 الحفريّة:

## **أ- تعريف الحفرية:**

يطلق مصطلح الحفرية على اعمال الحفر التي يقوم بها علماء الآثار في الحقل الأثري لاستخراج التحف واللقى والبقايا الأثرية المدفونة تحت الأرض، وتم هذه الأعمال بطريقة منتظمة ومنهجية تختلف عن أي أعمال حفر أخرى، وهي الأسلوب والمنهج العلمي للبحث عن الآثار، بهدف استخراج و استخلاص الآثار من باطن الأرض، و تسجيل اوصافها و اشكالها و المحافظة عليها و ترميمها لاستنباط التاريخ منها، والقاء اضواء جديدة على الحضارة الإنسانية الماضية وتطورها، باعتبارها شاهداً مادياً لها.

وإنطلاقاً من هذا التعريف يتضح الفرق الشاسع بين اعمال الحفر التي يقوم بها الحفار الذي يبحث عن الكنوز في باطن الأرض، وبين العالم الأثري الذي يعتمد على اسلوب علمي في حفريه، فهو فضلاً عن استمتاعه بالعثور على الأشياء النادرة الجميلة، فإنه يريد أن يعرف كل شيء عما يعثر عليه، ثم انه في جميع الحالات يفضل الحصول على المعرفة اهم من حصوله على الأشياء الثمينة التي يعثر عليها.

## **بـ- انواع الحفريّة:**

## ١- الحفريّة في اليابس:

أ- الحفرية الإنقاذية (fouille de sauvetage)

كثيراً ما تقوم مؤسسات عامة و خاصة باشغال حفر خاصة بالبناء او شق الطرق او غيرها، وقد تصادف اثناء اشغالها تلك اثاراً مطمورة في التراب، ولما يحدث هذا يصبح من الواجب على هذه المؤسسة ان توقف اشغالها

وتبليغ السلطات المعنية بحماية الآثار، وبأماكنها ابلاغ مصالح البلدية الأقرب إليها، وهذه الأخيرة تقوم بالاتصال بالجهات المعنية.

والتنظيم المعمول به حاليا في الجزائر هو أن أي مشروع حفر ينبغي أن تجتمع على مستوى البلدية المعنية بالمشروع لجنة، ويحضر الاجتماع ممثل مديرية الثقافة، ويقوم هذا المثل بمعاينة الموقع فان كان أثريا يطلب عدم المساس به وعدم الترخيص للمشروع.

وقد لا تبدو الآثار ظاهرة للعيان فوق سطح الأرض وتشريع المؤسسة في اشغالها، وتغطى صدفة على آثار وتبلغ المؤسسات المعنية، فتقوم هذه الأخيرة بارسال بعثة أثرية مختصة للموقع لإنقاذ الآثار المتبقية وحمايتها من التلف والأنهيار، ويكون تدخل البعثة في هذه الحالة بدون توقين ملف أثري حول الموقع وبدون اتباع الخطوات والإجراءات الالزمة لحفرية العلمية المبرمجة، وتحاول البعثة في حفريتها الانقاذية هذه ان تحدد حيز الموقع وتسييجه حماية له.

#### **ب- الحفرية الوقائية(fouille de sauvegarde):**

كما سبق وان ذكرنا بان أي مشروع بناء او حفر يجب ان تدرسه لجنة يحضرها ممثل مديرية الثقافة، واثراء دراسته للمشروع ومعاينته الميدانية يجد ان الموقع يضم معالم او بقايا أثرية، عندها يكون ملفا حول هذا الموقع ويقدمه الى الوزارة الوصية والتي بدورها تبرمج حفرية وقائية، والفرق بين هذا النوع من الحفرية والنوع السابق، هو انه في الاولى الموقع الأثري قد مست اجزاء منه، بينما في النوع الثاني لم تتطرق بعد الاشغال، ولذلك تسمى الحفرية فيه وقائية.

#### **ت- الحفرية المنظمة او المبرمجة(fouille organisée et programmée):**

تم هذه الحفرية عبر خطوات يجب على الباحث الأثري المكلف بها وفريقه المرافق له ان يتبعوها، وهي ان يحضر ملفاً أثرياً حول الموقع من خلال المصادر والمراجع التاريخية، والخرائط والصور الجوية، وجمع كل الدلائل والقرائن التاريخية والاثرية المتعلقة بالموقع، ويحدد الاعضاء المرافقين له، ويقدم هذا الملف الى وزارة الثقافة التي تقوم بدراسته والفصل فيه، وفي حالة الموافقة يتم تحديد الجهة المسؤولة على تموين الحفرية بميزانية محددة، ثم يقوم صاحب المشروع بتوفير الامكانيات المادية الالزمة للقيام بالحفرية من وسائل الحفر والرسم والماوى ووسيلة النقل وغير ذلك.

### **2- الحفرية في البحر وتحت المياه:**

لقد عرفت الحفريات التحتمائية في اوربا منذ فترة طويلة، لكنها تشهد تاخراً كبيراً في البلاد العربية والافريقية، بالرغم من ان الكثير من السفن تحطم على شواطئ وعرض البحر في المياه الاقليمية لهذه البلدان، كما ان موانئ العصور القديمة لا تزال غارقة في المياه، وقد حدثت بين الحين والآخر اكتشافات عرضية لها، كما حدث في المهدية بتونس عندما عثر صدفة على مجموعة من التماثيل ليتم استخراجها في سنتي 1907 و 1913.

#### **ت- طرق ومناهج الحفر:**

##### **1- طرقة فان كيفن:**

تستعمل هذه الطريقة خاصة في التلال الصغيرة، ويتم تخطيط الحفرية حسب هذه الطريقة بتقسيم التلة إلى أربعة أجزاء متساوية بداية من مركز التلة إلى نهايتها في شكل دائرة مقسمة إلى زوايا تقدر كل واحدة منها بـ 90 درجة مئوية، ويبدا الحفر في جزئين متقابلين رأسياً ويترك الجزآن الآخران اللذان منهما يتم رسم الطبقات الستراتيغرافية للموقع، غير أن هذه الطريقة لا يمكن تطبيقها إلا في الموضع ذات الشكل الدائري والصغيرة الأحجام.

**2- طريقة ويلر:**

لما كان من الصعب تطبيق الطريقة الأولى في الموضع الكبيرة، ونفس الحال بالنسبة للطرق الأخرى الأقدم منها التي استعملت في حفريات عديدة في الشرق، والتي كان التسجيل فيها ناقصاً، قام الباحث الأنكليزي السيد مورتيمر ويلر بانتقاد الطرق السابقة، ووضع طريقة ومنهجاً جديداً طبقة في سنة 1954، وهو يقوم على تقسيم موقع الحفرية إلى شبكات من المربعات المتساوية تتراوح بين  $1 \times 1$  م و  $10 \times 10$  م، وأفضل المقاسات التي يحددها استعمالها هي  $5 \times 5$  م، بينما يقدر عرض الممرات بـ 1 م والهدف منها هو رسم التوضع الطبقي للموقع وفي كل مربع من مربعاته، وتسهيل حركة التنقل بين أجزاء الحفرية.

ومن مزايا هذه الطريقة هو التسجيل الدقيق للتوضع الطبقي الذي يصاحب عملية الحفر، غير أن هذا لم يمنع من توجيه انتقادات لها وبيان عيوبها، والتي من ابرزها بقاء الممرات بدون حفر قد يخفي بقايا أثرية وامتدادات معمارية هامة تحدد من خلالها هوية المعالم والمباني المكتشفة.

**3- طريقة ماتريكس هاريس:**

تنسب هذه الطريقة إلى صاحبها إدوارد هاريس الذي وضعها في عام 1973، وقد شرح طريقة الجديدة هذه في كتاب الفه بعنوان "مبادئ التوضع الطبقي الأثري"، وهي تقوم على منهج الحفر المفتوح دون أن يترك أي جزء من الموقع عكس طريقة ويلر التي تترك فيها مساحة للممرات، وتسمح هذه الطريقة بتحقيق رؤية كاملة وشاملة للمكتشفات، ومن ثم التعرف على هويتها وطبيعتها ومخططاتها.

ويتم الحفر في هذه الطريقة بنزع طبقة بعد طبقة، مع تسجيل كل ما يتعلق بكل طبقة من مساحة وارتفاع ووضع مخططات لها توضح كل مكتشف في مكانه وضمن محيطه، وفي الأخير تسمح هذه الطريقة بالحصول على تسجيل عمودي طبقي لكامل الموقع.

**4- طريقة الحفر على رقعة الشطرنج:**

تعد هذه الطريقة المنهج الوسط بين طريقة ويلر وطريقة ماتريكس هاريس، حيث فيها يقسم الموقع إلى مربعات متساوية، ثم تحرف المربعات الأربع التي تلامس اضلاع المربع الأوسط الذي يترك بدون حفر، وبعد هذا المربع الأوسط شاهدا تحدد من خلاله الطبقات الستراتيغرافية للموقع وتقوم مقام الممرات في طريقة ويلر، أما بالنسبة للمربعات المحفورة فإنه يمكن أن تكون ذات مقاسات كبيرة  $10 \times 10$  م، وفي هذه الحالة تطبق طريقة ماتريكس هاريس لما يحفر كل مربع افقياً طبقة بعد طبقة ورسم كل المكتشفات وفق مخطط افقي.

ومن هنا يظهر بان هذا المنهج يجمع ويمزج بين طريقة ويلر وطريقة هاريس، وبالرغم من ان هذه الطريقة لا تمكننا من الرؤية الشاملة للموقع من خلال بقاء مربعات بدون حفر، الا انها تمكنا من رؤية مجال اكبر من الذي نراه حسب طريقة ويلر كما ان هذه المربعات قابلة للتنقيب كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

**ث- خطوات الحفرية:**

## 1- تحديد حيز الحفرية:

يعد تحديد حيز الحفرية من اهم الخطوات والمراحل التي تمر بها الحفرية، فالموقع الاثرية تختلف مساحتها لتنربع على عشرات الهكتارات، و لحفر كل هذه المساحة يتطلب جهدا ووقتا كبيرين قد تستغرق العملية عشرات السنين، ومن ثم كان من الواجب اختيار الاماكن الاستراتيجية من هذه الموقع، التي يمكننا من خلالها الحصول على اكبر كمية من المعلومات.

وتخضع هذه العملية الى مجموعة من الاعتبارات المتعلقة بالموقع وفريق الحفرية، فاذا كان الموقع تظهر في بعض اجزائه مخلفات معمارية بارزة فوق سطح الارض، فإنه يفضل ان يبدأ الحفر من حوالي هذه البقايا واذا استعنا بالصور الجوية او غيرها من الوسائل والطرق المستعملة في الكشف عن الآثار المدفونة، وتم الوصول الى معرفة مكان تواجد البقايا بشكل كثيف، فإنه من الانسب ان يكون هو المنطلق.

كما ان اختيار حيز الحفر في اول موسم قد يختلف عن اختياره في المواسم الاخرى، حيث في الاول يمكن ان تقوم البعثة بحفر عدة نقاط وفي جهات مختلفة من الموقع بهدف التعرف على التوضع الطبقي، و المراحل التاريخية التي شهدتها الموقع وطبيعة المخلفات المطمورة فيه، وقد تقييد ايضا هذه الاسبار في تحديد اماكن وحيز الحفر في المواسم المقبلة، وطرق الحفر و منهجه ومقدار عمق المخلفات عن سطح الارض، ومن ثم امكانية ازالة الطبقة السطحية بواسطة الجرافة دون المساس بالبقايا الاثرية وربح الوقت والجهد.

## 2- تحديد موضع الرديم:

يتطلب موضع الرديم قبل كل شيء التأكد من خلوه من الآثار، وذلك بواسطة اجراء اسبار فيه، ومع ذلك يجب الاحتياط اكثر، فقد لا تتوافق الاسبار مع اماكن تواجد البقايا الاثرية المطمورة، وعليه يستحسن ان تستخدم غيرها من الطرق لاستكشاف المكان.

وفي حالة الحفر في مناطق عمرانية حيث المساحات الفارغة لرمي الرديم ضيقة او غير موجودة بالقرب من موقع الحفرية، يجب تخصيص جانب من الموقع محاذيا للطريق تقل اليه الارضية مؤقتا بواسطة عربات اليد، وكلما تجمع فيها مقدار حمولة شاحنة يتم نقلها الى اماكن بعيدة عن المنطقة العمرانية، و اذا كان موضع الرديم قريبا من الموقع فإنه يجب معرفة اتجاه الرياح السائدة، حتى لا تعاد الارضية مرة ثانية وتطرمر ما تم حفره وتزداد خطورة هذه الموقف اكثر في المناطق الصحراوية ذات التربة الرملية التي تنقلها الرياح بسهولة.

ويسهل رمي الرديم اكثر في الموقع الاثرية التي على شكل تلال و هضبات مرتفعة، اذ فيها قد لا تحتاج العملية الى شاحنات وبالامكان نقل الارضية بواسطة عربات اليد الى حافة سطح الهضبة ثم يفرغ مباشرة في الارض او في انابيب خشبية توصله الى اسفل الهضبة.

## 3- تخطيط الحفرية:

يختلف تخطيط الحفرية حسب منهج الحفر واسلوبه وطبيعة كل موقع، فالحفرية مثلا على حسب منهج ويلز تقسم على شبكة من المربعات المتساوية المقاسات ( $4 \times 4$  م) تتخللها ممرات (1م)، بينما ينعدم وجود هذه الممرات في الحفر وفق منهج ماتريكس هاريس او طريقة الشطرنج.

والحفرية في المناطق الجبلية المنحدرة يقسم الموقع فيها الى مجموعة من المدرجات في شكل اشرطة متوازية طوليا ومتتساوية المقاسات، ولتكن 10م طولا و 0.5م عرضا و 0.5م عمقا.

ويصلح منهج فان غيفن في تخطيط الحفريات التي تكون مواضعها في الهضبات والتلال الدائرية الصغيرة، بينما تتطلب المناطق الصحراوية الرملية اجراء حفرية مفتوحة بمقاسات كبيرة على طريقة هاريس الى ان تزال كل الطبقة الرملية والوصول الى الطبقة التربوية، بعدها يمكن مواصلة الحفرية وفق نفس المنهج وبمقاسات اصغر لمراقبة التوضع الظبي باكثر دقة، او تطبيق اسلوب آخر كاسلوب ويبر او الشطرنجي.

ومهما كان نوع التخطيط فانه يجب اولا وقبل كل شيء تعين النقطة المرجعية التي سيتم انطلاقا منها تخطيط الحفرية، ويفضل ان تكون هذه النقطة شيئا ثابتا كصخرة او شجرة او عمود كهربائي مثبت في احد زوايا الموقع، وتتميز هذه النقطة بعلامة خاصة، وتلون بالوان زيتية حتى لا يزيلها الماء ولا تتأثر بالامطار.

ثم يحدد اتجاه الشمال والجنوب بواسطة بوصلة او غيرها من الطرق، ثم يرسم خط (س س) على الموقع بواسطة حبل مشدود بين وتدین، ثم يوضع جهاز التيودوليت او التيفومتر في وسط هذا الخط وفي نفس المحور معه، ثم يدار راس الجهاز بزاوية 90 درجة ويرسم خط شرق-غرب (ع ع) متعمدا على خط شمال-جنوب، وبعد الحصول على هذين المحورين المتعامدين يصبح من السهل تقسيم الموقع الى شبكة من المربعات حسب المقاييس التي ذرر غب فيها، فإذا كان نراغب في الحصول على مربعات ذات مقاسات  $5 \times 5$  م فاننا نقوم بتجزئة الخطين المتعامدين الى وحدات بينها مسافة 5م، ونثبت عندها او تادا معلومة تحمل رموزا في شكل ارقام او حروف.

ولتشكيل المربعات يمكننا استخدام جهاز التيودوليت او شريطين متربفين فقط، حيث نضع نقطة صفر الشريط الاول عند النقطة الاولى التي تلي مركز المحورين في الجهة الشمالية (س)، ونفس الشيء بالنسبة الى الشريط الثاني الذي نضعه عند النقطة الاولى في الجهة الشرقية (ع) من محور العينات، ثم نمدد الشريطين لمسافة 5م لكل منهما، ومن ثم نحصل على شبكة من الخطوط المتعامدة على بعضها البعض، ومشكلة مربعات بمقاسات  $5 \times 5$  م.

تصلح هذه الطريقة لخطيط الحفريات التي تعتمد على المربعات، اما اذا اتبعت الحفرية طريقة فان غيفن فانه يكتفى برسم خطين متعامدين احدهما في اتجاه شمال-جنوب والآخر شرق-غرب دون تقسيمهما الى مربعات. وفي حالة تخطيط موقع اثري منحدر بطريقة المربعات، فان مقاسات هذه الاخيرة يجب ان تحدد بشكل افقي حتى تتلائم مع المخطط الذي يرسم على الورق، ويتم هذا انطلاقا من نقطة تقاطع محوري شمال-جنوب وشرق-غرب، ثم يوجه راس التيودوليت نحو احد الاتجاهات ولتكن الشرق (ع)، وتوضع الشاخصة في نقاط عدة من نفس المحور، وتقاس المسافة الفاصلة بين الجهاز و الشاخصة للحصول على القياس المرغوب فيه، وعند كل نقطة يوضع وتد.

لما يكون الانحدار شديدا ولا يمكن قياس باقي المربعات انطلاقا من النقطة المرجعية المركزية، يغير التيودوليت الى النقطة "1"، ثم تقاس المسافة المطلوبة، ثم يغير الجهاز ثانية للحصول على مربع آخر، وهكذا مع باقي المربعات، دون ذسيان تسجيل مقدار ارتفاع كل نقطة عن النقطة التي تليها، ومن البديهي ان يكون الحبل الأرضي الذي يوصل بين كل نقطة ونقطة اطول من المسافة المأخوذة افقيا لانحدار الارض.

وبعد الانتهاء من تحديد النقاط على الجهات الاربعة للمحورين، يمكن ادارة راس التيودوليت بزاوية قائمة عند اي نقطة وترسم من خلالها شبكة المربعات.

#### 4- الشروع في الحفر :

بعد تخطيط الحفرية يمكن البدء في الحفر، وتم هذه العملية بتوزيع أفراد البعثة على مجموعات تتناسب مع مقاسات المربعات، بحيث لا يكون هناك اكتضاض او نقص في عدد الأفراد، ويُعين على كل مجموعة مسؤول، الذي يوزع المهام على أعضاء المجموعة ويفرض النظام والالتزام بينهم، ويراقب سير العمل من أوله إلى آخره. ويكون الحفر بازالة طبقة بعد طبقة إلى غاية الوصول إلى الأرض البكر، وإذا كانت المربعات كبيرة (10x10م) يمكن تقسيمها إلى مربعات أصغر أو حفر قطاعات من المربع باشكال مختلفة مثل حرف "L" أو "T" أو "H"، وفي جميع الأحوال ينبغي أن يحاط الحفر بالحيطة والحذر حتى لا يلحق ضرر باللقي الأثري، وتزداد الحيطة أكثر كلما زاد الاقتراب من اللقي، وقد يلجأ الأثري إلى تغيير أدوات الحفر فيتخلى عن الفأس ويستعمل أدوات بسيطة مثل المسطرين أو الفرشاة، ويتوقف هذا على حسب نوعية اللقي.

ويجب أن لا يتوقف الحفر إلا بعد الوصول إلى الطبقة الجيولوجية، ولا ينتقل الأفراد من مربع إلى آخر إلا بعد نهاية حفر المربع الأول، ويجب مراقبة الأتربة التي يتم إخراجها أثناء الحفر، فقد تكون لقى أثرية صغيرة كقطع النقود أو حلي أو شقوف الفخار أو أدوات حجرية دقيقة بالنسبة لموقع ما قبل التاريخ.

### 3- اساليب التعامل مع المكتشفات الاثرية:

#### أ- التسجيل:

بعد التسجيل من أحد الأعمال الرئيسية والضرورية التي ينبغي أن تصاحب الحفرية من أولها إلى آخرها، ويكون التسجيل يومياً في سجل يسمى بـ دفتر اليوميات، تسجل فيه الحالة التي كان عليها الموقع قبل الحفر، ثم المراحل التي تمر بها الحفرية، ووصف المكتشفات الأثرية وصفاً دقيقاً.

فالمفتشات المعمارية يحدد تاريخ ومكان اكتشافها واحتدايتها بالنسبة للنقطة المرجعية ومقاساتها (طول، سمك، ارتفاع)، شكلها، هيئتها إذا كانت جدار منعزل أو لغرفة أو محراب أو مدخل أو برج...ونوع مواد البناء والزخرفة إن وجدت، وصف لتقنية البناء وللزخرفة عناصرها ومواقعها، دون أن ننسى الطبقة التي تنتمي إليها هذه البقايا المعمارية، وفي السجل نفسه ينبغي الإحالة على المخطوطات المعمارية والطبقية والرسومات الزخرفية التي أجزت حولها.

البقايا الأثرية الأخرى كالفارخاريات والمعدنيات والزجاجيات وغيرها، توضع لها بطاقات تقنية تحمل عدة معطيات مثل تاريخ ومكان الاكتشاف، نوع الأثر والطبقة التي ينتمي إليها، مع منها رقماً تسلسلياً يحمل رمز المربع والطبقة ورقمها ضمن المكتشفات الأخرى، يسجل عليها هذا الرقم وعلى البطاقة وفي السجل اليومي، مع الإحالة دائماً إلى أرقام الرسومات والصور التي أخذت لها.

التوضع الطبقي بحاجة هو الآخر إلى الوصف الدقيق في السجلات اليومية، حيث ينبغي وصف كل طبقة بما فيها لونها طبيعتها (طينية أو رملية...) وما تحتويه من مخلفات، دون أن ننسى سماكتها ورقم المخطوطات والصور الخاصة بها.

كما أنه ينبغي أن يخصص في السجل جانباً لفهارس الصور والمخطوطات ومختلف الرسومات، توضع فيه أرقام مصحوبة بوصف لكل صورة أو رسم أو مخطط وتاريخ إنجازه.

#### ب- التصوير:

يعد التصوير احد اهم الوسائل التسجيلية في الحفريات، فهو تسجيل صادق غير قابل للطعن، فوجود الصورة الى جانب الوصف والمخططات يعطي للبحث المنشور أكثر مصداقية باعتبارها شاهد مادي وصورة منسوبة آليا للاثر، وتصبح الصورة اهمية اكثرا عندما يتعرض الاثر الى خطر فيتلف جزء منه او يسرق، ففي الحالة الاولى يمكن ترميمه انطلاقا من الصورة الملقطة له قبل تكسره، وفي الحالة الثانية تستعمل الصورة في مختلف مراحل البحث والتحريات لاسترجاعه، ويمكن ايضا من خلالها اعادة صنع الاثر ونسخه.

ومن ثم وجب الاعتناء بتصوير مجريات الحفريات وتفاصيلها لحظة بلحظة من بدايتها الى نهايتها، بل ينبغي تصوير الموقع قبل بدء الحفر، فتؤخذ عنه صور فوتوغرافية وصور مرئية وصوتية بالكاميرا "فيديو Caméra video"، واذا كانت هذه الوسيلة الأخيرة احدث واحسن وفيها مزايا تفوقها الاولى الا انه لا يمكن الاستغناء عن الاولى، بل هي ضرورية لانها تمدنا بصور فوتوغرافية تنسخ وتدمج في التقرير - وهو ضروري - حيث لا يمكن اخراج صور من الكاميرا فيديو.

وحتى تكون عملية التصوير ناجحة يستحسن ان يتکلف بها مصور محترف، فهو الادنى بالوقت والجهة المناسبة لالتقاط الصور وطرق تحميضها، وتصوير الآثار يختلف عن تصوير المناظر الطبيعية، فاللقي الاثرية تحتوي احيانا كثيرة على زخارف وكتابات دقيقة، وقد يعثر اثناء الحفر على تحف صغيرة كالمسكوكات والحلي وبقايا عظمية وادوات حجرية وتحف اخرى تتطلب هذه التحف تصوير تفاصيلها وجزئياتها، وهذا يستلزم توفير الحلقات المكبرة المرفقة بآلات التصوير والتحكم في استعمالها.

ويجب ان تلتقط صور عديدة للمعثورات ومن زوايا مختلفة وفي جميع مراحلها، من بداية ظهورها الى الكشف عنها نهائيا، ويجب ان تصور مع محيطها داخل المربع وما فيه من مخلفات والطبقة التي تنتهي اليها، وتنتفت صور تشمل الموقع كاملا، وبعد كل عملية اكتشاف تظهر على وجه الارض، و الوقت الملائم لمثل هذه المناظر العامة، هو وقت شروق الشمس او غروبها لما تكون الشمس في مستوى افقي مع الارض حتى تظهر ظلال المكتشفات الاثرية من جدران واعمدة وغيرها، ويجب ان يكون المصور في نفس اتجاه اشعة الشمس ولكن مع قليل من الانحراف حتى تظهر في الصورة ظلال التي تعبّر عن ارتفاع المكتشفات وحجمها.

وبعد تحميض الصور واخراجها تسجل في ظهرها معلومات ضرورية مثل رقمها واتجاه الشمال ورقم ورمز المربع والطبقة وتاريخ التقاطها والزاوية التي التقط منها داخل المربع، ورقم الفيلم، ورقم التحفة المصورة، ويجب ان توضع هذه الصور في سجل خاص بها مرتبة ترتيبا تسلسليا كما يجب افراد دفتر آخر تسجل فيه معلومات كاملة عن الصور.

#### ت- الرفع الاثري:

##### 1- طريقة اخذ المقاسات:

تعد مرحلة اخذ المقاسات هي اهم مرحلة في الرفع الاثري والمعماري، فالنتائج التي سنتوصل اليها من حيث التخطيط المعماري والتناقض العماني لوحدات الموقع الاثري كلها تتبنى على المقاسات التي تم تسجيلها، فإذا تمت هذه العملية بطريقة سليمة فان المخططات والرسومات ستكون صحيحة.

وستعمل في اخذ المقاسات اجهزة عديدة اهمها التيودوليت والشريط المترى، فاما بالنسبة للأول، فهو يصلح لمختلف انواع المواقع والمباني الاثرية، وقد يعتمد عليه اكثرا في قياس الارتفاعات والزوايا، الا ان هذا الجهاز ليس

في متناول الجميع، فاثمانه باهضة، وهو ثقيل الوزن نوعاً ما، واستعماله يتطلب تثبيته جيداً في مستوى واحد، وهذا قد يأخذ وقتاً إذا كنا نريد رفعاً معمارياً لمبني غرفه كثيرة، حيث يتطلب تغييره في الغرفة الواحدة أكثر من مرة، أما الشريط المترى فهو سهل الاستعمال وخفيف الحمل، وقليل الثمن، ويساعد أكثر في الرفع المعماري، ومهما يكن فإن الرفع الاثري يبقى بحاجة ماسة إلى جهاز التيودوليت أو النيفو متر لتحديد الارتفاعات وقياس الزوايا.

ولاستعمال جهاز التيودوليت يتطلب أولاً تثبيته في مستوى أفقي بواسطة الميزان الزئبقي المرفق به، ثم توجيه عدسته نحو شاخصة قائمة يسندها شخص ثانٍ عند النقطة التي نرغب تحديده ارتفاعها أو بعدها، بينما يبقى الشخص الأول عند الجهاز ويسجل الرقم الذي يقرأه على الشاخصة من خلال عدسة الجهاز.

ولقياس الارتفاعات يجب أولاً معرفة الارتفاع المطلق للموقع على مستوى سطح البحر عند أعلى نقطة في الموقع، ونميزها بعلامة خاصة حتى تبقى دائماً معلومة وبارزة لتؤخذ منها جميع القياسات، وتسمى هذه النقطة بـنقطة الصفر، وإذا أردنا أن نقىس ارتفاع أي طبقة أو مستوى توضع المكتشفات الاثرية، فإنه ينبغي وضع الشاخصة عند هذه النقاط التي يراد قياسها بينما يوضع الجهاز عند نقطة الصفر، وبطبيعة الحال سيكون ارتفاع النقطة المطلوبة أقل من ارتفاع نقطة الصفر، ومن ثم يطرح الارتفاع المسجل على الجهاز من الارتفاع المطلق، وللتوسيع أكثر نفترض أن ارتفاع نقطة الصفر على مستوى سطح البحر يقر بـ 396م، والارتفاع المسجل على الجهاز 2م، فإن ارتفاع النقطة المطلوبة هو  $396 - 2 = 394$ م.

ولقياس قطر معلم أو بقايا اثرية دائرة كالمحامير أو القبور الدائرية، يتم افتراض تعين ثلاثة نقاط على محيط المبني تكون متباينة عن بعضها البعض (أ، ب، ج)، ثم ذوصل بين نقطتين (أ ب) و(ب ج) بخيطين أو خطين، وبعدها تأخذ نقطتين في منتصف الخطين (هـ د)، ونرسم خطًا عمودياً انطلاقاً من نقطة نصف كل خط يقطع كل واحد منها الخط الثاني، والنقطة التي يتقاطعان فيها هي مركز الدائرة (م)، ويمكن التأكيد من صحة هذا المركز بقياس المساحة من نقطة المركز وإحدى النقاط الثلاثة من محيط الدائرة (أ ب ج) التي يفترض أن تكون متساوية، وبمعرفة نصف القطر يمكن معرفة قطر الدائرة.

اما اذا كنا امام معلم نصف دائري كالمحاريب مثلاً فانه يمكن ان نقىسها بوضع شريط متر في عند طرفي القوس، ثم نمدد شريط متر - من الاحسن ان يكون صلباً من المعدن - آخر بدأية من منتصف الشريط الاول ومتعمدة عليه باتجاه عمق القوس، فإذا وجد ان نصف الشريط المترى الاول تساوي مقياس عمق الشريط الثاني فهذا يعني ان القوس نصف دائري ومن ثم تصبح عملية رسمه سهلة، اما اذا كانت غير متساوية فانه يتطلب منا اخذ مقاسات من نقاط مختلفة، حيث نقسم الشريط المترى الاول الى عدة نقاط تفصلها مسافات متساوية، ثم نقىس عمق القوس انطلاقاً من هذه النقاط وفي شكل عمودي على الشريط الاول.

## 2- الرفع المعماري :

يشمل الرفع المعماري البقايا المعمارية التي يكشف عليها في المواقع الاثرية او المباني والمعالم الاثرية القائمة، اما بالنسبة للأولى فانها تتطلب جهاز التيودوليت او النيفو متر، وتنتمي العملية اولاً برسم مخطط تقريبي للبقايا الاثرية، ثم اعطاء ارقام (1، 2، 3...) لكل نقطة تتطلب القياس، مثل بداية السور ونهايته وفتحات الابواب والنوافذ وزوايا الغرف وغيرها، ثم تعين نقطتين مرجعيتين (أ ب)، وفي الميدان تأخذ كذلك نقطتان مرجعيتان (أ ب) على مستوى واحد، ثم نقىس المسافة الفاصلة بينهما ونثبت جهاز التيودوليت عند احداهما (أ)، بينما يأخذ شخص آخر

الشائكة عند النقاط التي ينبغي قياسها والتي تحمل ارقاما محددة على المخطط التقريري وتسجل النتائج في جدول مكون من ثلاث خانات عمودية وآخر افقية تحمل رموز (1، 2، ...3) النقاط المعنية بالقياس، حتى اذا انتهينا من قياسها جميعا نحول التيو دوليت الى النقطة المرجعية الثانية (ب)، ونكرر العملية مع جميع النقاط.

و اذا حدث وان كانت في الموقع موانع كارتفاع بعض الاسوار بحيث تمنع من قياس بعض الاجزاء انطلاقا من نقطتين المرجعيتين السابقتين، فإنه يمكن احداث نقطة مرجعية أخرى او اكثر حسب الحاجة، وينبغي ان تكون هذه النقاط المستحدثة معلومة المسافة والزاوية مع نقطة مرجعية سابقة، و اذا كان الموقع الاثيري كبيرا من الاحسن وضع مربع يحيط بجميع جوانبه وانطلاقا من محاوره الاربعه يمكن اخذ المقاسات، وبالامكان ايضا فتح خطوط محورية توصل بين كل ضلعين متقابلين من المربع ان لم تكن هناك موانع، بل يجب التغلب على الموانع لايجاد محاور لما تقدمه من تسهيلات في عملية اخذ المقاسات.

اما اذا كان الرفع المعماري يخص مبنى كاملا ومنفردا فاذ انه يستعمل الشريط المترى، ويتولى المهمة شخصان او ثلاثة، ويجب عليهم اولا رسم مخطط تقريري للمبنى على ورق مليمترى، ثم يقوم شخصان بقياس الابعاد بالشريط المترى، كل واحد منهما في جهة بينما يقوم الثالث بتسجيل المقاسات على الرسم، وينبغي عليهم ان ينتقلوا بين جميع اجزاء المبنى وقياس جميع الجهات التي تتشكل منها غرفه و اقسامه، مع تحديد مقاسات النوافذ والابواب واماكن تواجدها دون ان ينسوا تسجيل سقف المبنى ان كان قائما على عقود او اقبية او قباب وغيرها، وان تقاس ابعاد هذه العناصر من حيث العرض والطول والارتفاع والسمك، كما ينبغي التنبيه الى ان بعض الغرف لا تكون زواياها قائمة ولذلك يجب عدم الاكتفاء بقياس الطول والعرض وانما ينبغي قياس اركان الغرف المقابلة في شكل محورين متقطعين.

ان هذا النوع من الرفع الهدف منه الحصول على مقاطع او مساقط افقية للمعلم او الاثر، والتي يتضح فيها شكله وتصميم مساحته من غرف واروقة وافنية ومداخل وسمك الاسوار وغيرها، اما اذا كان نزغب في الحصول على مقاطع عمودية، تظهر فيها الارتفاعات واسكار مختلف العناصر المعمارية التي تحتويها واجهات المعلم كالاعمد و العقود والنوافذ وارتفاعات الجدران وسمكتها، وهذا ما تفقد المقايس الافقية، ومن ثم فانه يجب عند اجراء عملية الرفع عدم اهمال قياس الارتفاع الكلى للمعلم ومختلف عناصره المعمارية.

وبنفس طريقة المقايس الافقية يتم رسم مخطط تقريري "كروكي" للواجهة التي نرغب رسمها، ثم نقيس بواسطة اشرطة مترية عرض وسمك وارتفاع العناصر التي تظهر على الرسم، ثم ترسم وفق مقياس رسم على ورق مليمترى بنفس الاسلوب المتبع في النوع السابق.

### 3- الرفع الطبقي:

#### أ- عوامل تشكل الطبقات:

لتشكل الطبقات عدة عوامل، فقد يلجأ الانسان الى تهديم مبني قديمة واعادة البناء فوقها بنيات جديدة، وقد يخرب الموقع الاثيري ثم تأتي مياه الفيضانات فتغطيه بطبة رسوبية حتى يعود لا يظهر منه شيء، وقد تأتي الرياح بكثبان رملية فتغطي الطبقة الاولى وما تحتويه من مخلفات وتشكل طبقة ثانية، وقد يتحلل الغطاء النباتي المتعدد موحدا طبقات عضوية نباتية فوق الارض وما فيها من بقايا اثرية، وقد يحدث ان تهبط طبقة او طبقات في منطقة دون اخرى لعدة اسباب، كأن يحفر الانسان حفرة ويرمي بالاوساخ المستخرجه منها فوق المنطقة المجاورة، وبذلك

تعكس صورة التوضع الطبقي، فتصبح الطبقات العليا هي الاقدم والتي اسفلها الاحدث، وهكذا تختلط الطبقات وتتدخل كلما تعرض الموقع الى حفر متكرر.

#### ب- طرق التمييز بين الطبقات:

يمكن تمييز الطبقات عن بعضها البعض بالاعتماد على بعض التغيرات التي تحصل في التربة ويمكن ملاحظتها بالعين المجردة، كاللون الذي يعد اهم المؤشرات والاكثر وضوحا، فالترابة تختلف الوان طبقاتها تبعا لاختلاف تركيبها الكيمياوي.

كما ان طبقات التربة تتميز عن بعضها البعض من حيث تكوينها ومحوياتها وصلابتها، فهناك طبقات رملية واخرى طينية واخرى تكثر بها الحصى او الشظايا، واخرى بها مواد عضوية، وطبقات اشد صلابة من غيرها. ولكي يسهل تمييز الطبقات يحسن كحطتها بعانياة بسكين او برشها بالماء حتى يظهر لون الطبقة او محوياتها.

وبعد التمييز بين الطبقات يجب ان توضع بطاقة في طرف المربع وفي الحد الاعلى لكل طبقة، وينبغي ان تكون هذه البطاقات غير قابلة للتاثير بالماء، يكتب عليها اسم المنطقة، موقع الحفرية، رقم المربع، أي جانب من جوانب المربع(شمال او جنوب او شرق او غرب)، رقم الطبقة والذي يكون من الاعلى الى الاسفل في شكل ارقام تسلسلية، ثم وصف للطبقة والذي تذكر فيه المواد التي تتشكل منها الطبقة ولونها، وطبيعة الطبقة رملية او حصوية او طينية...

#### ت- اهمية التسجيل الطبقي:

ترجع اهمية تسجيل الطبقات ورسمها الى دورها الكبير في المساعدة على تاريخ الموقع، فقد يعثر المنقب على قطعة نقدية تحمل سنة 300هجرية عند اساس جدار، ثم تتوضع طبقات اخرى فوق هذه القطعة، وفي هذه الحالة ستكون هذه الطبقات العليا احدث من سنة 300هجرية، بينما الجدار يمكن ان يرجع الى نفس السنة او احدث منها بقليل، والطبقات لما تتشكل الواحدة فوق الاخرى تحتوي كل واحدة منها على بقايا حضارة ما والاسفل منها هي الحضارة الاولى، وان كان رقمها الطبقي هو الاخير.

#### ث- كيفية الرفع الطبقي:

للرفع الطبقي اهمية كبرى، فالطبقات كما اشرنا سابقا تتشكل في الموقع بالتعاقب عبر السنين، ورسم هذا التوضع رسما دقيقا سيسمح بنسب كل قطعة اثرية الى طبقتها الاصلية، ولهذا دور كبير في معرفة المراحل التاريخية التي عرفها الموقع.

للرسم الطبقي نوعين، الاول عمودي، وهو يتم بتثبيت شريط مترى على طول حافة احد اضلع المربع المحفور، وينبغي ان يكون هذا الشريط افقيا تماما ويمكن الحصول على هذا الخط الافقى بواسطة جهاز التيودوليت، الذي نوججه نحو المربع ونضع الشاخصة داخل المربع وفي الركن الذي نرغب تمييز طبقاته، ثم نحدد الارتفاع، لنقل بعدها الشاخصة الى الركن الثاني، ونمد خططا بين نقطتين يكون ارتفاعهما واحدا.

ويبدأ الرسم بعدها باخذ مقاسات الطبقات الاثرية افقيا وعموديا، مع تتبع تعرجاتها من ارتفاعات وانخفاضات وتدخل، ثم تؤخذ هذه المقاسات على ورق مليمترى ونرسم في الموقع نفسه بدلا من رسماها في المخبر او في مخيم الحفريه، وينبغي التمييز اثناء الرسم بين الطبقات واعطائها ارقاما مناسبة لها.

وبحسب هذه الطريقة نحصل على مخطوطات ذات مقاطع عمودية للطبقات، اما النوع الثاني وهو الرسم الافقى، وفيه تظهر المكتشفات داخل المربع وفي مكانها الحقيقى وطبقتها الحقيقية التي اكتشفت فيها، ويتم رسم هذه المقاطع اولا بتحديد ارتفاع الطبقة التي نرغب رسماها كما هو الحال في الطريقة السابقة، ثم نحدد نقطتين مرجعيتين داخل المربع ونعين النقاط المرغوب قياسها من المكتشف، وبواسطة اشرطة متريه نقيس المسافات بين النقطتين المرجعيتين ونقيس الاثر مثلما هو الحال في الرفع الاثري، ثم نرسم على ورق مليمترى ووفق مقاييس رسم محدد.

### ث - رسم اللقى الاثرية:

اذا كان الرفع الاثري والمعماري والطبقي يخضع لقياسات دقة وجهد ووقت كبيرين، فان رسم اللقى الاثرية يعد امرا سهلا من ذلك بكثير، وفي غالب الاحيان تستغل الصور الملقطة للتحفة والمكربة ليرسم فوقها مباشرة بواسطة الورق الشفاف، غير ان الفخار يخضع الى اسلوب محدد حيث يرسم خط راسي على ورقة الرسم، في جانبيه الايسر يوضع شكل الاناء او الشقة وسمكها وزخرفتها الداخلية، اما في النصف الواقع على يمين هذا الخط المتوسط الزخرفة الخارجية للاناء او الشقة.

واذا كان الاناء الفخاري او الشقة صغير الحجم يرسم على الورقة بحجمه الطبيعي ثم يصغر عند الطبع والنسخ، اذا كان حجمها اكبر ترسم بمقاسات مصغرة ثم تصغر عند الطبع، وفي ما يلي نورد بعض الطرق المستخدمة في رسم الفخار:

### 1- طرق الرسم اليدوى:

تتم هذه الطريقة اما بالنظر والرسم مباشرة مع اخذ بعض المقاسات الاساسية، كقطر الفوهه والقاعدة ونقاط من البدن، وتصلح هذه الطريقة اكثر للاوانى البسيطة الشكل.

واما باستعمال سلك مرن يمدد اولا على جانبي التحفه ثم يضغط عليه ليلامس الانية، ومن ثم يأخذ السلك شكلها تماما ليوضع بعدها على ورقة الرسم افقيا ويثبت جيدا، ثم ينفذ الرسم بواسطة قلم يساير السلك الى ان يظهر الشكل العام للانية.

ويمكن ان نظيف الى هذا طريقة الرسم بواسطة مسطرة او عدة مساطر والقدم القنوية، وتنتم العمليه بسند التحفه افقيا على ورقة الرسم والتاكد من ان قاعدتها راسية تماما، ثم نأخذ مسطرة او اكثر تكون ذات شكل حرف "L" اللاتيني، ثم نحرکها افقيا بينما ذراعها يكون عموديا على الورقة وملامسا لحافة الانية، ونقوم بتسجيل النقاط التي يلتقى فيها هذا الذراع مع الورقة، وفي النهاية يوصل بين تلك النقاط، اما السمك فيمكن معرفته بواسطة القدم القنوية.

### 2- الرسم باللة المشط المتحرك الاسنان:

يتكون هذا المشط "Conformateur" من اسنان معدنية دقيقة يشدتها مثبت، وعند الرسم توجه هذه الاسنان نحو التحفه على استقامة واحدة من القاعدة الى الفوهه، ثم يفتح المثبت قليلا ليسمح بتحرك الاسنان بسهولة، ويضغط عليها من الخلف لنتقدم نحو التحفه حتى تصبح كلها ملامسة لها ثم تثبت جيدا، وتسند بعدها على الورقة بعد ان اخذت شكل التحفه، وينقل الرسم بواسطة قلم يساير اسنان المشط.

اما في ما يخص رسم باقي التحف المعدنية والزجاجية وغيرها، فانها ان كانت عبارة عن اواني فانه -كما اشرنا سابقا- بامكاننا استخدام نفس الطرق المستخدمة في رسم الفخار، لكن من غير ان تخضعها لنفس التقسيم، بل نرسم شكل الانية او الشقة كاملا مفرغ عليه زخارفها الخارجية مباشرة.

و اذا كانت التحف مثل الخناجر والطهي والسيوف فانه يجب علينا رسمها هي الاخرى ورسم تفاصيلها الزخرفية وتفریغ زخارفها، سواءا عن طريق الور الشفاف او غيرها من الطرق كالمساطر.

التحف الخشبية كالابواب والمنابر والمشربيات والنواذ هي الاخرى يجب رسمها باخذ قياساتها الحقيقية، ثم ترسم على ورقة بعد تصغير حجمها وتفریغ زخارفها عن طريق الورق الشفاف طبيعية، ثم تصغر احجامها عند الطبع او النسخ الى ان تتناسب مع مخطط رسم التحفة، ثم تفرغ فيه تلك الزخارف حسب اماكن تواجدها مطابقة لطبيعة التحفة.

### ج- التغليف والنقل:

بعد الانتهاء من الحفرية يأتي دور نقل المكتشفات الى المخبر او المخزن او للعرض بالمتحف، غير ان هذه العملية ينبغي ان تتم بحيطة وحذر شديدين، فالاكتشافات تكون في خطر ان لم تتخذ كل الاحتياطات والتي نذكر منها ما يلي:

- عدم ترك فراغات بين التحف داخل الصناديق، حتى لا تتحرك اثناء النقل وتتكسر و يجب ملأ تلك الفراغات بمواد مرنة كالقطن.

- كتابة اشارات تحذيرية على الصناديق التي تحتوي على تحف تتطلب العناية والحذر اكثر.

- تجفيف المكتشفات قبل تعبئتها وفي حالة الضرورة ينبغي ادراج مادة السليكا التي لها دور في التجفيف اضافة الى فتح ثقوب بالصندوق حتى تسمح بجفاف المكتشفات تدريجيا.

- التفريق بين القوى الكبيرة والصغيرة وشحن كل واحدة على حدة.

- تغليف التحف مفصولة عن بعضها البعض.

- توفير الصناديق والعلب باحجام مختلفة لتتناسب مع احجام التحف.

- احكام غلق الصناديق.

- رص الصناديق اثناء عملية الشحن بحبال.

- وضع بطاقات على الصناديق تسجل فيها طبيعة المواد الموجودة بداخليها.

- اختيار وسائل النقل الاحسن والملائمة لطبيعة المكتشفات لضمان سلامتها.

### ح- الاعمال المخبرية:

#### 1- تنظيف المكتشفات:

قد يجد الباحث نفسه امام تحف اثرية غير منظفة، عالقة بها الارتبطة والزيوت والاوساخ والحشرات الضارة وعشوشها، ويتحتم عليه ان ينظفها اولا ليدرسها دراسة علمية صحيحة وحتى يظهر ما عليها من زخارف والوان، وتختلف طرق التنظيف من مادة الى اخرى، وهو في كل ذلك يحتاج الى محاليل كيميائية واعمال مخبرية تمكّنه من معرفة طبيعة المواد وما اصابها من املاح كالكلاسيوم وكربوناته وكبريتاته.

#### أ- تنظيف الاحجار:

تعلق بالحجارة العديد من المواد التي تشكل عليها خطرًا، ومن ثم وجب إزالتها وتنظيفها منها، ومن تلك المواد الاتربة والواسخ وبقع الزيوت والشحوم او يهاجمها النحل البري ويبني عليها عشوشة. ولتنظيفها من الاتربة والواسخ تستخدم كمية 100 غ من الصابون و 1000 سم<sup>3</sup> من الماء و 100 سم<sup>3</sup> من النشار، ويجب إزالة اثار الصابون والنشار بعد التنظيف بالماء العذب، ويستخدم في تنظيف بقع الزيوت والشحوم البيريدين او مزيج من النشار والبنزين والكحول بنسب متساوية، ويمكن استخدام محلول مكون من 1000 سم<sup>3</sup> كحول اثيلي نقى و 100 سم<sup>3</sup> اثير و 10 سم<sup>3</sup> زيت خروع او محلول ثاني مكون من 200 سم<sup>3</sup> استيرون و 100 سم<sup>3</sup> خلات الاميل و 10 سم<sup>3</sup> زيت خروع، ويضاف الى أي من المحلولين كمية مناسبة من محلول مركز من خلات الفنيل الذائبة في الاستيرون.

ولازلة الطحالب يستخدم الفورمالين، ثم تنظف البقع بواسطة محلول مخفف من النشار، اما عشوش النحل البري وغيرها من الحشرات فتزال يدويا باستعمال الازاميل الدقيقة، ثم تنظف اثارها بالماء او تطاف اليه الكحول او النشار.

#### ب- تنظيف الفخار والخزف:

تستخدم فرشاة ناعمة، وقبل ان ينطفء بالماء المتجدد يقوى الاناء الفخاري بمحلول الجيلاتين المخفف بنسبة 1%， وفي حالة ما اذا ترك هذا محلول روابس جيلاتينية على سطح الاناء تزال بواسطة قطعة ناعمة من القماش المشبعة بالاسيتون.

وبعد جفاف الاناء يمكن تنظيفه وغسله بالفرشاة والماء، واذا كانت عليه بلورات ملحية يمكن اذابتها بحمض الازوتنيك المخفف بنسبة 10% او 20% وذلك بغمرا الاناء في هذا الحمض لدقائق قليلة فقط، وفي حالة وجود صور ورسوم ملونة على الاناء يرفع من الحمض بسرعة بعد غمره فيه مع غسله دون ابطاء بالفرشاة والماء النقى، وفي حالة ما اذا لم يدهن الاناء بهذه المحاليل وغسل في الماء مباشرة فان ذلك سيؤثر على الوانه ولمعانيه، وسيتحول اللون الاخضر الى البني والازرق اللامع الى الابيض.

#### ت- تنظيف المعادن:

تحتلت المعادن وتتنوع معها طرق معالجتها وتنظيفها، فالحديد يمكن تنظيفه من الاتربة بواسطة فرشاة ناعمة، واذا كان به صدأ يستخدم حجر المسن او المبرد او السكين، واذا كانت به الكلورات التي تعطي لونا احمرا للصدأ يغمر الاثر في محلول من الصودا الكاوية مخفف بنسبة 5% ويغير محلول باستمرار الى ان تزول الكلورات، واذا كانت تغطي الحديد طبقة من الرمل والجير يستخدم حمض الهيدروكلوريك المخفف بنسبة 5% لازابة الكلورات، واذا كانت تغطي الحديد طبقة من الرمل والجير يستخدم حمض الهيدروكلوريك المخفف بنسبة 5% لازابة الجير ثم يستخدم محلول الصودا الكاوية، وبعد ازالة الجير يوضع الاثر في وعاء من الحديد ويغطى بالزنك ويضاف اليه الصودا الكاوية والماء، ثم يغلى على النار مدة ساعتين مع اضافة الماء كلما تبخر، ثم يخرج الاثر وينظر بالفرشاة والماء.

اما الفضة فتصاب هي الاخرى بالصدأ الذي تتسبب في وجوده العديد من العوامل، منها ان الفضة اذا تعرضت للهواء تتشكل عليها طبقة بيضاء من صدأ اوكسيد الفضة، واذا كان هذا الهواء ملوث تتشكل عليها طبقة

سوداء من صدأ كبريتيد الفضة، واذا كانت تحت التربة فانها تبدأ بالذوبان ثم تترسب عليها املاح كلوريد الفضة، وقد يظهر عليها صدأ اخضر مزرق من كلوريد النحاس.

ولتنظيف المكشفات الفضية يمكن استعمال م حاليل كيميائية مثل محلول كوكستك صودا، او كربونات الصوديوم المخفف مع الماء النقي، او المقطر بنسبة 5% ورائقه صغيرة، او مسحوق من معدن الالمنيوم وتبقى الفضة في محلول مدة 24 ساعة ثم تغسل بفرشاة تحت ماء الحففة، وتكرر العملية الى ان يزال الصدأ، وهناك محاليل اخرى.

وقد تستعمل احيانا طريقة الاختزال الكهربائي، او تستخدم بعض الادوات الصلادة لقطع اجزاء مركبات الصدأ مع الاستعانة ببعض المحاليل.

اما بالنسبة للنحاس والبرونز فيتم تنظيفهما اولا بفرشاة ناعمة مبللة بمزيج من الكحول مع الاستيون بنسبة 50% لما تكون في حالة جيدة، اما اذا كانت هذه التحف بها صدأ فتطلب عملية تنظيف عميقه تتم بواسطة محاليل كيميائية ك محلول حامض الستريك، او محلول اكسيد الفضة كما يمكن تعريضه للاختزال الكهربائي مثل ما هو الحال في الفضة.

### ث - تنظيف الزجاج:

يحذر استعمال الماء الساخن عند تنظيف الزجاج، ويفضل استخدام حمض الهيدروفلوريك المخفف بنسبة 2% الذي يوضع في الاناء مدة 30 ثانية، ثم يغسل الاناء الزجاجي من الداخل بمياه جارية متتجدة، واذا كانت لدينا اجزاء زجاجية عليها رسوم هامة يمكن تغطيتها بمادة البرسيكس "Perspex".

### ج - تنظيف الاخشاب:

تعتبر الاخشاب من المواد العضوية وهي تتعرض بذلك لامراض كثيرة ك التعفن والاعوجاج والاصابة بالحشرات والفطريات، اما الاعوجاج فيمكن التغلب عليه بتبييل الاجزاء المعوجة، ثم توضع فوقها اثقل مناسبة، وتكرر العملية الى ان تستقيم.

ولازالة الحشرات فهناك عدة طرق منها طريقة الغازات السامة، وطريقة ا لمحاليل ا لكيماوية المبيدة للحشرات، الاولى تتم بوضع الاخشاب داخل صندوق يرش بغازات سيانيد الهيدروجين، ثم يغلق جيدا لمدة لا تقل عن 24 ساعة، اما اذا كانت التحف كبيرة فيمكن وضعها في غرف ترش هي الاخرى بنفس الغازات وتغلق جيدا ولنفس المدة، اما اذا كانت تحتوي على زخارف ملونة فيستعمل غاز ثاني كبريتيد الكربون.

الطريقة الكيميائية تعتمد على مجموعه من المحاليل ا لمرکبة، كمركبات الكلورونفتالين، ومركبات البنتاكلورو فينول وغيرها، وبعد ابادة الحشرات تسد الثقوب بالشمع المضاف اليه الجامكسان.

وفي حالة وجود الارتبطة وجذوع النباتات فتزال بواسطة فرشاة ناعمة، واذا تعذر الامر فيمكن الاستعانة بمثاقب خشبية او مشابك ذات راس مدبب.

### 2- التاريخ:

هناك عدة طرق ووسائل للتاريخ وهي تختلف في درجة دقتها، فمنها النسبية ومنها المطلقة، فاما بالنسبة للاولى فهي تعتمد اساسا على المقارنة والمقاربة، كطريقة التتابع الطبقي او الستراتيغرافي، فكما اشرنا سابقا ان تشكل طبقات التربة يبدأ من الاسفل الى الاعلى، وبذلك تعدد الطبقات السفلية هي الاقدم، واذا حدث وان عذر في

طبقة على لقى اثرية مؤرخة كقطع النقود على سبيل المثال فان ما تحتها يؤرخ بفتره اقدم منها، والطبقة التي تنتهي اليها تعد مزامنة لها، بينما الطبقات العلوية فتؤرخ بمرحلة لاحقة لها، بالإضافة الى طرق مقارنة النقوش واساليب الزخرفة والبناء والعناصر المعمارية وغيرها مع عناصر اخرها مماثلة لها وتكون محددة التاريخ.

ومهما يكن فان هذه الطرق تعد ذات اهمية بالغة في التاريخ خاصة وان الطرق المطلقة تخصل مواد دون غيرها، وهي تحتاج الى تحاليل مخبرية يصعب في غالب الاحيان على الاثري الوصول اليها، ومن تلك الطرق ذكر ما يلي:

#### أ- الكربون 14:

يعد الكربون 14(K14) احد انواع الكربونات الموجودة في الهواء، والتي تدخل الى الانسان والحيوان عن طريق النبات الذي يستنشقها من الجو، وعلى الرغم من فقد الانسان والحيوان لكميات الكربون 14 الا انه يبقى دائما بنفس الكمية المقدرة الى غاية وفاته، وعند ذلك يأخذ في التحلل والتحول الى ذرات النيتروجين(N14)، وتستغرق هذه العملية مدة محددة من الزمن، بحيث يفقد كربون 14(K14) نصف كميته خلال مدة زمنية تقدر بـ  $\pm 5730$  سنة، فاذا افترضينا ان المادة العضوية فقدت نسبة تاريخها يكون  $2865 = \frac{5730}{2}$  سنة وهذا مع باقي الحالات.

وقد كان التوصل الى هذه الطريقة بعد عدة ابحاث ذرية، واعلنت لأول مرة نتائجها في امريكا عام 1949 وشرحها علماء في الذرة امثال لبي "LIBBY" واندرسون "ANDERSON" وارنولد "ARNOLD" من جامعة شيكاجو، وعلى الرغم من شيوع هذه الطريقة الا ان فيها نقائص وعيوب، ولعل ابرزها هو ضياع المادة الخاضعة للتحليل.

#### ب- البوتاسيوم الارغون:

يدخل البوتاسيوم عادة في المعادن، وبفضل البراكين والحمم التي عندما تهدأ وتهبط حرارتها يتتحول البوتاسيوم ذي الوزن الذري(K40) الى ارغون، وقد حدد العلماء المدة التي يمكن ان يتتحول فيها البوتاسيوم(40) كلية الى ارجون، والمقدرة بـ 2600 مليون سنة.

غير ان هذه الطريقة لا تصلح الا لتأريخ الصخور التي تزيد اعمارها عن مليون سنة الى غاية 4500 مليون سنة، وبالتالي فهي تفيد اكثرا في الدراسات الجيولوجية وتاريخ فترات ما قبل التاريخ التي يذهب ابعد حد لها الى ما يقارب ثلاثة ملايين سنة.

#### ت- اليوورانيوم-ثوريوم:

تقوم هذه الطريقة على نفس الفكرة التي تقوم عليها طريقة البوتاسيوم الارغون، غير انها تؤرخ لما هو ابعد واقدم عنها، حيث ان نصف عمر اليوورانيوم يبلغ 4500 مليون سنة، والتي فيها يتتحول نصف اليوورانيوم 238 الى الثوريوم 230TH.

#### ث- الاشعاع الحراري:

تستخدم طريقة الاشعاع الحراري في تاریخ المواد التي تعرضت للحرق كالطوب المشوي او الاجر والفخار، فهذه المواد تخزن الطاقة، وكلما مررت السنين على هذه المواد بعد حرقها تزداد الكمية المخزنة، ولتحديد

تاريخها ينبغي تعریضها للحرق ثانية ولدرجة تفوق 500 درجة مئوية، وقياس الاشعة المنبعثة منها وباجراء عملية حسابية وفق القانون الآتي:

عمر الفخار = كمية الاشعاع الحراري ÷ كمية الاشعاع الحراري الناتج في سنة واحدة  
ويمكن ان يصل اقصى حد في تاريخ الفخار الى ما بين 30000-80000 سنة من القدم، لكنه يبقى نسبياً واقل دقة، وهو يشهد تطوراً في تقنياته واساليبه منذ ان تم اقتراحه على يد دانيال فارنجلتون في سنة 1953 بجامعة ويسكونسن "WISCONSIN".

وبالاضافة الى هذه الطرق يمكن ذكر طرق اخرى كطريقة الاشتباك الصخري، طريقة التحليل الكيميائي للعظام بغاز الفلورين، طريقة القياس بالقوة المغناطيسية، طريقة هيدرات الاوسبيديات، طريقة حلقات الاشجار.

#### 4- التقرير الاثري:

يعتبر التقرير الاثري آخر مرحلة من مراحل الحفر او البحث الاثري، وحفرية بدون تقرير حفرية بدون نتائج وبدون افاق، لانه قد يتوصل علماء وباحثون انطلاقاً من التقرير الى استنتاجات غفل عنها صاحب التقرير، ولذلك يعتبر نشر تقرير عمليات الحفرية جزءاً متمماً للحفرية، ويجب اتخاذ التدابير اللازمة قدر الامكان حتى قبل بدء عمليات الحفر للتأكد من ان النتائج التي سيحصل عليها من الحفرية ستنشر كاملة، وبدون تأخير، ويتم النشر عادة في الدوريات المهمة بالاثار والابحاث العلمية بصفة عامة والتي تكون معتمدة ومحكمة وذات نشر واسع، دون ان نغفل الجرائد الاسبوعية واليومية التي تلقى رواجاً كبيراً وانتشاراً واسعاً، ولا يجب ان ينتظرا القائمون على الحفرية نشر نتائجهم عند الانتهاء من الموقع، فقد يتطلب هذا سنوات عدة تفوق خمس المحددة قانوناً، ومن ثم بامكانهم نشر التقارير الاولية.

ويحتاج كتابة تقرير حفرية الى الاطلاع على تقارير حفريات اخرى للاستفادة منها اكثر، وربما لا يمكن تحديد صيغة بعينها للتقرير ولكن في الغالب يجب ان يحتوي على مقدمة تشمل اسم ومكان الموقع واسماء اعضاء فريق الحفرية وتاريخ الاكتشافات وظروفها، والاماكن التي نقلت اليها المكتشفات او اودعت فيها كالمتحف والمخابر الاثرية، وتحديد الاماكن التي توجد فيها سجلات ودفاتر الحفرية وارشيفها من صور ومخاطبات وخرائط وغيرها، وفي اخر المقدمة يقدم تشكّاته لكل من ساهم وساعد في اجراء الحفرية وسير العمل فيها.

ويلي هذا فصل لوصف المعطيات الطبيعية والجغرافية والمناخية والتكون الجيولوجي للموقع، ثم توصف المكتشفات الاثرية سواء كانت معمارية او لقى وتحف منقولة، بتفصيل في مقاساتها وخصائصها الفنية وطبيعة مادة انشائها او صنعها، مع تحديد المكان والحالة التي عثر فيها عليها.

وفي فصل آخر يمكن التطرق الى الدراسة التحليلية للمكتشفات، بعد اخضاعها لتحليل كيميائية تكشف عن طبيعة مواد البناء والزخرفة لتحديد مصدرها محلي كان او مجlocب من مكان آخر كمادة اولية او مصنعة، دون ان تنسى دور التحليل الكيميائية في تاريخ اللقى الاثرية.

كذلك ينبغي مقارنة تلك المكتشفات مع ما هو معروف في الحضارات التي عرفتها المنطقة او الاقليم ككل، وتحديد اصول الطرز المعمارية والفنية ووضعها في اطارها التاريخي، وتحديد الابتكارات والابداعات والخصائص التي ينفرد بها الموقع عن غيره، وابراز مدى مساهمة صانعيها في تطوير العمارة والفن واثراء التراث الحضاري للبشرية.

ويختتم التقرير بخاتمة تعرض فيها النتائج والاستنتاجات موجزة، يتبعها ملحق تدرج فيه الخرائط بمختلف انواعها والمخططات والاشكال والرسومات والصور التوضيحية، وجداول او قوائم تجرد فيها اللقى الاثرية المكتشفة كالفالخار والادوات الحجرية والعظمية والبقايا المعدنية والزجاجية والنقوش وغيرها.

#### د- تخزين وصيانة وترميم وعرض المكتشفات الاثرية

##### 1- تخزين المكتشفات الاثرية:

ان تخزين المكتشفات الاثرية عادة ما يكون بمخازن المتحف، وقد يكون لفريق الحفرية مخزن خاص بهم، ومهما يكن فان هذه العملية تحتاج الى بناءة متميزة وطريقة بقدر ما يشترط فيها خزن كمية كبيرة بقدر ما يشترط فيها ضمان الحفظ على تلك التحف وعدم تعرضها للتلف.

##### أ- بناءة المخزن:

للمخزن خاصيته التي يجعله يختلف عن باقي اجزاء المتحف، فالمفروض فيه تجميع اكبر كمية من التحف في اقل مساحة ممكنة، ومن جهة اخرى يتطلب الوصول السهل الى التحف دون الحاجة اي ضرر بها، كما يشترط فيه توفير جميع الضمانات الخاصة بحفظ المخزونات، ان هذه الشروط التي تبدو أحياناً متناقضة تفرض علينا تهيئة مكان خاص بالمخازن في مخطط بناء المتحف، واختيار مواد البناء واتجاهات الغرف وتقسيماتها، وينبغي ان يراعى في هذا المعطيات الطبوغرافية والمناخية للموقع، فإذا كان مثلاً في منطقة رطبة يجب جعل ارضية المخزن نفوذة لأن الأرضية الكتيمة لا تتمكن من الرشح، وهو ما ينتج عنه زيادة في ماء الجدران بسبب ظاهرة الحلول، وهذا ينعكس سلباً على صيانة المواد الاثرية.

اما اذا كانت البناءة اثرية فانه ينبغي المراقبة الدائمة والمنتظمة للمبنى، وما يظهر على الجدران من تعفن وبقع وتشقق وتفتت وظهور الاملاح بسبب التسرب.

ويجب ان تكون غرف الخزن م عزلة عن الفضاء الخارجي، وذلك بعدم ترك النوافذ مفتوحة اطلاقا، وتجهيزها بخشوات وصل حتى لا يتسرب الهواء، وللتامين من السرقة ينبغي التقليل من الابواب التي تؤدي الى المخزن والاقتصار على باب واحد فقط.

اما من حيث توزيع قاعات الخزن ومساحاتها، فانه ينبغي ان تكون شاسعة تسمح بالتنقل داخلها بحرية دون اثاره الغبار او الاوساخ او الحاق اي ضرر بالمقتنيات، كما ينبغي ان تخصص غرفة منها لامانة المخزن، وقاعة كبيرة للدراسة تتسع بعدد هام من الباحثين والدارسين.

#### ب- الاجهزه والوسائل:

يجب ان توفر دواليب او رفوف ملائمه وحاويات او صناديق مناسبة توضع فيها التحف، ونشير هنا الى انه من الضروري اختيار المواد المناسبة، فهناك مواد تتحلل بعد التقادم و تتبعث م منها مواد ضارة ب المقتنيات، مثل حامض الخليك الناتج عن تقادم خشب البلوط والكونتر، وحامض فور ميك الناتج عن الكرتون، اضافة الى مواد اخرى مضرة مثل الطلاءات واللواصق وخشوات الوصل من الكاوتشوك المفلكن الذي يحتوي على الكبريت.

وقد اجريت اختبارات للعديد من المواد تم تحديد الضار منها وغير الضار، ومن المواد التي ينصح بعدم استعمالها اغلب انواع الاخشاب كالبلوط والدردر والاكاجو والارز والصنوبر.

ومهما كان نوع مادة الرفوف فانه يتشرط المرونة، بحيث يمكن التحكم في مساحة الخزن عموديا للرفوف ضمن الخزانة الواحدة من توسيع وتضييق حسب الحاجة، وان تكون مناسبة لحجم المقتنيات من عرض وارتفاع وزن.

كما ينبغي ان يزود المخزن باجهزه لتكييف الهواء كاجهزه الترطيب "Humidificateurs" ، واجهزه تجفيف الهواء "Déshumidificateurs" وهيجر ومترا لشعر "Hygromètre à Cheveux" والبيكرومتر "Psychromètre" ، واجهزه قياس الحرارة مثل الترموميجر وجراف "Thermohygrographes" الذي يسجل درجة الحرارة والرطوبة في آن واحد، واجهزه اخرى لقياس الضوء الساقطة على التحفة، وجهاز آلترافيوجرام "Ultraviomètre" الذي يقيس الاشعة فوق البنفسجية.

#### ت- اساليب الخزن:

تتعدد اساليب التخزين وتخالف، ولاختيار اسلوب منها يجب مراعاة عدة عوامل، كطبيعة المناخ، ونقاوة الهواء، وطبيعة المقتنيات، فالمواد تختلف درجة مقاومتها للرطوبة والحرارة والضوء، ومن ثم وجب الاخذ بعين الاعتبار هذه ا لعوامل، وعلى العموم ي جب عدم الخلط بين المواد العضوية واللاعضوية، و ينبغي ابعاد المواد العضوية عن مصادر الضوء الطبيعية، أي عن غرف الخزن التي بها نوافذ تطل على الخارج، ويجب ان تترك مسافات بين كل تحفة واخرى لتسهيل مرور الهواء ومنعه من الركود.

ولما كانت المخزونات مجالا للبحث والدراسات والاختبار فانه ينبغي ان تخزن بطريقة يسهل الوصول اليها دون الحق اي ضرر بها او بغيرها، ولتسهيل العملية اكثر يجب الفصل بين المخزونات حسب طبيعة كل اثر ونوعه، فمثلا وضع التحف الخزفية على حدة مرتبة ومصنفة حسب نوعها وشكلها، بحيث توضع المصابيح في جهة والصحون والاطباق في جهة اخرى، وهكذا مع باقي التحف.

وإذا تم تخزين بعض المواد في أكياس وصناديق، فإنه ينبغي ان تكتب قائمة على الصناديق من الخارج ليعلم ما فيها دون فتحها وإن تزود بمكيفات، فالمواد الجلدية مثلاً يستحسن تغليفها في حقائب البولفين المختومة لتخفيتها من الغبار والحشرات.

### ثـ- التسجيل:

عند وصول المكتشفات إلى المخزن يجب أن تسجل جميعها في سجل، وتوضع لها بطاقة تسجيل فيها جميع المعلومات المتعلقة بها، كرقم الجرد، تاريخ الدخول، وطبيعة التحفة، نوع المادة، ومصدر التحفة، ومقاساتها، ووصف مختصر لها، وتاريخها، وبيني ان توضع نسختين على الأقل من هذه البطاقات واحدة منها تصاحب التحفة في المخزن والأخرى تحفظ عند أمين المخزن، ويجب أن يسجل رقم الجرد على التحفة نفسها حتى إذا ضاعت التحفة أو البطاقة يمكن التعرف عليهما بسهولة.

كما يجب تسجيل التحف التي تخرج من المخزن إلى العرض أو إلى الدراسة أو المخبر حال خروجها أو نقلها، وبيني تسجيل أيضاً المسؤول عن إخراجها ومستلمها، والجهة المنقولة إليها، وكما ينبغي أن تخرج بمحضر تسليم يجب أن تعود أيضاً بمحضر استلام وتعاد إلى مكانها.

### جـ- التنظيف:

يبدأ التنظيف من أول يوم تدخل فيه التحفة إلى المخزن، حيث ينبغي التأكد من خلوها من الحشرات والأتربة والغبار، ولا نريد في هذا المقام التطرق إلى مختلف أساليب التنظيف التي يخضع لها كل نوع من التحف - كما سبق الإشارة إليه - فالمفروض أن المقتنيات بصورة عامة تكون قد نظفت في ميدان الحفريات أو في المختبرات، وإنما نعني بالتنظيف الذي يقوم به عمال النظافة لازالة الغبار على الخصوص، وتم هذه العملية بصفة دورية بين فترة وأخرى، باستعمال فرشاة ذات شعر طويل ناعم أو ريشة، فالاحجار مثلاً يجب أن تنظف سطوحها بالفرشاة ابتداءً من الأعلى إلى الأسفل بعناية حتى لا تتكسر الأجزاء الدقيقة، وبالنسبة للأخشاب إذا كان السطح المطلي في حالة سلية، يمكن إزالة الغبار باستعمال ممسحة من نسيج القطن مشبعة بسائل منظف.

### حـ- الفحص الدوري:

يعد الفحص الدوري أحد الاجراءات الوقائية الهامة لحفظ المخزونات المتحفية وحمايتها من التلف، وتحتفل دورات الفحص من مادة لآخر، وحسب طريقة التخزين المتبعة، فالمواد الحجرية والمعدنية والزجاجية والفخارية تفحص في كل عام مرة، والمواد العضوية المعروضة لهجوم الحشرات والفطريات في كل ستة أشهر مرة، ونفس الشيء بالنسبة للسوائل.

ولا ينبغي أن ننسى الفحص الدائم لأجهزة التكيف والترطيب والتడفئة والاضاءة والترشيح، والخزانات المعبأة فيها التحف.

### ـ2ـ صيانة وترميم الآثار:

#### ـأـ مفهوم الصيانة والترميم:

يختلف مفهوم الصيانة والترميم من باحث إلى آخر، ولا يكاد يوجد هناك تعريف واضح ومتافق عليه، وربما يعود سبب ذلك إلى الخلط بين مفهوم كلمتي الصيانة أو الحفظ والترميم، ومن المفاهيم المطروحة بهذا الشأن ذكر

مايلي:

الصيانة "عملية ترنو في المقام الاول الى المد في عمر القطعة، وذلك باتباع الاساليب الوقائية لمنع تدهورها سواء الطبيعي او الناتج عن حادثة ما، وذلك لفترة زمنية معينة طالت ام قصرت"، وحسب نفس المؤلف فالترميم هو "عملية جراحية تشتمل على حذف الاصفات اللاحقة بالاخص، مع الاستعوض عنها بمواد افضل، وقد نذهب الى اعادة تكوين الحالة الاصلية".

اما كيت فلوي "Kaite FALEY" فالصيانة حسبها هي: "تقديم المكتشفات الثقافية من اجل مستقبل منظر، بحيث يسمح بجمع اكبر قدر من المعطيات من خلال دراسات وتحاليل جديدة"، والترميم هو: "تقديم الشيء المكتشف او البناء من اجل فهمه بسهولة، بالنسبة للمختصين في المادة او لغير المختصين".

وفي جميع الاحوال لا يمكن الفصل بين الصيانة والترميم، فهما وسليتان متلازمتان ووثيقتا التداخل، ولا يمكن التمييز بينهما بسهولة، فالصيانة تهدف الى الحفاظ الى ابعد حد على المعلم او التحفة، بدء من توفير المناخ اللازم وابعد المؤثرات الخارجية والداخلية التي تؤدي به الى التلف، وتستمر هذه العملية على المدى الطويل، اما الترميم فهو فعلاً شبيه بالعملية الجراحية التي عند الانسان او غيره، وهو يهدف الى اعادة الشكل الاصلي للمعلم او الاثر بنفس مواده الابنائية والزخرفية الاصلية.

ومن هنا يظهر مدى تداخل الصيانة والترميم وتكاملهما معا، فالاولى تسقى الترميم وتتزامن معه وتليه، والترميم فضلا عن اعادته للشكل الاصلي للاثر فإنه يزيل عنه اضرارا كانت تلحق به من جراء مواد البناء التي استحدثت فيه والتي لا تتناسب مع مواده الاصلية، وبالتالي فهو يصون ويحفظ البقايا الاصلية من الاثر ايضا، وهو نفس الهدف الذي تتشدّه الصيانة.

## ب- مبادئ الصيانة والترميم:

تنوع البقايا الاثرية بين معالم عقارية واحرى تحف منقوله، كما تتعدد طبيعة هذه المعالم والمواد المستعملة فيها، ومن ثم فان صيانتها وترميمها يتطلب الدراسة الواسعة بها، وبالبيئة والظروف التي تعيش فيها، والوظيفة التي كانت تشغلاها وستشغليها، ومن دون شك ان العملية تحتاج الى خبرة فائقة، وبسبب غياب هذه الخبرة حصلت اخطاء في ترميم العديد من المعالم والتحف الاثرية، لتصبح بعض المعالم لا تختلف عن المبني الحديثة، ولا يكاد الانسان -الذي يجهل تاريخ المعلم- ان يفرق بين ذلك المعلم التاريخي والمبني الحديث.

ولتفادي مثل هذه المخاطر وضعت مبادئ اساسية ينبغي مراعاتها والأخذ بها عند صيانة او ترميم أي معلم او تحفة اثرية، وهي تشمل النقاط التالية:

### 1- الفحص التشخيصي:

قبل الشروع في صيانة او ترميم اثر ما، ينبغي اولاً تشخيص الحالة التي هو فيها، وطبيعة التلف التي تمسه والعوامل المؤثرة، ثم التعرف على طبيعة المواد المشكلة للاثر بعد اجراء تحاليل كيميائية عليها، بعد ذلك يتم طرح الحلول الملائمة لمعالجة الاثر، وينبغي ايضا ان لا يغفل اصحاب المشروع الرجوع الى خصوصية الاثر الثقافية والتاريخية والفنية.

فاغادة تصور التخطيط المعماري لمعلم ما ينبغي او لا تحديد وظيفته الاصلية، ثم البحث في التراث لتحديد التخطيط المعماري الذي كان معروفا في عصر المعلم المراد ترميمه، ومن ثم وضع اغادة تصور له، وربما تكون للمعلم اوصاف في كتب التاريخ او كتب الرحالة والجغرافيين او رسومات او صور التقطت له منذ فترة.

## 2- التسجيل:

بعد التسجيل من المبادئ الرئيسية للترميم، وهو يبدأ من اول خطوة والى آخر مرحلة، وينبغي ان يشارك في اعداده عدة مختصين، كالمرمم والاثري والمهندس والرسام، فهو لاء كل واحد منهم الا وله دور في العملية، فالمرمم يقود ويؤطر، وهو المشرف المباشر على العملية والذي يحدد التصور العام للمشروع، والحلول العلاجية للاثر، الاثري يقوم بدراسة المعلم دراسة تاريخية واثرية ووصفية وفنية وتحليلية، وبامكانه ان يخرج في النهاية باعادة تصور للمخطط المعماري الذي كان عليه المعلم، المهندس المعماري يشرف على التسجيل الهندسي للمعلم، بوضع مخططات ومساقط افقية وعمودية، اما الرسام فينجز رسومات توضيحية لبعض العناصر المعمارية كالعقود والاعمدة والقباب والبلغات الخزفية والزخارف على اختلاف موادها وانواعها. دون ان ننسى ذكر دور التصوير بحيث يجب اخذ صور فوتوغرافية وافلام للمعلم قبل واثناء وبعد عملية الترميم.

## 3- ملائمة المواد المدخلة:

سبق وان ذكرنا انه يجب تشخيص المواد المشكّل منها الاثر، حتى يتسرى اختيار المواد المناسبة للترميم، وكما يمكن لهذه المواد ان تؤثر في المواد الاصلية فانه يجب التأكد ايضا ان تلك المواد لا تكون لها انعكاسات على المواد المرمم بها.

كما ينبغي ان تكون هذه المواد تتسم بامكانية ازالتها كلما استدعت الضرورة للتراجع عن طريقة واسلوب الترميم، وان كان هذا المطلب يعد صعبا في بعض الحالات الا انه ينبغي ان يبقى كمبعد ااسي يجب على المرممين وضعه في الحسبان دائما.

## 4- امكانية استقراء التدخلات:

مما يؤخذ أحيانا على بعض الترميمات الخاطئة ان الناظر اليها لا يتمكن من التفرقة بين ما هو اصلي وما هو محدث، الا بعد الرجوع الى ملف الترميم، والاطلاع على صور ما قبل الترميم وما بعده، والتقارير الخاصة بالعملية، وهذه الترميمات تظهر المعلم في صورة مزيفة ومغلوطة ليظهر للناظر انه حديث البناء، لكنه في الاصل ليس كذلك، او يظهر له ان المعلم كله اصلي ولم يخضع لترميمات، ومن ثم وجوب التمييز والتفرق بين البقايا الاصلية والترميمات الحديثة.

## ت- عوامل تلف الاثار:

يتتنوع التراث الاثري بصفة عامة الى عدة اشكال من التلف وتختلف على حسب نوع الاثر، فالمعالم والموقع الاثري مختلف عن التحف الاثرية المعروضة او المخزونة، ومن ثم ندرس عوامل تلف كل نوع على حدى.

### 1- المعالم والمواقع الاثرية:

#### أ- العوامل البشرية:

#### 1- جرائم الاستعمار الفرنسي في حق الاثار الجزائرية:

## أ- التخريب والتدمير:

كان لدخول الاستعمار الفرنسي الى بلادنا في سنة 1830 انعكاسات خطيرة على اصعدة مختلفة، من بينها المعلم والموقع الاثرية، وقد كانت بداية التعدي عليها منذ السنة الاولى للاحتلال، وصدرت قرارات عديدة تدعوا في مجلها الى الاستيلاء على مختلف المباني الدينية خاصة والمدنية والتجارية والمرافق العمومية، وقد سجل حمدان خوجة العديد من الشكاوى التي توجه بها سكان مدينة الجزائر الى وزارة الحرب الفرنسية، يطالبون فيها باسترجاع املاكهم ودفع المضار عنها، ومن تلك الشكايات: «هدموا جامع السيدة، واخذوا سارياته، وابوابه، رخام وزلايجه والواحه الارز الذي يأتي من فاس وهو يقرب من لوح السرو، كما هدموا ثلات او اربع مساجد حوله صغيرة لاجل البلاصة "الميدان" ...».

وقد كان رد سلطات الاحتلال كما يلي: «ان انشاء ذلك الميدان كان ضروريا، الا ان المساحة التي اتخذت لذلك كانت كبيرة جدا، مما الحق الاضرار بالآخرين، وعد خطأ لكثير من الاسباب، لا يمكن لنا ان نقبل مبدأ ان المعاهدة قد رفعت عنا حق هدم مسجد لبناء مكان عام، وعندما وعندنا باحترام الدين الاسلامي فاننا لم نلتزم مطلاقا عدم مس تلك الاماكن لاي سبب من الاسباب، نستطيع ان نتصرف بأي ملكية، سواء كانت دينية او غيرها لفائدة النفع العام شريطة ان تعوض عن قيمتها».

اما اذا كانت الملكية لاحد الافراد، فان ذلك لا يشكل أي صعوبة، خلافا اذا كانت الملكية لنفع عام، وهنا ايضا يجب ان نعرف أي الجماعة التي تستطيع ان تطالب بحق مسجد قد هدم، ان هذا المسجد قد شيده واقام على رعيته احمد باشا(1805-1808) وجماعته الانكشاريين، واستعمل من طرف المفتى الحنفي(التركي)، وكان مختصا لعبادة هاته الفرقه الدينية الاخيرة(المذهب الحنفي)، اما اليوم فلم يعد هناك دايا ولا انكشاريين ولا اتراك بالجزائر، بحيث يمكن لهم ان يشكلوا مجموعة خاصة بهم، كما ولا يوجد جمعية انكشاريين بحيث تستطيع ان تطالب بقيمة هذا المسجد المهدوم...».

ومن خلال هذه الشكاية تتضح الجرائم التي تعرضت لها المعلم الاثرية- خاصة الدينية- بالجزائر، وسياسة التدمير المتعمد التي انتهجها الاستعمار الفرنسي. وهي نفس السياسة التي طبقت في باقي المدن الجزائرية، ففي قسنطينة كان عدد المساجد والمدارس والزوايا يقدر بـ 95 مؤسسة، لكنه بعد احتلال المدينة في سنة 1837 تم الاستحواذ على جل هذه المعلم.

وبعد مرور ربع قرن (1866) يسجل العدو في عملية احصائية وضعية كل معلم وما طرأ عليه من تغيير وظيفة او تهديم، حيث لم يبق غير 27 بين مسجد وزاوية تحافظ على وظيفتها، في حين هدم وخرب واستحوذ على 48 معلم، اما الباقى وهو 20 فقد تم تحويل وظيفتها فخصصت اما للخدمات العسكرية او كسجون او لخدمات مدنية كمستشفيات او ملاجئ او اديرة وكنائس.

## ب- النهب والسرقة:

كانت سرقة الآثار بالنسبة للبلاد المستعمرة امرا شائعا عند مختلف الامبراطوريات الكبرى في القرنين التاسع عشر والعشرين، وعمرت اغلب متاحف العالم الكبرى بكثير من التحف الاثرية التي نهبت من البلاد العربية، وقد كانت الجزائر بالنسبة لفرنسا اساسيا، فاثيرت متاحفها بتحف ثمينة وفريدة ومخطوطات نادرة ... ومن

الامثلة التي لدينا معلومات بشأنها اللوحة التأسيسية لقلعة الامير عبدالقادر بتازة، والتي تم نقلها الى متحف الانفاليد بباريس.

#### ت - الحفريات العشوائية:

نقصد بالحفريات العشوائية اعمال التقييب التي اجرتها بعض الباحثين الفرنسيين دون ان تتم وفق اسس علمية دقيقة، حيث اهمل فيها التسجيل العلمي والجرد الاثري للمكتشفات الاثرية، وتم الخلط بين اللقى وجمعت في اكياس ثم وضعت في المتحف للعرض او الخزن بطريقة فوضوية، فلا يميز بينها برموز وعلامات تدل على مكان العثور الاصلي لها، على الرغم من ان معرفة هذا المكان يعد امرا ضروريا في التفسير والتحليل التاريخي والا ثري للموقع، الا ان هؤلاء الباحثين لم يأخذوا هذا بعين الاعتبار، فاضاعوا علينا معرفة جوانب كثيرة من تراث وتاريخ موقعنا الاثرية.

والى جانب هذا فان هؤلاء الباحثين وفي الكثير من حفرياتهم لجأوا الى تدمير الطبقات الستراتيجرافية التي تعود الى العصور الاسلامية، وبعد الوصول الى البقايا الرومانية يتوقف المعمول بالنسبة اليهم، كأن ما تحتها من طبقات تمثل الارض البكر، وان الرومان هم اول من اكتشف الموقع واستقر به، ومن حسن الحظ ان هذه الطبقات السفلی لم تمس، اما الطبقات العليا فانها ازيحت وازيح معها تاريخ وارث حضاري يشهد على فترة تعد من ازهى الفترات في تاريخ بلادنا.

ان هذه السياسة لم تكن اعتباطية وإنما ولidea فكر استعماري يهدف الى قطع صلة المجتمع الجزائري بهويته الوطنية، وربطه بهوية الرومان واحفادهم الفرنسيين، لم يكن من اللائق عندهم الكشف عن حضارة ابائنا المسلمين ولا عن حضارة اجدادنا النوميديين.

#### 2- عوامل ادارية:

##### أ- تعدد السلطات الادارية:

توجد الكثير من المعالم الاثرية تحت مسؤولية ادارات مختلفة غير وزارة الثقافة المعنية بحماية التراث، ومن تلك الادارات وزارة الشؤون الدينية والاواقاف، وفي حالات قليلة جدا السلطات العسكرية، فاما بالنسبة لهذه الاختير فنضرب مثلا على البرج المتبقى من قلعة الامير عبدالقادر ببوجار(المدية) ، وهو لا يزال يستعمل حاليا في الحراسة ومن دون ترميم.

اما وزارة الشؤون الدينية والممثلة عبر الولايات بمديريات، فان معظم المساجد والمدارس الاثرية تحت سلطتها، وتوجد عادة في كل مسجد جمعية دينية ترعى شؤونه الروحية والمادية، غير انه في كثير من الاحيان عن حسن نية وبدافع الخير، يتم اجراء اضافات وتتجديفات في تلك المساجد دون ان تخضع لأي رقابة من طرف مصالح وزارة الثقافة، وبهذه الكيفية أصبحت الكثير من هذه المعالم تفقد تراثها المعماري والفنى الاصيل، ولم يبق منها غير الاسم والمكان والهيكل العام في احسن الاحوال.

واثناء معاينتنا للمساجد والمدارس الاثرية بقسنطينة لاحظنا مثل هذه التجاوزات وهي كثيرة، وعلى سبيل المثال لا الحصر فان جامع سيدى لخضر جددت ميضافاته كلية، وطابقه السفلی، والدرجات الصاعدة الى بيت الصلاة، فقد ازيلت الدرجات الخشبية الاصلية واستبدلت بالواح رخامية، وكسيت معظم جدران الطابق السفلی والميضاة بالزليج العصري وبالاسمنت المسلح.

اما بيت الصلاة فهو الآخر لم يسلم من بعض التغييرات، حيث تقاد الطلاءات المتكررة ان تطمس زخارف المحراب الجصية وشروط الكتابات الزخرفية، وزينت جوانب من المسجد بكتابات مصبوغة لم تكن من قبل، كما صبغت الاعمدة الرخامية بالوان عده، واضيفت الى السدة الواح خشبية سدت بها الفجوات الحاصلة بين الدرازيات، وفي الاعلى منها اضيف جزء آخر من الخشب والزجاج، وهذا بعرض حجب المصليات بالسدة عن انظر الرجال. ان هذه الاعمال وحسب معلومات من عين المكان كانت مبادرة من القائمين على المسجد، دون ان تكون هناك مراقبة او متابعة او حتى استشارة من قبل ممثلي وزارة الثقافة(مديرية الثقافة والدائرة الاثرية اذاك). ونفس الحال ينطبق على الجامع الكبير الذي اصبحت ميضاً نه عصرية تماماً، واستخدم الاسمنت المسلح في اعادة ترميمه، واصافة بلاطات بالاسمنت المسلح-دائماً- في جانب من الصحن الذي غطي هو الآخر بسقف من الزجاج.

وعلى العموم فان اغلب مساجد قسنطينة الاثرية ومدرسة سيدي الكتانى خضعت لمثل هذه الاعمال التجديدية، التي لم تراع فيها الأطر القانونية ومبادئ الصيانة والترميم الحقيقية.

وبالاضافة الى هاته الجهات الادارية يمكن اضافة مديرية التعمير والبناء، فهذه الادارة ترعى حالياً مشروع ترميم المدينة القديمة بقسنطينة، وقد شكلت خلية لهذا الغرض، غير ان اهم ملاحظة شدت انتباها هو خلوها من اي مختص في الآثار، على الرغم من ان المنظمة العالمية الراعية لحماية الآثار "اليونسكو" تستوجب ادراج الاثريين في عملية الترميم، ومن صلاحيات هذه الخلية منح رخص لاجراء بعض الترميمات الاستعجالية، كالمبني التي يعني اصحابها من تسرب مياه الامطار، فتمنح رخصة لهم ويتولى صاحب المبني عملية الترميم بنفسه.

#### ب- قلة المبالغ المالية:

تتطلب حماية وترميم التراث المادي مبالغ مالية ضخمة، خاصة اذا علمنا ان بلادنا تحتوي على عدد هائل من الموقع والمعالم الاثرية، فولاية تيارت حسب اطلس الاثار الجزائرية تضم اكثر من 460 موقع، ومعالم المدينة القديمة بقسنطينة هي الاخرى كثيرة، وكذلك هو الحال في باقي المدن التاريخية بالجزائر، ومع ذلك فان الدولة تقدم مساعدات لاصحاب المبني الاثرية تقدر على حسب خلية حماية وتأهيل المدينة القديمة بقسنطينة بـ 60% من تكلفة الترميم، غير ان هذه النسبة وحسب بعض المواطنين تعد قليلة، خاصة وان تكلفة الترميم تكون في الغالب مرتفعة، ومن ثم فان العملية تسير ببطئ.

وما زاد من تعقيد المهمة هو ان اغلب المبني ليست لملك شخص واحد وانما ملكية جماعية، فاذا كان شخص ما يسكن حيزاً من مبني بمقدوره اجراء ترميم فان هناك شخص اخر يسكن حيزاً اخراً من نفس المبني وليس بامكانه تحمل تكاليف الترميم، وهذا تطرح مشكلة مالية وهي توفير سكنات جديدة لاسكان غير القادرين على ترميم مبنيهم.

اما فيما يخص الواقع الاثرية وبالإضافة الى كثرتها، فهي في كثير من الاحيان تقع في اراضي ذات ملكيات خاصة، وحتى يتسعى للدولة التدخل فيها وحمايتها بحدودها القانونية(200م حول المعلم او الموقع)، لابد من نزع الملكية الخاصة مقابل تعويض مادي لاصحابها.

#### ت- نقص الاطارات المتخصصة:

يعد علم الآثار من الدراسات الحديثة ببلادنا(1986)، وان عدد الطلبة المتمدرسين فيه عادة ما يكون قليلا جدا، ويرجع هذا الى عدم الوعي باهمية التخصص عند الحاصلين على البكالوريا، كما ان سوق الشغل فيه شحيبة مقارنة مع تخصصات اخرى، فالاثري ليس له حق التوظيف في الادارة ولا في التعليم، ويبقى مجاله ضيقا في بعض مصالح وزارة الثقافة كالمتحف ومراكز البحث الاثري.

ان هذا الواقع جعل عدد المتخصصين قليلا، ونسبة توظيفهم اقل، وقد نجم عن هذا فراغ كبير في بعض المناطق، لدرجة ان ولاية قسنطينة -على سبيل المثال- لا يوجد فيها اي متخصص في الآثار يشغل وظيفة سواء في مديرية الثقافة او في الدائرة الاثرية سابقا، ومن المعلوم ان هذه المديريات هي التي تحرس على حماية تراث الولاية وتطويره، حتى ان خلية حماية المدينة القديمة لا يوجد من بين اعضائها اثريون، وقد انعكس هذا بشكل خطير على معلم المدينة ومواعدها الاثرية.

وعلى هذا الحال توجد ولايات اخرى، وفي الحقيقة انه لا يكفي ان يوظف شخص واحد اثري في مديرية الثقافة او في متحف، فالأمر يتطلب عددا اكيرا من ذلك، بحيث ينبغي تواجد الاثريين في كل بلدية لمتابعة مواقعها ومعالمها الاثرية، ونشر الوعي والحس الاثري بين اوساط مجتمعها بمختلف طبقاته ووظائفه، وبامكانه ايضا ان يلعب دور الدليل والمرشد الى آثار بلديته كلما استدعت الضرورة، وكم نحن بحاجة الى هؤلاء المرشدين المتخصصين، فالكثير من مواقعنا ومعالمنا هي محل ارتياز وزيارة لوفود محلية واجنبية، ولا يوجد فيها أي دليل او مرشد، وقد استغل بعض الناس من غير المتخصصين ليقدموا انفسهم بدليلا، لكن ما يقدمونه للزائر يبقى دائما ناقصا، ولا يعكس البعد التاريخي والحضاري للموقع او المعلم الاثري.

### ث- نقص الحراس:

كانت الوكالة الوطنية للآثار المسئولة المباشر على الآثار، وكانت تخصص للمواقع والمعلمات المصنفة حراسا، لكنه مقارنة مع ازيد من تيرة سرقة الآثار فان العدد يبقى قليلا، فوجود حارس وحيد في موقع اثري مثل مدينة تيهرت-تاقدمت بتقنيات ليس بامكانه القيام بالحراسة التامة طيلة الساعات الاربع والعشرين في اليوم، هذا بالنسبة للمواقع المصنفة اما غير المصنفة -وما اكثراها- فهي غير محروسة بتاتا.

### ج- انعدام المسح الاثري:

تتطلب حماية المواقع الاثرية اولا احصاؤها وجردها، وهذا ما يشهد تأخرا كبيرا، فعملية الجرد التي تجرى حاليا لا تتعذر ان تكون تسجيلا للتراث الاثري انطلاقا مما كشفت عنه الحفريات او عثر عليه صدفة او ما سجله قزال في اطلسه، اما المواقع الاثرية غير المكتشفة فتبقي مجهولة، وهي المواقع التي تتعرض بصورة اكثرا للنهب والسرقة، ولجرد هذه المواقع واحصاؤها كلية وبدقة علمية يجب القيام بمسح اثري شامل لكامل ارجاء الوطن، وهذه العملية التي نحن بحاجة ماسة اليها ولا يكفي ان نعتمد على ما ذكره قزال دون التحقق ميدانيا وبطرق الاستكشاف الاثري المختلفة والوسائل المتطرورة الجيوفيزائية منها والكيميائية والميكانيكية، ودون القيام بهذا العمل تبقى الكثير من المواقع عرضة لمختلف انواع التلف.

### ح- نقص وتأخر اعمال الترميم:

تعد اعمال الترميم التي انجزت قليلا مقارنة بالمعلم والمواقع التي تحتاج الى ترميم هي الاخرى، وان كانت شهدت العملية انتعاشاما كبيرا في السنوات الاخيرة، ومع ذلك فان الكثير من المعلم هي في طريق الزوال والاندثار،

وهي تتطلب تدخلًا استعجالياً، ومما لفت انتباها ونحن نتجول في بعض معالم المدينة القديمة بقسنطينة، مسكن من أروع البيوت العثمانية بالمدينة، وهو ينسب إلى الدياربة بنت الباي، والمسكن لا يزال يحافظ على طرازه المعماري الأصيل وقبته وزخارفه الجصية البديعة، إلا أن هذا البيت يشهد انهياراً خطيراً ومتسارعاً يستوجب الإسراع في ترميمه.

#### خ- عدم متابعة موقع الحفريات وصيانتها:

لعله من أبرز أهداف الحفريات العلمية إنقاذ الآثار من الموت البطيء الذي تتعرض له وهي في باطن الأرض، ودراستها واستخلاص الجوانب الحضارية المتعلقة بالمجتمع الذي انتجها، غير أنه من الغريب أن ينقلب هذا الدور الذي تؤديه الحفريات وعلم الآثار بصفة عامة إلى تعجيل التدمير السريع للمواقع الأثرية، ويحدث هذا عندما لا تراعي الصيانة والحماية الدائمة للمكتشفات سواء أثناء الحفر أو بعده، وهناك الكثير من الحفريات خاصة تلك التي أجريت في العهد الاستعماري وضعت مخطوطات لمكتشفاتها الأثرية المعمارية، ولو نأخذ تلك المخطوطات وننقل إلى الموقع فإننا لانجدها تتطابق مع ما بقي من المكتشفات، وبعض الحفريات تركت مهملاً دون ادنى متابعة لتغزوها الأعشاب والحشائش الضارة (مثل حفريات المنصورة بتلمسان).

#### د- الحث السياحي:

تمثل السياحة أحد الموارد الهامة لاقتصاد بعض الدول، ولا أهمية لهذا المورد تسطر الدول مشاريع للخدمات السياحية، وتعمل ترويجاً لمواقعها الأثرية ومناظرها الطبيعية، التي هي محل اهتمام السواح، وإذا كان التدفق السياحي على الموقع الأثري مهم، فإنه من جهة أخرى قد يسبب ضرراً على الموقع نفسه، وقد يؤدي في بعض الأحيان إلى غلقه أمام الجمهور.

ومن خلال معاينتنا لبعض المواقع الأثرية التي تشهد أقبالاً من طرف السواح، مثل مدينة تيمقاد بباتنة وجميلة بسطيف وتيديس بقسنطينة وقلعة بنى حماد بالمسيلة، وبعض المدن التاريخية كقسنطينة وتلمسان، فقد شدت انتباها بعض السلوكيات التي تصدر من بعض الزوار وتؤثر على الموقع الأثري، ومن أهمها حب السواح أخذ صور فوق معلم وبقايا أثرية، ففي تيمقاد مثلاً نجد الكثير منهم يتسلق البوابات والأقواس وبعض الأسوار للتقاط صور، وهذه الظاهرة خطيرة على تلك البقايا فهي تؤثر تدريجياً على سماكتها وصلابتها.

وبقلعة بنى حماد يتوقف الفضوليون إلى الصعود إلى أعلى مئذنة الجامع الكبير، رغم أن تصدع سقف درجاته تظهر بوضوح كبير، وإن الحالة التي هي عليها لا تسمح بالصعود، إلا أن الجمهور يبقى يلح في طلبه، وفي الأخير تلبى له رغبته.

ومن السلوكيات أيضاً الملامة والكتابة على الآثار، وتعد هذه الأخيرة ظاهرة شائعة، فلا تكاد تزور موقعها أو معلمها أثرياً ولا تجد على بقاياها أو جدرانه اثراً لها هذا الفعل.

#### ب- العوامل الاجتماعية:

##### 1- النمو الديمغرافي:

طرح هذه الأشكالية في المدن التراثية بحدة، وتتأثر المعالم الأثرية بهذه الظاهرة من عدة جوانب أهمها:  
- ان ازدياد عدد الأفراد داخل البيت الواحد وما يصاحب ذلك من اقتداء مختلف أغراض الحياة سيزيد من التقليل المعتمد على المبني تحمله.

—تعدد الورثة، فالكثير من المساكن تتأخر عملية ترميمها بسبب تعدد الورثة المالكين لها، وتتازع عهم بشأن تمويل عملية الترميم، وتعد هذه الظاهرة من أخطر العقبات التي تواجهه مشاريع ترميم المدن التاريخية، وفي قسنطينة هناك حالات عديدة منها أن المبنى الذي توجد به مقبرة آل الفكون انهار بصفة تكاد تكون كافية، وحسب افراد من العائلة فإنه كان مبرمج للترميم، ولكن تنازع الورثة حال دون ذلك، وهما ها هما المبني اليوم يعيش في وضع كارثي على الرغم من قيمته الأثرية والتاريخية الكبيرة، ونفس الأشكال يطرح في بيت الدايحة بنت الباي الذي سبقت الاشارة اليه.

## 2- الاخلاء والاهمال:

بعد ازدياد نسبة النمو الديمغرافي بصورة لم يعد البيت العتيق قادرًا على استيعابها، اضطر الكثير من السكان إلى النزوح خارج المدينة القديمة واللجوء إلى بناء حديث، وربما سبب ذلك الضيق، وربما لتأثيرهم أيضًا بالبناءات العصرية، إن هذا النزوح يعد خطراً على المبني الأثري، فهو يجعلها عرضة للاحتمال والانهيار، وقد لاحظنا هذه الحالة في بيت الدايحة بنت الباي، حيث أخلت جوانب منه وترك دون تنظيف أو حماية أو تدعيم لسقفه الذي ينهار يوماً بعد يوم، وقد استغل سكان الجزء الآخر من البيت هذا الحيز ليحولوه إلى مفرغة للمهملات والفضلات.

## 3- التجديد والتحديث:

لقد جاء التجديد والتحديث كنتيجة للتطورات الحاصلة في مختلف مناطق الحياة، وهو يأخذ عدة أشكال نذكر منها ما يلي:

### أ- تقسيمات واضافات جديدة:

كما سبق وان ذكرنا با ان المجتمع يعرف نموا مطردا وان هذا النمو دفع الناس الى احداث تقسيمات جديدة لغرف مساكنهم العتيقة، واحيانا اضافة غرف فوق اسطح المبني، واحيانا اخرى تحويل الرواق المحيط بالصحن الى غرف، وقد شاهدنا مثل هذه الحالات في مساكن عدة بمدينة قسنطينة.

ولا يتوقف هذا الاستحداث على المساكن فقط، وإنما يشمل أيضًا بعض المعالم الدينية والتجارية التي سمحت لنا الفرصة للاطلاع عليها، ففي الجامع الكبير بقسنطينة استحدثت سدة -كما سبقت الاشارة اليه- بالرواق الغربي من الصحن، أما المبني التجاري فذكر منها فندق الزيت الذي أصبح يضم تقسيمات معمارية لم تكن به من قبل.

### ب- استحداث وظائف جديدة:

ينتتج عن استحداث وظائف جديدة للمبني الأثري إدخال بعض التعديلات في هيكلها المعماري ومنظمتها الزخرفية بصورة أقل، ونلمس هذا بصورة جلية في مدرسة جامع سيدى لخضر بقسنطينة التي بناها صالح باي في سنة 1193هـ/1779م لتكون مدرسة، وفي عهد الشيخ ابن باديس استخدمت كمكتبة لنمير فيما بعد مسكنًا، ولم نكن نعرف في بداية الامر عن اثارها شيئاً، ولما اتيحت لنا الفرصة للدخول اليها على اساس أنها كانت مكتبة لابن باديس كم كانت المفاجأة كبيرة، فتخطيطها المعماري يوحي بأنها كانت مدرسة وأنها هي المدرسة التي تذكر المصار

التاريخية بان صالح باي شيدها بجوار جامع سيدى لخضر، واهم التغييرات التي طرأت عليها هو استحداث غرف جديدة لم تكن في اصل التخطيط، حيث اقتطعت بلاطة من قاعة التدريس للتحول الى غرفة، واغلق المدخل الذي كان يربطها بالجامع.

ويظهر اثر استحداث الوظائف ايضا في المساكن التي حولت جوانب من طابقها الارضي الى محلات تجارية تفتح على الشارع.

#### ت- استخدام مواب بناء حديثة:

لم تعد مواد البناء التقليدية متوفرة واصبحت نادرة، وهذا ما جعلها ذات اسعار باهضة، وليس في متداول الجميع، اضافة الى تراجع المهارات فيها، وتخلي الحرفيين عن صنعها، ومن ثم يلجأ كل من رغب في اصلاح بناءه الاثرية الى مواد حديثة كالآجر والاسمنت المسلح والزليج العصري والحديد وغيرها.

ان هذه المواد الحديثة تختلف في طبيعتها ومكوناتها وطريقة استخدامها عن مواد البناء التقليدية، ومع كل اسف فقد غزت هذه المواد اغلب المعالم الاثرية التي زرناها بمدينة قسنطينة او عنابة(جامع صالح باي)، وما يؤسف له ايضا ان بعض اعمال الترميم استخدمت فيها هذه المواد كجامع سيدى غانم بمدينة ميلة، الذي كسيت جدرانه الخارجية بالاسمنت المسلح قبل ان توقف الاشغال، كما ان ما شهدته الجامع الكبير بقسنطينة لا يمكن ان نسميه ترميميا وانما هو بمثابة تجديد، فقد استعمل فيه الاسمنت المسلح، وغطي سقفه بقرميد عصري، وكسيت جدران ميضاته بزليج عصري.

ونفس الملاحظة نقولها بخصوص المدرسة الكتانية التي استخدمت فيها المواد الحديثة في جميع اجزائها، ارضياتها، كسوات جدرانها، سقفها الداخلي الذي استعمل فيه الجبس وعلى الطريقة العصرية... والامثلة عديدة عن استخدام المواد الحديثة سواء بغرض الترميم او التجديد او الاصلاح، ولا يمكن حصرها في هذا المقام، وعلى العموم فان هذه المواد الحديثة افقدت الكثير من المعالم قيمتها التاريخية والاثرية، واصبح المرء ليس بامكانه ان يفرق بين مسجد اثري واخر حديث.

#### ث- ادخال وسائل حديثة:

لقد انتجت التكنولوجية العصرية عدة اجهزة ووسائل لم تكن من قبل وتأثرت المدن التاريخية بهذا التطور، واصبح من الضروري ان تزود بالكهرباء والهواتف السلكية وانابيب الغاز والماء وقنوات الصرف، واقتضاء اجهزة ومكائنات تحدث هزات وتشكل ضغطا على المبني الاثرية مع مرور الوقت، ولو يتم استعمال هذه الوسائل بطرق سليمة لكان الضرر اخفا، ولكن في الغالب يكون على حساب المعالم الاثرية، فمع ظهور المكيفات الهوائية فتح نوافذ لم تكن في الاصل موجودة، كما هو الحال في مسجد سيدى عبدالمومن وفندق الزيت بقسنطينة وغيرها. كما احدث هذا التطور التكنولوجي ضياع بعض الحرف التقليدية التي كانت ناشطة في المدن التاريخية، وزوال الطرق والاساليب الصناعية القديمة، فالحمامات استغنت عن غرفة التسخين التي كان يستعمل فيها الحطب، والمخابز "الكوشات" غزتها الاجهزه والآلات التي تشتعل بالغاز... ، وضاعت وسائل النقل التقليدية لتحول محلها السيارات ومختلف الوسائل العصرية، والتي لها اثر خطير على المبني الاثرية لما تحدثه من اهتزازات، فضلا عن الدخان المتتصاعد منها، والذي يؤثر سلبا هو الآخر على المدن التاريخية.

#### 4- قلة الوعي والحس الاثري:

تتسبب هذه المشكلة في العديد من حالات التلف، وما يتأسف له المرء هو ان قلة الوعي ليست فقط عند عامة الناس بل حتى بعض المسؤولين، ان هؤلاء الناس لا يدركون ان الاثر هو تاريخ بلدنا وتراث اجدادنا، وبرهان هويتنا، ودليل عراقتنا واصالتنا، ان مثل هؤلاء الناس يبيعون هذا التراث بابخس الأثمان، ويخربونه ويهدمونه من أجل عرض زائف، فهذا يحفر فيعثر على كنز ويذهب به الى الصائغ ليبيعه بقدر وزنه، وذلك من أجل الوصول الى بضعة دريهمات فضية او دنانير ذهبية في باطن موقع او معلم اثري يهدم ويخرب كل ما يعرض طريقه، وذلك قريب منه موقع اثري فيقوم بجلب حجارته لبني بها مسكنه، واخر يجلب تلك الاحجار المنحوتة والاعمدية وتتجانها ليزيزن بها بيته، واخر يستغل القبور المحفورة والمنحوتة من حجر والجرار الطينية الكبيرة لتخزين الماء وغيرها من الاغراض، وغيره غبنه الفراغ، ولم يجد شيئاً يشغل به نفسه، فيلجأ الى صفائح النقوش الصخرية، فيكتب ويرسم ما شاء ويطمس نقوشها، وبعض آخر يعثر على بقايا اثرية من جراء اشغال الحفر التي تتطلبها بعض المشاريع ولا يبلغ بها السلطات المعنية.

#### ت - المخالفات القانونية:

##### 1- الترميم غير المرخص:

كما ذكرنا سابقاً فإن المعالم الاثرية تحت مسؤولية سلطات مختلفة، وذكرنا ان بعض المعالم خاصة الدينية تخضع لتجديد اكثر منه ترميم دون رخصة من وزارة الثقافة، رغم ان القانون يؤكّد على وجوب الحصول على هذه الرخصة اولاً، ففي الفقرة الاولى المادة 21 من القانون المؤرخ بـ 22 صفر 1419 الموافق 15 يونيو 1998 والمتعلق بحماية التراث الثقافي تذكر بأنه « تخضع كل اشغال الحفظ والترميم والتصلیح والاضافة والتغيير والتهيئة المراد القيام بها على المعالم التاريخية المقترحة للتصنيف او المصنفة او على العقارات الموجودة في المنطقة المحمية الى ترخيص مسبق من مصالح الوزارة المكلفة بالثقافة».

ولا يقف القانون عند هذا الحد بل يلح على وجوب المراقبة التقنية لمختلف الاشغال كما هو موضح في المادة 26 من نفس القانون: « تخضع جميع الاشغال، مهما كان نوعها، التي تتجز على المعالم التاريخية المصنفة او المقترحة للتصنيف للمراقبة التقنية لمصالح الوزارة المكلفة بالثقافة ».

##### 2- الحفر غير المرخص:

ان الكثير من اعمال السرقة والنهب ناتجة عن اعمال حفر غير مرخصة، وهو ما يعد في نظر القانون تعدياً على الواقع الاثرية، ويفرض عقوبات على مرتكبي هذا الفعل، وقد صرحت بهذا المادة 94 من نفس القانون: «يعاقب بغرامة مالية يتراوح مبلغها بين 10000 دج وبالحبس من سنة الى ثلاثة سنوات، دون المساس بأي تعويض عن الاضرار، كل من يتكب المخالفات الآتية:- اجراء الابحاث الاثرية دون ترخيص من الوزير المكلف بالثقافة...».

##### 3- المشاريع العمرانية:

يقصد بالمشاريع العمرانية مختلف اعمال الحفر والبناء التي تترجمها الدولة او الخواص في منطقة ما، وقد تأخذ هذه المشاريع مساحات واسعة مثل بناء مدن جديدة، شق طرق رئيسية كبيرة (كالطريق السيار شرق غرب)، انشاء السدود، ان هذه المشاريع تتفذ من دون اجراء عملية مسح اثري انقاذية للمساحات التي ستتغلبها، ومن المفترض انه في مثل هذه الحالات لابد ان يسبق تنفيذ المشروع القيام اولاً بعملية مسح اثري، و اذا عثر على

موقع اثري تبرم杰 حفرية لينفذ من خلالها ما يمكن انقاذه من تحف وبقايا اثرية، لكن ما يؤسف هو ان بعض المشاريع تنفذ حتى ولو وجدت اثار امامها دون اعلام وزارة الثقافة.

وعلى سبيل المثال نذكر ما حدث في الموقع الاثري تاهرت-تاقدمت خلال سنة 1976 لما شرع في بناء القرية الفلاحية على جانب هام من الموقع الاثري، ولم يتوقف الا بعد تدخل من وزارة الثقافة ومنع من اتمام المشروع فوق مساحة تثبت الصور الجوية انها تضم في باطنها بقايا اثرية.

#### 4- النهب والسرقة:

تعد هذه الظاهرة من اخطر الظواهر التي تهدد الموقع والمعالم الاثرية، وفي الغالب تكون ناجمة عن الحفر غير المرخص به، ويصبح الامر اكثر خطورة لما تكون شبكات منتظمة تختص بسرقة ونهب التراث، ولعل رجال الدرك الوطني هم ادرى بهذه الظاهرة، والارقام التي يقدمونها للرأي العام ومختلف وسائل الاعلام تشهد على ذلك، فعلى سبيل المثال نذكر حصيلة سرقة الاثار المسجلة لدى الدرك الوطني بداية من سنة 2006 والمقدرة بـ 1780 قطعة اثرية ونقدية، فكم من مرة تنشر الجرائد مقالات بخصوص هذه الاحاديث، وما خفي منها من دون شك اكثر واطر.

ومن خلال معاينتنا لبعض الواقع الاثرية على مستوى ولاية تيسمسيلت وتيارت شاهدنا آثار النبش والحفري في بعض الواقع التي طالتها يد العابثين قصد البحث عن الكنوز، ومن تلك الحالات ضريح قديم يوجد بمنطقة سيدي اسماعيل او الزاوية بلدية عماري ولاية تيسمسيلت الذي تهدم مع مر التاريخ ليأتي من يبنش في وسطه للوصول الى مكان القبر عليه يجد فيه ما يصبوا اليه، وقبور موقع عين تكرية هي الاخرى لم تسلم من النبش فاخراجت بقايا اصحابها العظمية لتناثر فوق سطح الارض... ، ونفس الحال بالنسبة لقبر كسرت بعض جوانبه وازيح عنه غطاؤه في موقع خربة اولاد قويدير بلدية سيدي العنتري ولاية تيسمسيلت... ، وان الزائر الى اضحة الاجدار بفرندة ولاية تيارت خاصة الضريح الذي يرمز له بحرف "F" في منطقة ترناتن بجبل عراوي، سيرى بما عينيه اثار الحفر الذي مس ارضية غرفه الداخلية.

ان السرقة والنهب هي من اخطر العوامل التي تهدد الآثار بصفة عامة سواء كانت موقع او معلم او تحف منقوله، وقد اولى قانون حماية التراث الثقافي السابق ذكره عناية خاصة بهذه الظاهرة بنصوصه العقابية خاصة المواد 94 و 95 و 102 ...

#### 5- الفراغ القانوني:

ان الناظر الى قانون حماية التراث الثقافي يرى بعض النقائص فيه، فهو يعالج بعض الحالات بصفة سطحية دون تفصيل، مع انها تعد من المخاطر التي تهدد التراث الاثري ومن تلك القضايا:

ـ ان المادة رقم 71 من القانون المذكور وفي فقرتها الرابعة تذكر انه: «ينبغي ان تقضي كل عملية بحث اثري مرخص بها الى نشرة علمية»، وفي حالة عدم التزام القائم على الحفرية او البحث الاثري بهذا الشرط فان عقابه كما هو موضح في المادة 74 حيث بامكان الوزير المكلف بالثقافة ان يقرر سحب رخصة البحث مؤقتا او نهائيا منه، وهذا العقاب لا يعد كافيا بالنظر الى خطورة الامر، فالحفرية بدون تقرير اثري ينشر هي تخريب للموقع الاثري، والامثلة موجودة، فهناك من الحفريات التي اجريت لا

نعرف عن نتائجها أي شيء بل حتى مكان ايداع المكتشفات غير محدد، وقد بحثت عن تقرير احدى الحفريات فلم اجد له اثرا وباقرار من القائم على الحفريه نفسها.

-كما ان القانون يركز حمايته اكثر على التراث الاثري في اشكاله الثلاثة: المصنف او المقترن للتصنيف او المسجل في قائمة الجرد الاضافي، في حين ان المواقع والمعالم غير المدرجة ضمن هذه الاصناف فحمايتها اقل ما يقال عنها انها ناقصة بشكل كبير ان لم نقل منسية في بعض الحالات.

صحيح ان القانون يفرض عقوبات على مرتكبي بعض المخالفات مثل اجراء حفر غير مرخص، او عدم التصريح بالمكتشفات الاثرية سواء الفجائية او الناتجة عن حفريه قانونية، او بيع او اخفاء بقايا اثرية حسب المادتين 94 و 95، الا ان القانون لما يتحدث عن مخالفات التلف والتلوين والهدم واعادة الاصلاح فهو يحدد عقوبات فقط على الممتلكات الثقافية المصنفة او المقترنة للتصنيف او المسجلة في قائمة الجرد الاضافي في المواد 96-99، في حين يغفل عن هذه المخالفات في حالة ارتكابها على ممتلكات لم تسجل بعد ضمن هذه الاصناف.

وللتصدي الى هذه المخاطر يجب:

-توفير الحراسة اللازمة وتسييج المواقع والمعالم الاثرية.

-تكافف الجهود بين مختلف القطاعات الثقافية والشؤون الدينية والامنية والجمعيات الثقافية.

-ضرورة منح سلطة كبرى لوزارة الثقافة التي خول لها القانون حماية التراث وان لا تمس موقع او معلم اثري دون اذن ومراقبة تقنية منها.

-ضرورة برمجة مشاريع المسح الاثري لكامل التراب الوطني.

-توفير المستلزمات المادية الضرورية لصيانة وترميم المواقع والمعالم الاثرية.

-ضرورة اشراك الاثريين في مختلف اعمال الصيانة والترميم.

-التوعية والتحسيس في الوسط المدرسي والجامعي ومختلف المؤسسات التربوية والتعليمية، وفي الوسط الاجتماعي وذلك بتنظيم ندوات وملتقيات وخرجات ميدانية وتوعية اميين حول الموقع الاثري او تنظيم دوريات لتحسين سكان المدن التاريخية وتنظيم مسابقات وتحفيزات لمن تثبت حسن نيتهم ووعيهم الكبير اتجاه المحافظة على التراث.

-مراجعة قانون حماية التراث واستصدار نصوص بحيث تجرم المساس بالآثار سواء بالسرقة او الحفر غير المرخص او الحفر دون تقرير او الترميم الخاطئ او احتلال وشغل المعلم بطريقة غير قانونية وغيرها، ويجب ان تضاعف العقوبات الى اكثر مما حددها قانون 98/04.

### ثـ- العوامل الطبيعية:

تشمل العوامل الطبيعية التي لها تأثير سلبي على المعلم والموقع الاثرية، كل من الامطار والحرارة والرياح والعواصف والزلزال والبراكين والصواعق، وهي كلها عوامل خارجة عن اطار الانسان وليس بمقدوره التحكم فيها والتصدي لها، الا باتخاذ اجراءات احتياطية تمس المعلم والموقع الاثرية نفسها، فالامطار - خاصة اذا كانت غزيرة وسائلية وكان الاثر مشيدا بالطوب - فان تأثيراتها تكون جسيمة، وحتى لو كان مبنيا بالحجارة فالامر لا يقل خطورة.

وتتجلى مظاهر التلف من هذا العامل في ان الامطار تضعف المونة والملاط والالوان والزخارف الجصية والطوب، واذا نتجت عن الامطار فيضانات فالموقع الاثيرية تكون اكثر عرضة للانجراف، وتداعي بقائها واختفاء بقايا اخرى بعد طميهها بالاشربة المنجرفة.

الحرارة والرطوبة عاملان متلازمان، ولهما تأثير كبير على المبني الاثيرية، فإذا كانت الواجهات المعرضة للشمس تحمل زخارف ملونة فان ارتفاع درجة الحرارة ستجعل تلك الالوان باهته، كما ان ارتفاعها يؤدي الى انخفاض نسبة الرطوبة، وهذا يؤدي الى جفاف وتصلب المواد العضوية كالخشب ومن ثم الكسر، وانخفاضها يؤدي الى ارتفاع نسبة الرطوبة مما سيسمح بتتوفر جو خصب للفطريات وتمدد المواد العضوية واعوجاج الاخشاب.

الرياح والعواصف تشتت خطورتها اكثر كلما زادت سرعتها، الشيء الذي يجعلها محملة بالاشربة والرماد، وهذه الاخيره اثر كبير على المعالم والموقع الاثيرية، فهي تقوم من جهة بعملية حث لها، ومن جهة اخرى تردم وتطرد البقايا، وتبرز هذه الظاهرة اكثر في المناطق الصحراوية، فقد شكل زحف الرمال عائقا امام تقدم الحفريات في موقع سدراته "14كلم جنوب ورقلة" والاكثر من ذلك انها غطت حتى الاجزاء المحفورة.

اما الزلازل والبراكين والصواعق، فهي من العوامل الاكثر خطورة على المعالم الاثيرية، وبسببها تتحول تلك المعالم الى خرائب، وفي احسن الاحوال تحدث بها تشققات تستوجب تدخل عاجلا لترميمها وتدعمها.

وللوقاية من هذه العوامل يجب:

- تصريف المجاري المائية عن المعالم والموقع الاثيرية.
- تغطية البقايا الاثيرية الاكثر حساسية للامطار بسقوف معدنية.
- تغطية واجهات المعالم المزخرفة عند سقوط الامطار بستائر من البلاستيك او غيرها من المواد.
- التشجير بالقرب وبجوار المعالم والموقع الاثيرية خاصة الصحراوية.
- الحفظ على الرطوبة النسبية داخل المعالم الاثيرية.
- مراقبة درجة الحرارة وتغيراتها.

#### ج- العوامل البيولوجية:

لاتقل العوامل البيولوجية خطورة عم ما سبقها من العوامل، و هي تشمل التلوث والنباتات والحيوانات والحشرات والفطريات، فالتلويث البيئي له مساهمة خطيرة في احداث التلوث البيولوجي، وهو ناتج عن الوسائل والمعامل التكنولوجية الحديثة، التي ينبع منها الدخان والغبار فضلا عن النفايات التي تصدر منها، وهي تتضاعد في الهواء على شكل جسيمات من الدخان او الارتبة او على شكل غازات مثل اوكسيد الكربون او اوزون او الاهيدروكربوري... وتتأثر المعالم والبقايا الاثيرية بهذه المواد الملوثة، فهي لما تستقر على الاحجار والمعادن وغيرها من المواد الاثيرية وتكون الرطوبة مرتفعة فانه سينتظر عن ذلك وسط حمضي وهو الجو المناسب الذي يساعد على نمو الفطريات.

النباتات تأتي بها الرياح وتستقر في الفجوات الحاصلة بين اجزاء الاسوار، واذا صادفت وجود تربة صالحة تتمموا وتتغلغل بجذورها داخل المبنى ليصبح نزعها بعد ذلك من الصعوبة بمكان، اما الحيوانات كالفئران، فهي تتنفس اسسات المبني الاثيرية بما تحدثه من فجوات وجحور، ونفس الشيء تحدثه بعض الحشرات كالنمل الذي يحدث شقوقا داخل الاسوار.

الفطريات هي الاخرى لها اثر خطير على المعالم والبقايا الاثرية، فهي تجد المكان والمناخ المناسب لها كلما ارتفعت الرطوبة داخل هذه المعالم، وتراكم الغبار والاوساخ فيها، وتصبح اكثر خطورة على المواد العضوية، كالخشب الذي عادة ما يوجد بكثرة في المباني الاثرية سواء في الابواب او النوافذ او السقوف او في غيرها من الاغراض.

وللتغلب على هذه العوامل ينبغي:

- استعمال اجهزة لمراقبة التلوث داخل المعالم، وفي حالة وجوده يجب استخدام اجهزة الحديثة والمتطوره والتي تخلص من الهواء من التلوث.
- سد الفجوات والشقوق حتى لا تستقر بها النباتات او الحيوانات او الحشرات.
- استخدام المبيدات المضادة لها.
- مراقبة درجة الرطوبة داخل المبنى وغمره بالضوء والتهوية الكافية.

## 2- اللقى والتحف الاثرية:

أ- العوامل البشرية:

1- السرقة:

تقع السرقة باشكال مختلفة، فقد يتسلل احد الزوار الى داخل المخزن في غفلة من المسؤولين، ويقوم بسرقة المقتنيات، او يقوم احد العمال بالمتحف بسرقة تحفة ما، او يقتحم مجموعة من اللصوص المتحف، وقد يستغل احد الدارسين تواجده بمخزن المتحف قصد دراسة عينات فيسرق ما هو في متناوله من تحف.

## 2- كسر واتلاف التحف:

تتسبب أحياناً اليد البشرية في كسر التحف واتلافها من غير قصد، فقد يقوم احد عمال النظافة بتنظيف تحفة ما واثناء ذلك تسقط من يده، او قد يستعمل مواد تنظيف غير ملائمة فيزيد من ضرر وتلف التحفة، لأن يستعمل قطع القماش في تنظيف المواد الحجرية فتدفع الغبار وتملأ المساحات الغائرة، وقد تتكسر التحفة اثناء نقلها داخل او الى خارج المخزن او المتحف.

## 3- الحرائق:

تعتبر الحرائق من اخطر العوامل المختلفة للممتلكات الثقافية عامة والمعروضات او المخزونة، ويكون حدوتها عادة بسبب التدخين، او حادث خلل تقني كهربائي، او نتيجة الاستخدام السيئ للمواد القابلة للاشتعال، او الاجهزه الكهربائية.

يمكن تامين المخزونات من مختلف عوامل التلف البشرية سواء السرقة او الكسر او الحرائق باتخاذ الاجراءات التالية:

- توفير الامن عند المخزن سواء عمال الحراسة او اجهزة المراقبة
- ضرورة تعاون العمال والموظفين مع رجال الامن بالمتحف، واظهار محتويات حقائبهم عند الدخول والخروج من المتحف، ونفس الاجراء ينبغي ان يتم مع الباحثين والدارسين.
- يجب مراقبة الزوار وجمع حقائبهم عند الدخول لتوضع في قاعة خاصة وعند الخروج تعاد اليهم.

- ضرورة تسجيل كل التحف التي تخرج من المتحف للدراسة او الاختبار لحظة خروجها وتسجيل اوصافها ومكانها في المخزن واسم الشخص المعنى باستلامها.
  - توفير وسائل نقل التحف ذات الاحجام الكبيرة داخل المتحف او المخزن.
  - تدريب عمال النضافة وتحذيرهم من استعمال مواد غير ملائمة لطبيعة المواد المضر بها.
  - تزويد المتحف باجهزة الانذار ضد الحرائق.
  - منع التدخين داخل المتحف.
  - منع استعمال المواد القابلة للاشتعال.
  - تدريب العمال على استعمال الاجهزة الكهربائية واجهزه الاطفاء.
- ب - العوامل البيئولوجية:**
- 1- الحيوانات القارضة:**
- تعد الفئران والجرذان من اخطر الحيوانات القارضة التي تلحق بالمتاحف الثقافية خاصة المواد العضوية اضرارا كثيرة، وهي فضلا عن ذلك تضر ببنية المتحف ككل، فهي تتخذ من الشقوق الموجودة في جدران البناء مستقرًا لها، وقد تحفر حجوراً لمسافات طويلة لتسهيل عملية تنقلها داخل قاعات المخزن، وكما تلحق هذه الحيوانات اضراراً بالبنية والمقتنيات، فهي ايضاً تتلف البطاقات المصاحبة لكل تحفة، وضياع البطاقات يعني ضياع هوية التحفة.

## 2- الحشرات الضارة:

الحشرات هي الاخرى لها اثر كبير في تلف المقتنيات المتحفية، وهي تتعدد وتتنوع من منطقة الى اخرى، اهمها: الخناfers والصراسير والارضية والنمل وغيرها، فالخناfers تضر التحف الخشبية والنسيجية والجلدية والمخطوطات، والصراسير تسبب الاضرار للصوف والجلد والورق ومواد التجليد وغيرها، اما الارضية فتصيب الخشب وتهاجم الرفوف ومخازن العلب او الصناديق.

## 3- الفطريات:

كما للفطريات دور خطير في تلف المخزونات، وهي بصفة عامة تنتج بسبب الرطوبة والاوساخ التي تتراءكم على الممتلكات الثقافية، فالاحجار عند ارتفاع نسبة الرطوبة مع وجود الغبار والاوساخ تنمو فيها البكتيريا والufenونه والطحالب، ونفس الحال بالنسبة لباقي المواد خاصة العضوية كالجلد والنسيج والخشب وغيرها، فالجلود مثلا اذا ارتفعت نسبة الرطوبة عن 68% تكاثرت الفطريات بسرعة تاركة بقعا عليه، وقد تلحق بسطحه الخارجي ضرراً وتتلفه.

ولا تقل المنسوجات تاثرا بالفطريات عن الجلد، فهي تتضرر كثيراً بسبب الفجوات التي لا تعد ولا تحصى الموجودة بين الخيوط وما يلتصق منها من اوساخ وغبار، تتفذ الى الغشاء وتعال الاغشية مادة سهلة التلوث و اكثر قابلية له، ومن ثم فان وجود الاوساخ والظلمة والحرارة وغياب الحركة والنشاط وارتفاع الرطوبة في قاعات العرض والمخزن على الخصوص يؤدي الى نمو وانتشار ما لا يحصى من الكائنات المجهرية وغير المجهرية.

تختلف الاجراءات الوقائية لعوامل التلف البيولوجي من عامل لآخر، فالفئران والجرذان يمكن التغلب عليها بواسطة المصائد، التي توضع حيث يتوقع تواجدها قرب الجحور والمرارات، وينبغي ان تزود هذه المصائد بطعم،

والى جانب المصائد يمكن وضع السموم في أماكن مختلفة، اضافة الى سد الشقوق والجحور في الجدران والارضيات.

اما الحشرات فيمكن محاربتها بالمبيدات التي ترش بها المقتنيات، ويجب ان تكون هذه المبيدات غير ضارة بالعمال او المقتنيات، كما يجب التأكد من خلو المقتنيات قبل تخزينها من الحشرات.

وكما للحشرات مبيدات كذلك هو الحال بالنسبة للفطريات، فهي الاخرى ايضا لها مبيدات خاصة تقضي عليها وتنزعها من التكاثر، وتتعدد انواع المبيدات حسب اختلاف المواد، فهناك مبيدات خاصة بالجلود مثل مشتقات البنتاكلوروفينول او ملح الصوديوم، وآخرى خاصة بالمنسوجات مثل مستحضرات محتوية على الدايلدرین "Dieldrin" ، ومستحضرات يولان "Eulan" التي لها خاصية وفق نمو الكائنات المجهرية، ومبيد مايستوكس ال بي ال اكس "Mystox LPLX" الذي له فعالية كبيرة ضد الفطريات وحشرة الارضة، وللقضاء على الفطريات والجراثيم التي تصيب الاحجار والرخام يحسن ان يقوى محلول الصابون بمحلول مائي اخر مثل بينتاكلورو في نيت الصوديوم المائية "Aqueous Sodium Pentachlorophenate" وساليسيلات الصوديوم المائية "Aqueous Sodium Salicylate" والفورمالدهايد المائي "Sodium Formaldehyde" .

#### ٤- العوامل البيئية:

##### ١- الرطوبة:

تعد الرطوبة من اخطر عوامل تلف الممتلكات الثقافية سواء المخزونة او المعروضة بالمتحف، وتزداد خطورتها لما تستثير عوامل تلف اخرى بиولوجية وبيوكيميائية، وهي تلحق اضرارا اكثرا بالممواد العضوية كالمنسوجات والجلد والخشب والعظم والعاج، فهذه المواد ذات خلايا لها قابلية لا متصاص الرطوبة، فهي تتندد وتتقلص تقريبا بزيادة او نقصان الرطوبة النسبية للجو، وقد تتغير قوتها ومرونتها.

ومقدار الرطوبة مرتبط بدرجة الحرارة، فكلما ارتفعت الحرارة كلما انخفضت الرطوبة، وكلما انخفضت الحرارة ارتفعت الرطوبة، ولما ترتفع هذه الاخيره تزداد كثافة المادة المتاخرة الموجودة في الهواء، ويتربس على المقتنيات الاثيرية، فتشتت الفطريات وتتحلل الاملاح، وتتساقط وتحبني التحف الخشبية، وتتمدد اطوالها حتى اذا جفت تتقلص.

##### ٢- الحرارة:

كما رأينا اعلاه بان نسبة الرطوبة مرتبطة بدرجة الحرارة، ولا يمكن اعتبار هذه الاخيره مستقلة عن الاولى، فارتفاع درجة الحرارة يؤدي الى تقلص بعض المواد العضوية، فالجلود مثلًا تبيس وتفقد مرونتها تلقائيا الى ان تصبح صلبة وقابلة للكسر.

##### ٣- الضوء:

لا تتأثر المواد غير العضوية بالضوء الطبيعي او الاصطناعي عكس المواد العضوية التي تتقاول درجة تلفها من مادة الى اخرى، فهناك المواد الاكثر حساسية للضوء مثل الانسجة وذوات الالوان المائية والمخطوطات، واللوحات المرسومة بالاصباغ الممزوجة بالبلاستيك والغراء، والجلود المصبوغة، وهناك مواد تقل حساسيتها بنسبة قليلة، مثل القطع المطلية بالزيت او الملونة باصباغ ممزوجة بالبلاستيك او الغراء والجلود غير المصبوغة.

فالألوان المائية التي تزين بها اللوحات الزيتية والمنسوجات تبهتها أشعة الضوء، ولنفس السبب يتغير لون بعض الأخشاب فتصير بيضاء في بعض الأنواع كخشب الماهوغاني والبانوس والجوز، والبعض الآخر يصفر مثل البلوط والورد، وبعض آخر يسود مثل الساج، كما يتسبب الضوء في ضعف الياف المنسوجات خاصة إذا كانت من الحرير، إذ تفتت وتتحول إلى منسحوق عند لمسها.

#### 4- غياب التهوية:

يشكل غياب التهوية الكافية خطراً كبيراً على المنت�كات الثقافية، فركود الضوء يساعد على نمو الفطريات وانتشارها، ولا ينبغي الاتكال على التهوية الطبيعية بفتح النوافذ والأبواب، فهذا يسمح بدخول الغبار والهواء الملوث بالدخان والغازات المضرة بالتحف الاثرية.

#### 5- تلوث الهواء:

يتلوث الهواء لعدة أسباب منها الغبار ودخان المحروقات وغاز الكبريتات التي تكثر في المراكز الصناعية، فالغبار يتربّس بصورة أكثر على المخزونات غير المحمية مقارنة بالمعرضات التي تكون داخل صناديق العرض الزجاجية، وتزداد خطورة الغبار لما ترتفع الرطوبة فيكون مرتعاً للفطريات.

وتعتبر المصانع التي يتصاعد منها الدخان وغاز الكبريت مثل كبريتيد الهيدروجين وثنائي أوكسيد الكربون أشد خطورة من الغبار، لما لها من قوة نفاذ كبيرة حيث لا تتفع معها الحاجز الجدراني أو الزجاجي، وتاثيراتها جد قاصية خاصة على المواد السيلولوزية كالورق والجلود المدبوعة والقطن والكتان والصوف والحرير، وتناثر المنسوجات باصنافها الاربعة بان تبهت اصابعها وفقدان قوة اليافها نتيجة للتلف بالحوامض البيكتيرية، كما يفقد الورق قوته بسبب تلوثه بنفس المادة.

وتتأثر التحف المعدنية أيضاً بالأكسيد وغازات الكبريت والشوائب الملحيّة الموجودة في الجو مع وجود الرطوبة بنسبة عالية، وكلما ارتفعت هذه الأخيرة كلما زاد تأكل التحف خاصة الحديدية والناحية.

للوقاية من اعراض التلف البيئي يجب اتخاذ عدة اجراءات تتمثل في:

- المحافظة على الرطوبة النسبية بحيث لا تقل عن 50 ولا تزيد عن 65 درجة، الحرارة هي الأخرى ينبغي أن تتراوح بين 16 و 24 درجة مئوية، مع تجنب حدوث أي تغير فجائي في الرطوبة النسبية، ووضع اجهزة لقياس الرطوبة ودرجة الحرارة.

- استبعاد الاشعة فوق البنفسجية والاقلام من الاشعة تحت الحمراء، ومراقبة الاضاءة وزمنها وعدم السماح بدخول ضوء النهار إلى القاعات، وذلك بوضع ستائر على النوافذ، وينبغي استعمال المصايب الكهربائية التي تشع أقل قدر من الاشعة فوق البنفسجية.

- للتغلب على خطر نقص التهوية يجب تنصيب اجهزة تكييف او ترتيب لتحريك الهواء وعدم رکوده - يجب ترشيح كل انواع التلوث بواسطة اجهزة تكون بمقدورها ايقاف الغبار والغازات معاً، وفي حالة غياب هذه التجهيزات ينبغي التنظيف الدوري والمتكرر بالمكنسة الكهربائية الشافطة.

#### 3- عرض المكتشفات الاثرية:

ان غاية البحث الاثري والتقييب عنها لا تتوقف عند استخراجها من باطن الارض، وانما يجب عرضها على الجمهور من علماء متخصصين و عامة الناس، ليتعرفوا على تاريخ بدهم، و تاريخ البشرية جماء، والارت الحضاري والفنى الذي وصل اليه اجدادهم، ولعل انساب مكان لعرض هذه المكتشفات هو المتحف.

وحتى تتم عملية العرض بطريقة جيدة ينبغي ان تراعى عدة اعتبارات تخص مبنى المتحف وادارته والاجهزة والوسائل وطرق العرض، كما نبيئ فيما يلى:

#### أ- بناءة المتحف:

لما كانت للمتحف رسالة تثقيفية وتربوية وسياحية وتعليمية فانه ينبغي ان يضم في بنايته العديد من المرافق، والتي ينبغي ان توزع بطريقة محكمة، ومن تلك المرافق مكاتب لإدارة المتحف، ومخازن وقاعات للعرض تكون واسعة ل تستوعب عددا اكبرا من الزوار، وان تكون متتالية لبعضها البعض، بحيث لما ينطلق الزائر من القاعة الاولى للعرض ويطوف بجميع القاعات يجد نفسه في الاخير عند النقطة التي انطلق منها، كما يضم المتحف قاعات للمكتبة والمطالعة والدراسة المخبرية والاجتماعات والمحاضرات، وفي خارج المتحف او في جانب منه يستحسن ان تكون هناك حديقة بها نوادي واكشاك صغيرة لتلبى حاجيات الزوار.

#### ب- الاضاءة:

الاضاءة على نوعين، طبيعية او اصطناعية، فاما الاولى فتكون بفتح القاعات على الهواء والفضاء الخارجي لتسفح بدخول الضوء الناتج عن الشمس، اما الثانية فتكون بواسطة المصايد الكهربائية، وهي على عدة انواع، وتركيبها داخل القاعات ايضا يختلف من وضعيه الى اخرى، وفي جميع الاحوال فان الاضاءة على الرغم من ضرورة توفرها داخل قاعات العرض ، الا انها لا تخليها من المخاطر التي تلحق بالمعروضات اضرارا متفاوتة حسب نوع المادة ونوع الضوء، ومن ثم يجب التنبية الى هذا الامر واخذه في الحسبان.

#### ت- وسائل العرض:

تتمثل وسائل العرض في الفترینات، وهي على ثلاثة انواع، منها ما تكون حائطية، ومنها ما تكون مستقلة في وسط القاعة، وآخرى معلقة، ومهما كان نوعها يجب ان تكون هذه الفترینات من مواد ليس لها انعكاسات على المعروضات، وينبغي ان توضع بحيث يسهل على الزائر رؤية ما يدخلها بسهولة تامة، فلا تكون عالية او منخفضة او بعيدة اكثرا من اللازم، كما ينبغي ان توضع فيها المعروضات مواجهة للزائر، وعلى خلفية تتناسب مع لونها، كما يجب ان تصاحبها بطاقات شارحة تضم عبارات دقيقة و مختصرة حول نوع التحفة و تاريخها ووظيفتها ومكان اكتشافها ورقم جردها.

#### ث- انواع العرض:

يتعدد العرض الى ثلاثة انواع، دائم ومؤقت ومتناقل، فاما الدائم فيكون عادة في المتحف، ويتم فيه عرض ابرز واهم المقتنيات التي تجعل المتحف متميزا عن غيره من المتاحف، كعرضه مثلا تحفانا نادرة وغير متوفرة في اي متحف اخر، اما المؤقت فيتم هو الآخر في المتحف وفي قاعة خاصة به، ينظم كلما دعت الظروف اليه، كأن يكون متزامنا مع ملتقى او ندوة تجري في المتحف، او يصادف ذكرى او مناسبة معينة، كالاليوم العالمي للآثار او اليوم العالمي للمتحف، او ذكرى من ذكريات الثورة التحريرية المجيدة -بالنسبة للمتحف الجزائري-، وقد يعرض

المتحف مؤقتاً مقتنيات اكتشفت حديثاً ليس لها ملحوظة للباحثين والطلاب والجمهور الاطلاع عليها، وقد ينظم معرضاً حول فن من الفنون كالرسم أو النحت، أو حول نوع من الصناعات بغرض اطلاع الزوار عليها بتفصيل وشرح أكثر.

العرض المتنقل يعد قليلاً مقارنةً مع سابقيه، وذلك أن نقل الآثار من مكان إلى مكان يعرضها إلى عدة مخاطر كالسرقة أو الكسر... ومن ثم وجوب أخذ الحيوانة الكاملة، كما يستلزم معدات ووسائل واجهة ويد عامل كافية، لتشرف على العرض دون الالحاد بواجباتها اتجاه العرض الدائم بالمتحف، وينظم هذا العرض انطلاقاً من أنه ليس بالمكان توفير متاح في كل مدينة أو بلدة، كما أنه ليس بإمكان كل الناس قطع مسافات بعيدة و التنقل إلى المتحف، ومن ثم تأخذ المتحف على عاتقها مهمة إيصال التحف إلى هؤلاء الناس للتنفيذ ونشر الوعي بين أوساط المجتمع.

### ج- طرق العرض:

تعتمد الكثير من المتاحف على عرض تحفها وفق التسلسل التاريخي، فهي تبدأ مثلاً بادوات انسان ما قبل التاريخ، ثم فجر التاريخ، ثم الفترات القديمة فالوسيطة وأخيراً الحديثة والمعاصرة، حضارة بعد حضارة، وتفضل متاحف أخرى العرض الموضوعي، أي أنها ترتتب تحفها حسب نوع مادتها وصناعتها، لأن يتم عرض التحف الفخارية والخزفية في قاعة أو جناح، والتحف المعدنية في قاعة أخرى... وقد يمزج بين الطريقتين، فتعرض التحف حسب مادتها وتسلسها الزمني، وهذا بغرض إبراز التطور الذي عرفته كل صناعة، أو فن من الفنون عبر التاريخ.

وقد تلجأ متاحف أخرى إلى عرض تحفها حسب الواقع المكتشف بها، أو حسب أصحابها، لأن تخصص قاعة لعرض تحف وبها شخص واشترط على المتحف عرضها منفصلة ومستقلة عن غيره.

### قائمة لأهم المراجع المتخصصة:

- 1-آدام(ج.ب) بوسوترو(آ)، «الترميم المعماري والحفظ على المواقع الأثرية»، عن كتاب الحفظ في علم الآثار، ترجمة محمد احمد الشاعر، المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة، 2002.
- 2-اسود(فلح شاكر)، الخرائط والرسم الجغرافي، مكتبة الفلاح، بيروت، ط 1، 1984.
- 3-أيوب (محمد سليمان)، «البحث عن الآثار تحت الماء»، عن مجلة المتحف العربي، متحف الكويت الوطني، الكويت، السنة 2، العدد 2، 1986.
- 4-باعزيز (الصادق)، «المسح الأثري وتوسيع المفاهيم»، عن المسح الأثري في الوطن العربي، المؤتمر الثاني عشر للآثار في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة، تونس، 1993.
- 5-برديكو (ماري)، «مقدمة لحفظ الأثري» عن كتاب الحفظ في علم الآثار، ترجمة محمد احمد الشاعر، المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة، 2002.

- 6- بروم(ن.س)، «الانارة و التكيف والعرض والحزن والنفل» ، ترجمة صادق عبد الحميد الراوي طالب عبدالامير مهدي، عن كتاب صيانة التراث الحضاري ، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، تونس، 1990.
- 7- البنا ( السيد محمود )، المدن التاريخية خطط ترميمها و صيانتها، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة، 2002.
- 8- بوترعة (محمد)، « المسح الأثري بالمدن »، عن المسع الأثري في الوطن العربي، المؤتمر الثاني عشر للآثار في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية و الثقافة، تونس، 1993.
- 9- بوستيد (وليم)، « صيانة و ترميم اللوحات الفنية »، ترجمة ميسر علي الفاضلي، عن كتاب صيانة التراث الحضاري، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، تونس، 1990.
- 10- بيشر(أي.ار)، « صيانة المنسوجات »، ترجمة عامر ا لفشنطيني، عن كتاب صيانة التراث الحضاري، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، تونس، 1990.
- 11- حسن (علي)، الموجز في علم الآثار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993.
- 12- حيدر(كامل)، منهج البحث الأثري والتاريخي، بيروت، 1995.
- 13- خليفة(احمد)، المساحة الطبوغرافية، دار الكتاب العربي، 1976.
- 14- دونبيه جبيومار، «الحفظ على المدى الطويل للقطع الأثرية»، ترجمة احمد الشاعر، عن كتاب الحفظ في علم الآثار، المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة، 2002.
- 15- رزق(عاصم محمد)، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، 1996.
- 16- رفعت(موسى محمد)، مدخل إلى فن المتاحف، الدار المصرية اللبنانية، 2002.
- 17- رودريغو مارتن غالان، مناهج البحث الأثري ومشكلاته، تعریف وتقديم واضافة خالد غنيم، معهد ثرمانتس، دمشق، ط 1، 1998.
- 18- لنسلی کریست، « المحافظة على المجاميع الحشرية في المناطق الاستوائية »، ترجمة يحيى عبدالله برصوم، عن كتاب صيانة التراث الحضاري، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، تونس، 1990.
- 19- محفوظ(فوزي) الحراري(نور الدين)، المبتدأ في الآثار، تونس، 1996.
- 20- محيسن(سلطان)، « المسح الأثري و مناهجه و طرائقه الفنية »، عن المسع الأثري في الوطن العربي، المؤتمر الثاني عشر للآثار في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية و الثقافة، تونس، 1993.
- 21- المرابط(رياض)، « الإستكشاف الأثري: المستويات والتقنيات »، عن المسع الأثري في الوطن العربي، المؤتمر الثاني عشر للآثار في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية و الثقافة، تونس، 1993.
- 22- مرسي(محمود)، مدخل إلى علمي الحفائر والمتحف، القاهرة، 2005.
- 23- ملاوي(محمود)، الخرائط الطبوغرافية، شركة الشهاب، الجزائر، د.ت.
- 24- ضو(جورج)، تاريخ علم الآثار، ترجمة بهيج شعبان، بيروت-باريس، ط 3، 1982.

- 25-العبادي (حضر)، دليل قراءة الخرائط والصور الجوية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ط 1، 2002.
- 26-العنابي(خير الدين)، « مسح المواقع الأثرية»، عن المسع الأثري في الوطن العربي، المؤتمر الثاني عشر للآثار في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة، تونس، 1993.
- 27-عوض(محمد احمد)، ترميم المنشآت الأثرية، دار نهضة الشرق، القاهرة، 2002.
- 28-الفخراني(فوزي عبدالرحمن)، الرائد في فن التنقيب عن الآثار، جامعة قان يونس، بنغازي، ط 2، 1993.
- 29-قادوس(عزت زكي حامد)، علم الحفائر وفن المتاحف، مطبعة الحضري، اسكندرية- مصر، 2004.
- 30- قيرنر ( اي.اي)، « صيانة الجلود والاخشاب والمعظام والاعاج ومواد ا لارشيف»، ترجمة عادل الكفيسي، عن كتاب صيانة التراث الحضاري ، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، تونس، 1990.
- 31- سزينت-افاني(ج.ج.هـ)، « الحشرات التي تصيب الممتلكات الثقافية و اضرارها وطرق المعالجة والسيطرة»، ترجمة باهرة عبدالستار احمد، عن كتاب صيانة التراث الحضاري، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، تونس، 1990.
- 32- سطحة(محمد محمد) ، الجغرافيا العلمية وقراءة الخرائط، دار النهضة العربية لطبعا و النشر، بيروت، د.ت.
- 33-سلوم (لبيب ناصيف)، المسح الجوي، دار الطبع والنشر والتوزيع، بغداد-العراق، ط 1، 1985.
- 34-سيرز(ر.ف) دي اينو(ب.خ)، « صيانة الحجر»، ترجمة وائل اسماعيل الصباغي، عن كتاب صيانة التراث الحضاري، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم، تونس.
- 35-شكري(علي)، المساحة الطبوغرافية والجوية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1972.
- 36-شعث(شوفي)، « التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في التحريات الأثرية»، عن المسع الأثري في الوطن العربي، المؤتمر الثاني عشر للآثار في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية و الثقافة، تونس، 1993.
- 37-يرخينيا باخه ديل بوتو، علم الآثار وصيانة الادوات والمواقع الاثرية وترميمها، ترجمة خالد غنيم، بيisan، بيروت-لبنان، ط 1، 2002.
- 1- FREDERIC.L, Manuel Pratique d'Archéologie, 1967.
- 2- PINON.P, «Comment Fouillait-on au 18e et au début du 19esiècle», in Archéologia, N158, 1981.
- 3- COMTE du MEPVIL DU BUISSON, la Technique des Fouilles Archéologiques les Principes Généraux, Paris, 1934.
- 4- GUY.RACHET, Dictionnaire de l'Archéologie, Paris, 1994.
- 5- EVE.GRAN-AYMERICH, Naissance de l'Archéologie Moderne 1798-1945, Paris, 1998.
- 6- SEMAINVILLE.H , GOSELIN.C, «Détecteurs de Métaux», in Archéologia, N187.

- 7- CLEZIOU.S, DEMOULE.J.P, «Enregistrer, Gérer, Traiter les Données Archéologiques», in L'Archéologie Aujourd'hui, Ouvrage Collectif sous la Direction d'Alain SHNAPP, 1980.
- 8- FERDIERE.A, «La Fouille, pourquoi faire?», in L'Archéologie Aujourd'hui, Ouvrage Collectif sous la Direction d'Alain SHNAPP, 1980.
- 9- GALINIE.H, «De La Stratigraphie à la Chronologie», in L'Archéologie Aujourd'hui, Ouvrage Collectif sous la Direction d'Alain SHNAPP, 1980.
- 10-PARROT.A, Clés Pour l'Archéologie, Paris, 1969.
- 11-DAUX.G, Les Etapes de l'Archéologie, Paris, 1958.
- 12-SALIN.E, Manuel des Fouilles Archéologiques, Paris, 1946.
- 13-PESEZ.J.M, L'Archéologie Mutation, Mission, Méthodes, Paris, 1997.
- 14- DUBOIS.J, «La Photographie Aérienne en Ballon Aerostatique», in Archéologia, N139.
- 15- AGACHE.R, BREART.B, «Les Ultra Légers Motorisés», in Archéologia, N175, 1983.
- 16- LWOFF.S, «La Stratilogie Une Nouvelle Méthode Scientifique de Fouilles», in Archéologia, N34, 1970.
- 17- HUSTON.J, «L'Archéologie Sous-Marine : une science en plein développement», in Archéologia, N17, 1967.
- 18- FROST.J.F, « Lévée Du Plan Des Ruins Sous-Marine De La Ville Grecque D'HALIEIS », in Archéologia, N17, 1967.
- 19- HALL.E.T, «Quelques Experiences avec un Magnetometre à Protons », in Archéologia, N17, 1967.
- 20- BASS.G, «Pour Un Meilleur Rendement Des Techniques De Fouilles Sous-Marine», in Archéologia, N17, 1967.
- 21- FERALD.R.D, «Téchniques De Recherche Sous-Marine », in Archéologia, N17, 1967.